



**SISÈ SIMPOSI:
LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ**

MEMÒRIA FINAL

**SISÈ SIMPOSI:
LLENGUA, EDUCACIÓ I IMMIGRACIÓ
Multilingüisme i pràctica educativa**

Girona, 20 i 21 de novembre de 2008



ÍNDEX

Presentació	3
Seu	5
Comitès	6
Estructura del Simposi	6
Actes protocol·laris	7
Intervencions realitzades:	9
Conferències	9
Anàlisi d'experiències	11
Presentació de comunicacions	13
Assistents	15
Valoracions dels assistents:	17
Conferències	18
Anàlisi d'experiències	22
Presentació de comunicacions	24

ANNEXOS

Annex 1. Enquesta de valoració	33
Annex 2. Valoracions dels assistents. Taules	37
Annex 3. Divulgació i publicitat	41
Annex 4. Web del Simposi	47

Presentació

El VI Simposi sobre llengua, educació i immigració, celebrat els dies 20 i 21 de novembre de 2008, ha estat organitzat per l'ICE J. Pallach de la Universitat de Girona conjuntament amb l'ICE de la Universitat de Barcelona.

Aquest simposi es realitza bianualment a Girona des de l'any 1997. Es va iniciar amb la intenció de contribuir a l'anàlisi de les necessitats que es van generant en el món educatiu, fomentar estudis que permetin donar-hi resposta i crear un marc en el qual poder compartir les investigacions i experiències que s'estan duent a terme des d'aquesta perspectiva, posant en connexió diferents corrents d'opinió. Els professionals de l'educació i del treball social, sovint no disposen ni d'eines específiques ni d'un marc teòric capaç d'orientar les seves actuacions en l'atenció d'aquestes incorporacions tardanes. Per això, el *Simposi: Llengua, Educació i Immigració* s'ha plantejat des dels seus inicis com un espai sinèrgic de trobada d'aquests professionals, confrontats dia a dia amb aquestes dificultats.

En la primera edició, la temàtica del Simposi es va centrar a tractar de forma general les diferents temàtiques que es recullen en el seu títol, la llengua, l'educació i la immigració així com la relació entre elles.

L'any següent es va encetar una nova dinàmica, focalitzant les reflexions i discussions de la segona edició del Simposi, en una qüestió més concreta: la incorporació tardana de l'alumnat estranger a l'escola.

La tercera edició del Simposi, realitzada al novembre de 2000, es va proposar reflexionar entorn del paper que té, i del que hauria de tenir, la comunitat educativa en els complexos processos d'integració sociocultural dels nostres alumnes immigrants i de les seves famílies.

Amb el títol *Integració sociocultural i comunitat educativa*, es va plantejar com una continuïtat de les anàlisis i reflexions dutes a terme en l'edició anterior en la qual es tractaven qüestions pròpies i internes al sistema educatiu.

La quarta edició del Simposi va realitzar-se el novembre de 2002 just als inicis de l'aplicació del Pla per a la Llengua i la Cohesió Social del Departament d'Educació, -que va suposar, entre altres mesures, la creació dels assessors i assessores LIC, de les aules d'acollida i dels Plans educatius d'entorn- i que va representar un punt d'inflexió en el tractament d'aquests temes.

En aquesta edició, el treball es va centrar en la importància de les qüestions organitzatives en el tractament de la diversitat, centrant les anàlisis i reflexions en com optimitzar les activitats que els centres escolars organitzen per a què els alumnes aprenguin tan com puguin del que s'estableix en el currículum oficial, actituds i valors inclosos.

La proposta de la cinquena edició, fou analitzar experiències sobre l'acceleració de la plena incorporació de l'alumnat estranger nouvingut al currículum ordinari. Així, la interpel·lació a la qual es va intentar, si no trobar respostes, sí apuntar línies a seguir, fou en definitiva, fins quan i de quina manera aquest alumnat ha de ser tractat com a nouvingut?

Pel que fa a l'edició d'enguany, fidels a la intenció d'aquest simposi d'aprofundir en qüestions que preocupin els professors i professionals de l'educació i del treball social en medis multiculturals, es va proposar abordar el tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa. Les diverses perspectives implicades —sociolingüística i didàctica, principalment— s'han tractat tant des del punt de vista d'experts reconeguts en aquesta temàtica com mitjançant l'anàlisi de pràctiques quotidianes a les aules.

Seu del Simposi

La sisena edició del Simposi s'ha dut a terme a l'Auditori de La Mercè, situat a la pujada de la Mercè, 11, de Girona.

La secretaria administrativa i tècnica s'ha ubicat a l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona, al Campus Montilivi.



En aquesta edició s'ha renovat i actualitzat el web del Simposi <http://web.udg.edu/ice/simposi>.



Aquest web ha permès oferir als assistents informació actualitzada al llarg de l'organització del Simposi.

Donat que es manté activa amb posterioritat a la seva celebració, permet també facilitar les presentacions audiovisuals, els resums de les intervencions realitzades, així com les gravacions de les sessions plenàries.

Ha servit també de plataforma de gestió tant de les inscripcions al Simposi com de les sol·licituds de presentació de comunicacions.

Comitès del Simposi

Comitè Científic

En aquesta sisena edició, la composició del comitè científic ha estat la següent:

Xavier Besalú (UdG. Universitat de Girona)

Francesc Carbonell (APES. Assessoraments i Projectes en Educació Social)

Meritxell Estebanell (UdG)

Joaquim Martí (Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya)

Miquel Martínez (UB. Universitat de Barcelona)

Joan Perera (UB)

Miquel Siguan (UB)

M. Rosa Terradellas (UdG)

Comitè Organitzador

El comitè organitzador ha estat format per les següents persones:

Sílvia Aznar (UdG)

Xavier Besalú (UdG)

Cristina Figuer (UdG)

Empar Garrido (UdG)

Joan Perera (UB)

Secretaria tècnica del Simposi

Marta Arbat (UdG)

Estructura del Simposi

El programa del VI Simposi ha contemplat, com en les darreres edicions, tres espais de treball i participació:

- **Ponències** sobre qüestions d'actualitat i interès referides al tema del Simposi i encarregades per l'organització a professionals i especialistes de reconegut prestigi.
- **Anàlisis d'experiències** pràctiques i projectes de centre i referits al tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa, encarregats també per l'organització.
- **Comunicacions** seleccionades pel comitè científic a proposta de participants al Simposi, i referides a experiències pràctiques o a recerques dutes a terme o en procés.

Actes protocol·laris

Inauguració

L'acte d'inauguració del Simposi va ser obert pel Sr. Joaquim M. Puigvert, vicerector de Relacions Institucionals, Societat i Cultura de la UdG. Seguidament, van intervenir:

Sra. Meritxell Estebanell, directora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la UdG

Sra. Carme Buisán, secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Sr. Joan Badia director general d'Innovació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

L'acte finalitzà amb la inauguració oficial del Simposi a càrrec de la Sra. Anna Pagans, alcaldessa de Girona.



Cloenda

L'acte de cloenda del Simposi va ser obert per la Sra. Meritxell Estebanell, directora de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona. Acte seguit va tenir la paraula el Sr. Joan Parera, de l'ICE de la Universitat de Barcelona.

La cloenda del **Sisè Simposi: Llengua, educació i Immigració. Multilingüisme i pràctica educativa**, fou a càrrec del **Sr. Joan Badia**, director General d'Innovació del Departament d'Educació.



Intervencions realitzades

Ponències

Al llarg del Simposi, i tal com estava programat, es van presentar quatre conferències.

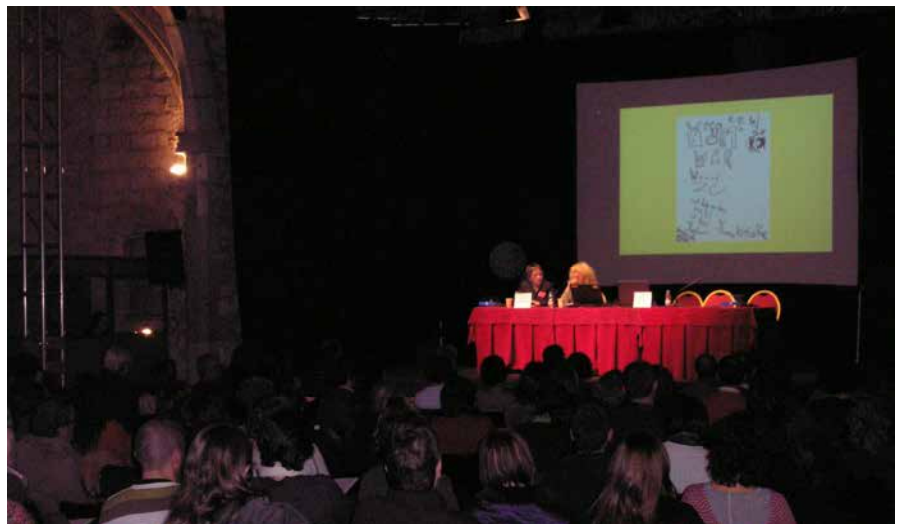
Com en les anteriors edicions, el comitè científic va considerar convenient combinar la presentació d'anàlisis i experiències del nostre país amb l'aproximació a plantejaments d'altres indrets. En aquesta ocasió s'han realitzat aportacions per part de conferenciats de la Gran Bretanya, el Canadà, la comunitat de Madrid i Catalunya.

Concretament, les conferències realitzades el dijous, 20 de novembre, van ser les següents:



- **El multilingüisme i l'escola en contextos diversos: una perspectiva comparada**, a càrrec de la **Sra. Marie McAndrew**, titular de la Càtedra de recerca del Canadà sobre Educació i relacions ètniques. Professora titular del Dept. d'Administració i fonaments de l'educació, Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat de Montreal.

- **Descobrir el coneixement perdut: com es poden utilitzar a l'aula les llengües familiars de l'alumnat** a càrrec de la **Sra. Eve Gregory**, professora de Llengua i cultura en educació i Directora del Centre per al llenguatge, la cultura i l'aprenentatge a Goldsmiths, Universitat de Londres.



El divendres 21 de novembre, es presentaren les conferències:

- **L'ensenyament de segones llengües a joves i adults nousvinguts**, del **Sr. Félix Villalba**, UNED, professor d'espanyol com a llengua estrangera i autor de materials sobre ensenyament de L2.



- **Llengües de l'escola, llengües dels infants, llengües dels professors: un encaix complex**, a càrrec de la **Sra. Anna Camps**, Professora emèrita de la Universitat Autònoma de Barcelona



En totes aquestes intervencions es va disposar de traducció simultània al castellà i al català, amb retorn a les llengües pròpies dels conferenciant.

Anàlisi d'experiències

Seguint també la dinàmica d'anteriors edicions, es van realitzar dues sessions de presentació i anàlisi d'experiències i projectes de centre, referits al multilingüisme i la pràctica educativa.

Amb la voluntat que es disposés de temps suficient per analitzar els objectius, els punts forts i febles, així com els resultats dels projectes presentats a més de poder debatre amb els assistents, la durada de cadascuna d'aquestes sessions fou de dues hores.

Sessió del dijous 20 de novembre:

- **Anàlisi d'experiències i projectes de centre sobre multilingüisme i pràctica educativa**, amb la participació de la **Sra. Carme Carbonell**, directora del CEIP La Sínia, de Vic (Barcelona), de la **Sra. Núria Nogueras**, coordinadora pedagògica de l'IES Thos i Codina, de Mataró (Barcelona) i la **Sra. Encarna Ariza**, coordinadora LIC.



- **Anàlisi d'experiències i projectes de centre sobre multilingüisme i pràctica educativa, amb** la participació del **Sr. Luis Morales**, professor del CEIP El Chaparral, de Mijas (Málaga), i del **Sr. Xabier Mujika**. Director de l'Orokieta Herri Eskola, de Zarautz (Guipúzcoa).



Les sessions d'anàlisi d'experiències també van disposar de traducció simultània al castellà i al català.

Presentació de comunicacions

El programa va contemplar dues franges horàries per a la presentació de comunicacions amb quatre espais en paral·lel.

Cada comunicació va disposar de 30 minuts per a la seva presentació, 20 dels quals es dedicaren a l'exposició i 10 minuts a preguntes i debat amb els assistents.

Concretament, el dijous 20 es va disposar d'una franja d'una hora i mitja, durant la qual es van exposar un total d'onze comunicacions:

- Estratègies d'ús lingüístic i d'intercanvi cultural a través de jocs d'arreu del món. *Marcel Fité*
- Efectes del context sociolingüístic en el coneixement de la llengua de l'escola de l'alumnat d'origen estranger al finalitzar sisè de primària: el cas de Catalunya. *Judith Oller*
- Metacognició i històries de vida lingüística en els processos de formació del professorat. *Juli Palou i Montserrat Fons*
- Llegir i escriure: un dret de les dones. *Mercè Sagrera i Anna Lafon*
- El club de lectura amb nouvinguts a ESO. *Iolanda Bonet*
- Hispanoamericanos y magrebíes en el sistema educativo catalán. El multilingüismo y multiculturalismo no siempre valorado. *Cecilio Lapresta, Judit Janés i Mònica Querol*
- Una tutora de grup i un tutor d'acollida treballen junts dins l'aula ordinària: aprendre llengua treballant medi natural. *Anna Llauredó, Rubén Herrera i Marian Alarcón*
- Elaboració d'un reportatge col.laboratiu entre l'IES Quecus i l'Escola d'Adults sobre l'experiència migratòria. *Flora Grané, Ramon Barlam i Guillermina Martínez*
- La dramatització de contes populars catalans, una proposta per a treballar l'oralitat amb els nouvinguts, també a la Secundària. *Montserrat Cendra*
- Una experiència poètica a les aules d'acollida de Primària. *Glòria Bordons i Ana Fernández*
- La construcció de narratives d'identitat en classes de llengua per a immigrants adults als Estats Units. *Montserrat Rodà*

El divendres 21 es va disposar d'una franja d'una hora de durada durant la qual es van presentar set comunicacions i dos materials didàctics.

Comunicacions:

- Projecte "Digue'm una paraula". *Anna M. Moreno*
- Jocs del Món. *Carme Andrade i Antònia Farré*
- Escoles en Xarxa, una eina per a la integració. *Pius Morera*
- Las ATAL de la provincia de Cádiz. *Rafael Jiménez, Manuel Cotrina, Mayka García, Concepción García, Cristina Goenechea i Ramon Porras*
- Jo viatjo, tu viatges ... nosaltres viatgem. *Isabel Llopis*
- Unes flors molt literàries al voltant de Mercè Rodoreda. *Antònia Farré i Carme Andrade*
- Las aulas de enlace madrileñas ¿espacios para el aprendizaje de la lengua vehicular o burbujas de acogida? *José A. García, Isidro Moreno i Primitivo Sánchez*

Materials didàctics:

- Per una bona tasca. *Nuri Roig*
- Clic i Dic. Seqüències de lectura. *Montse Homs*



Imatges d'algunes de les comunicacions presentades

Assistents al VI Simposi

Aquest Simposi s'adreça principalment a professionals de l'educació (mestres, professors, membres dels serveis i programes educatius, professors universitaris, investigadors...) i del treball social (educadors, assistents socials, membres d'associacions i ONG...). També, i en general, a la resta de membres de la comunitat educativa i administracions competents, així com a totes aquelles persones interessades en aquestes qüestions.





Aquesta edició ha comptat amb 287 inscrits, procedents de Catalunya, les Illes Balears, les Canàries, Madrid, Andalusia, Astúries, el País Basc i el País Basc Francès.

En la taula següent s'especifica el percentatge d'inscrits segons la seva procedència.

	Procedència	Percentatge
Països Catalans	Comarques Girona	27,7%
	Comarques Barcelona	52,8%
	Comarques Tarragona	3,9%
	Comarques Lleida	2,1%
	Illes Balears	7,8%
Estat Espanyol	Madrid	0,4%
	Andalusia	0,7%
	Astúries	0,4%
	País Basc	0,7%
	Illes Canàries	0,4%
Estranger	Andorra	1,1%
	País Basc Francès	0,4%
Sense especificar		1,8%
TOTAL		100%

Valoracions dels assistents

Les valoracions dels assistents respecte d'aquesta sisena edició es van recollir a través d'una enquesta de valoració específica que es pot consultar en l'Annex 1 d'aquesta memòria.

A l'Annex 2 es pot consultar la taula complementària a les gràfiques que es mostren a continuació.

Aquesta enquesta va ser contestada per 155 dels assistents al VI Simposi.

L'àmbit professional dels assistents que van respondre aquesta enquesta es recull en la taula següent:

Àmbit	Nombre	Percentatge
Coordinadors/es i membres dels equips LIC	54	34,8%
Docents d'educació secundària	19	12,3%
Docents d'educació primària	10	6,5%
Responsables d'aula d'acollida IES	21	13,5%
Responsables d'aula d'acollida CEIP	9	5,8%
Docents d'universitat vinculats o no als ICEs de les seves universitats	12	7,7%
Membres dels centres de recursos pedagògics	1	0,6%
Ajuntament	2	1,3 %
Consell Comarcal	1	0,6 %
ONG's	1	0,6 %
Membres dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic	2	1,3%
Altres	20	12,9 %
n/c	3	1,9 %

A més, un 12,9 % dels inscrits van assenyalar la categoria *Altres* on trobem:

- Estudiant universitari
- Estudiant de doctorat
- Mediator escolar. Acolliment famílies nouvingudes
- Docent d'Escola Privada 8Espanyol per estrangers)
- Educador en un Pcpí (Programas de Cualificación Profesional Inicial)
- Professor de Centre Formació d'Adults
- Professor de "L-2" d'adults (català, al Consorci per a la Normalització Lingüística)
- Tècnic del Consorci per a la Normalització Lingüística
- Investigador
- Tècnic de Servei d'atenció a la diversitat
- Tècnic de Servei de llengües. Departament d'Educació
- Educador social

Es demanava la valoració de cada una de les conferències, també de cada una de les sessions d'anàlisi d'experiències i dels espais de comunicacions de forma global. L'interès i qualitat de totes elles s'avaluen amb els ítems *Molt*, *Força*, *Poc* o *Gens*.

S'oferia la possibilitat d'afegir comentaris i opinions per a una avaluació més qualitativa dels diferents espais i qüestions.

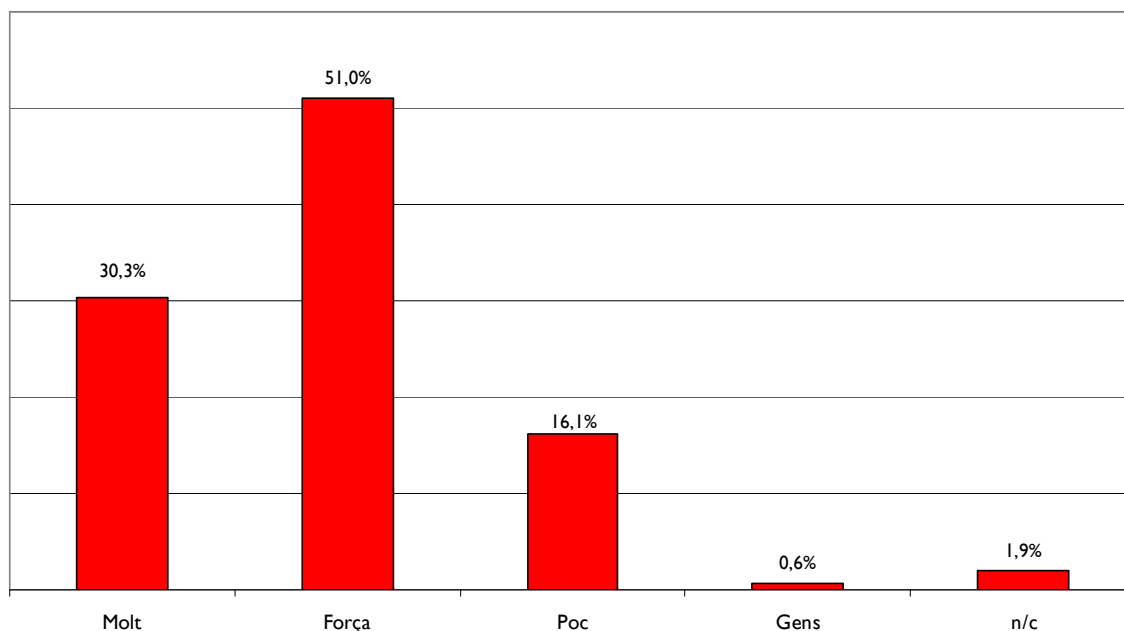
En general, i com es pot constatar en les dades següents, s'obtenen resultats positius i valoracions excel·lents per part dels professionals del món de l'educació i la intervenció social, la qual cosa anima les entitats organitzadores a continuar organitzant aquest espai en la línia en què s'ha estat fent aquests darrers anys.

Conferències

Es mostra a continuació el resultat de les valoracions de les quatre conferències.¹

El multilingüisme i l'escola en contextos diversos: una perspectiva comparada. Sra. Marie McAndrew

Interès i qualitat conferència Marie McAndrew



La conferència de Marie McAndrew ha obtingut una avaluació molt positiva, opinant més del 80% dels enquestats que va tenir Molt o Força interès i qualitat.

A través de les enquestes s'han recollit comentaris que aprecien l'ampli ventall que ofereix la seva exposició, l'obertura cap a diferents metodologies i realitats socials i la claredat dels diferents enfocaments. Es considera que planteja un projecte engrescador, interessant pel coneixement que dóna de la realitat d'altres països. Per altra banda, hi ha algunes opinions que consideren que a la conferència li va faltar concreció, aprofundiment (3) o que estava massa lluny de la nostra realitat (2).

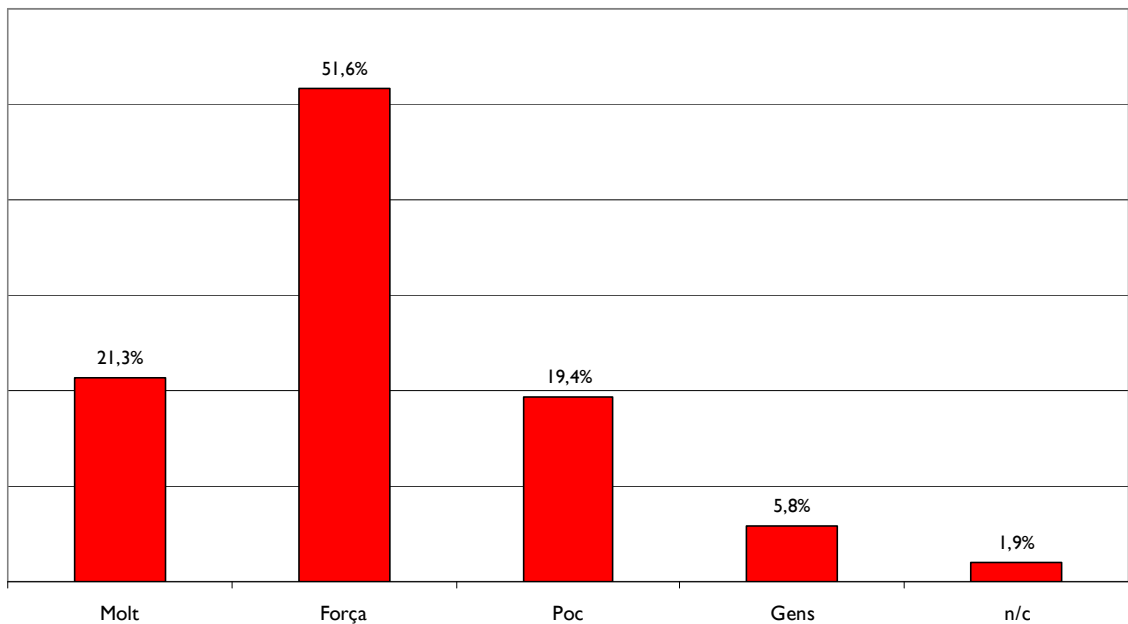
El fet que la conferenciant canviés l'idioma d'expressió del francès al castellà, va ser valorat positivament per alguns (3), però segons altres enquestats això va fer perdre matisos i nivell de (9).

Alguns comentaris coincideixen en esmentar les deficiències en el so de la traducció simultània (12) i la poca qualitat de la traducció al català (5).

¹ Es posa entre parèntesi el nombre de persones que expressen el comentari o opinió.

Descobrir el coneixement perdut: com es poden utilitzar a l'aula les llengües familiars de l'alumnat. Sra. Eve Gregory

Interès i qualitat conferència Eve Gregory



Per la seva banda, la conferència realitzada per Eve Gregory va ser avaluada per un 73% dels enquestats com a Molt i Força interessant. Al voltant del 20% l'han avaluat, però, Poc interessant.

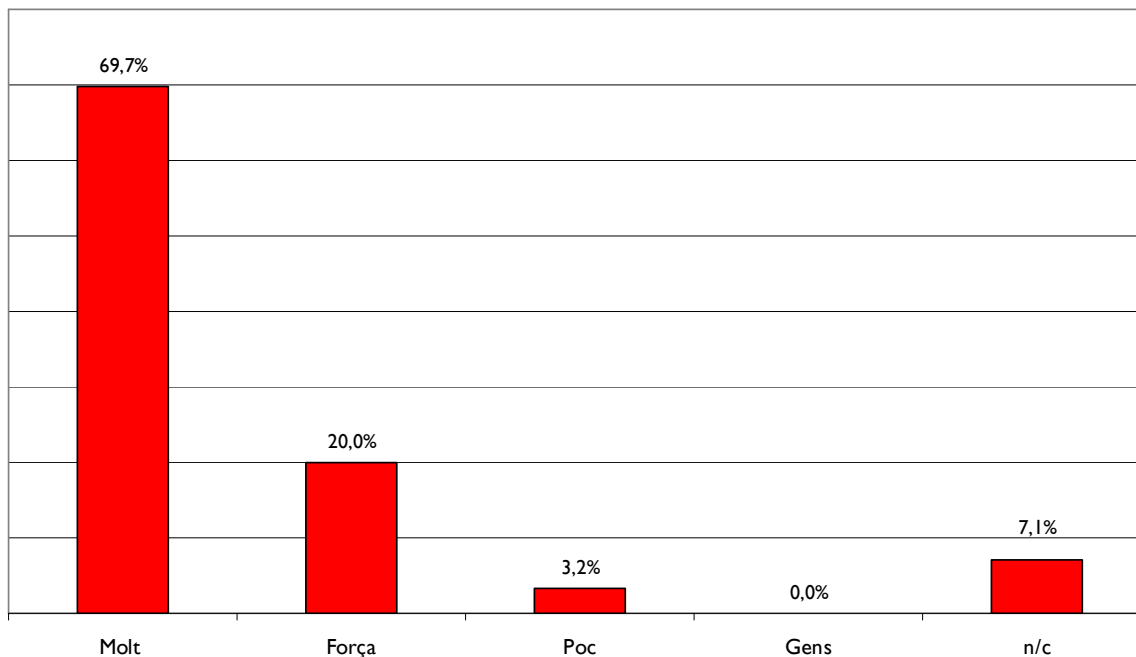
Diversos comentaris coincideixen en que la conferència ha estat molt interessant però poc extrapolable, de difícil aplicació aquí, basat en un context allunyat del nostre actualment (11). Algunes enquestes destaquen que fou una conferència enriquidora i útil (4). Contràriament també hi ha enquestats que consideren que la proposta ja es coneixia (2).

Una altra idea que s'esmenta és el tractament excessivament testimonial de les llengües minoritzades d'Anglaterra (Galès, ...) (2).

Per altra banda s'expressen opinions contradictòries respecte al temps d'exposició; n'hi ha que opinen que podria haver-se exposat amb menys temps i ampliar contingut (2) i altres que troben que va faltar temps (2).

L'ensenyament de segones llengües a joves i adults nousvinguts. Sr. Félix Villalba

Interès i qualitat conferència Félix Villalba



La conferència de Félix Villalba ha estat valorada com a Molt i Força interessant i de qualitat per més d'un 80% de les persones que han respost l'enquesta, destacant el quasi 70% que l'ha considerat Molt. Ningú l'ha avaluat com a gens interessant.

És la que obté globalment una avaluació més positiva.

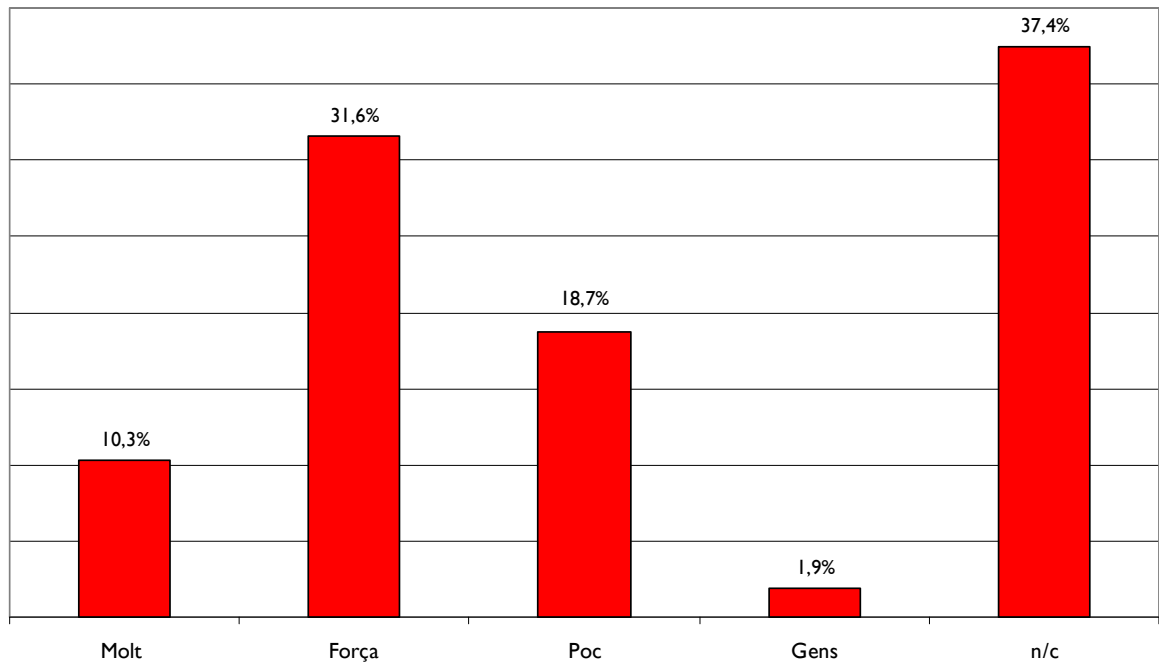
Quasi tots els comentaris referents a la intervenció de Félix Villalba lloen la feina feta, la capacitat comunicadora i la transmissió d'idees i conceptes nous de manera divertida, clara i pràctica (24).

Pocs comentaris fan referència a la falta de tractament d'algun aspecte concret del tema, com la resposta educativa en entorns concrets, aspectes més psicològics en l'ensenyament a adults o la influència que poden tenir en l'ensenyament i en l'aprenentatge de la llengua d'acollida el multiculturalisme i el multilingüisme.

En alguna enquesta es proposa més temps per exposicions tan complexes temàticament.

Llengües de l'escola, llengües dels infants, llengües dels professors: un encaix complex.
Sra. Anna Camps

Interès i qualitat conferència Anna Camps



Per aquesta conferència es disposa de menys valoracions i respostes que en altres sessions. Prop d'un 42% consideren que ha estat Molt i Força interessant. Al voltant del 19% l'ha considerat Poc interessant o de qualitat i quasi un 2% Gens.

Hi ha diferents temes comentats sobre la intervenció. Alguns estan en la línia que les reflexions aportades es consideren superades (2), que les aportacions fetes no van respondre a les expectatives (2), que ha estat excessivament teòrica (2).

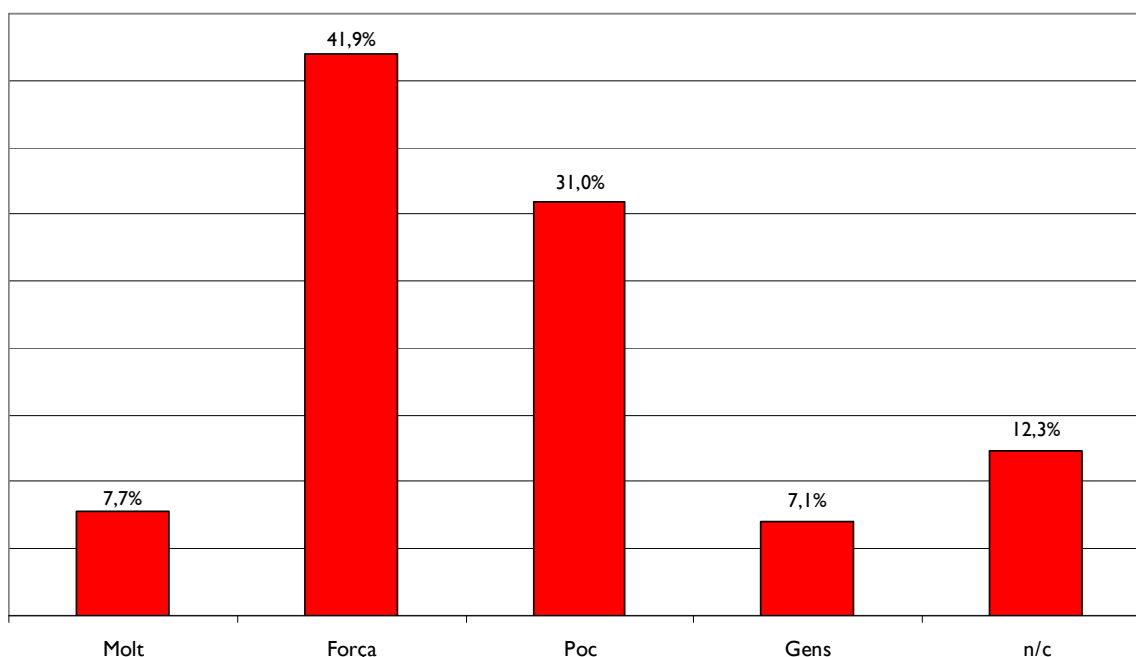
També es fa esment a l'hora en què es va realitzar dins el programa general del Simposi.

Anàlisi d'experiències

Les valoracions realitzades per les persones que van respondre l'enquesta a les dues sessions d'anàlisi d'experiències i projectes es detallen a continuació.

Anàlisi d'experiències i projectes de centre sobre multilingüisme i pràctica educativa. Sessió del dijous 20 de novembre

Interès i qualitat experiència Carme Carbonell, Núria Nogueras i Encarna Ariza



La primera taula d'anàlisi d'experiències i projectes de centre sobre multilingüisme i pràctica educativa va ser avaluada per gairebé el 42% dels enquestats com a Força interessant i de qualitat. El 31%, en canvi, consideren que ha estat de Poc interès. L'opció Gens ha estat escollida per un 7% dels enquestats.

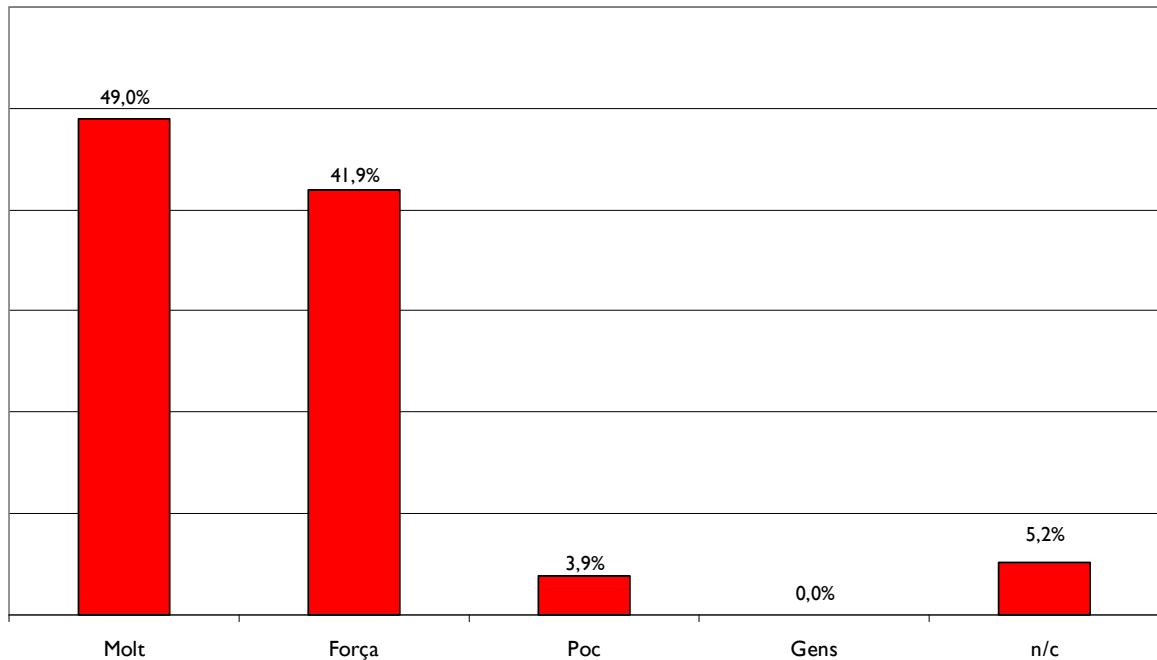
Els comentaris transmeten que les dues experiències que es van presentar aportaven poca innovació (24). Hi ha enquestats, a més a més, que han assenyalat que l'aportació de Carme Carbonell va ser més adequada i interessant (13), tot i que també hi ha una opinió contrària (1).

Un altre comentari que s'ha recollit és que potser les experiències no eren prou representatives del tema del VI Simposi (4).

Altres comentaris que apareixen de forma més dispersa són: poc interessant per a la recerca, massa teòric, concretes i poc generalitzables, massa centrat en infants i adolescents, no s'ha fomentat el col·loqui i experiència genial a nivell de centre.

Anàlisi d'experiències i projectes de centre sobre multilingüisme i pràctica educativa. Sessió del divendres 21 de novembre

Interès i qualitat experiència Luis Morales i Xabier Mujika



La segona taula d'anàlisi d'experiències i projectes de centre sobre multilingüisme i pràctica educativa ha estat valorada per més d'un 90% de les persones que van respondre l'enquesta com a Molt o Força interessant i de qualitat. Només un 3,9% ha valorat la taula Poc interessant.

Moltes de les persones que han contestat l'enquesta han considerat les experiències dels dos ponents molt interessants per diferents raons (16). Interessant per la mirada que es fa cap a experiències d'altres comunitats (3), per l'experiència emocional i el model d'integració a la llengua autòctona (1), per la canalització de possibilitats de treballar des de la inclusió (1).

S'ha donat algun cas que esmenten que ja els havien vist a les Jornades sobre llengua i immigració a Bilbao (2).

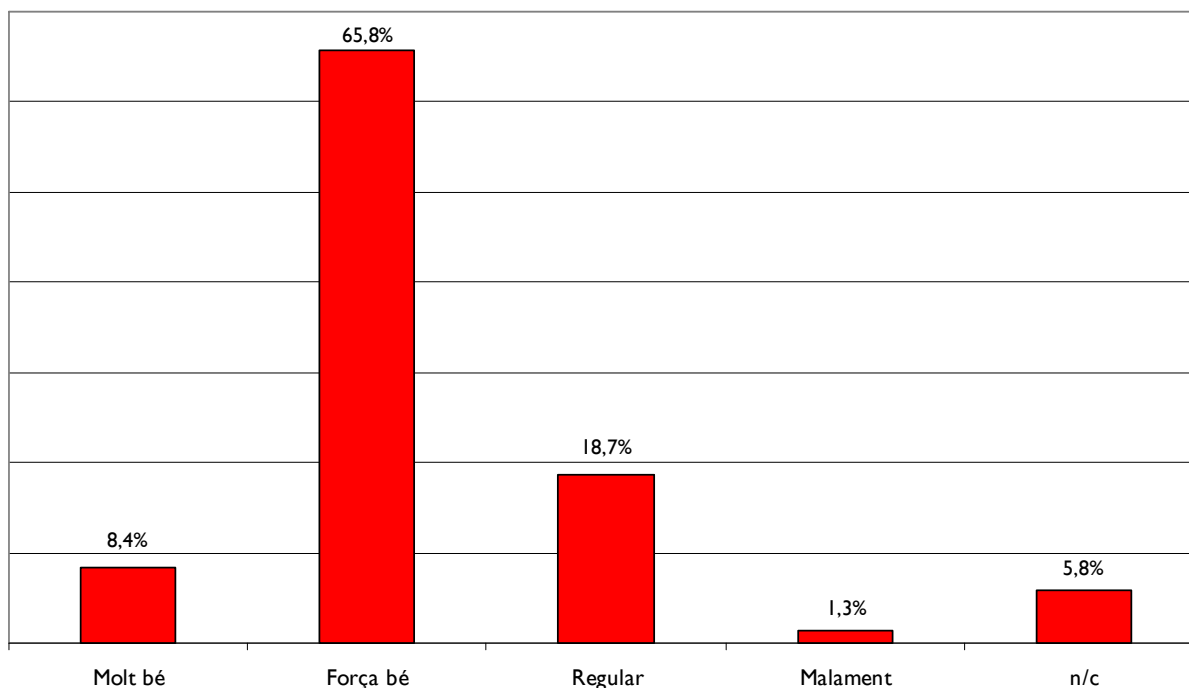
Pel que fa a l'exposició, es destaca la capacitat comunicadora de Luis Morales (11).

Com a aspectes a millorar, algunes persones plantegen la falta de traductor a l'Euskera (3).

Comunicacions

Les comunicacions presentades han estat avaluades de forma global en l'enquesta. Les valoracions obtingudes mostren que aproximadament el 70% consideren que han estat Força bé en quant a l'interès i la qualitat, seguit del 18,7% que les han trobat Regular i el 8,4% que les consideren de Molta qualitat i interès. Un percentatge baixa les ha valorat malament.

Interès i qualitat de les comunicacions



La valoració en general dels enquestats és força positiva, assenyalant que sempre hi ha comunicacions més fluïdes i/o repetitives al costat d'altres que són molt bones i interessants (16). A més es remarca l'interès que té la diversitat de temes tractats i s'assenyalen comunicacions en concret, tan per valorar-les positivament com negativament.

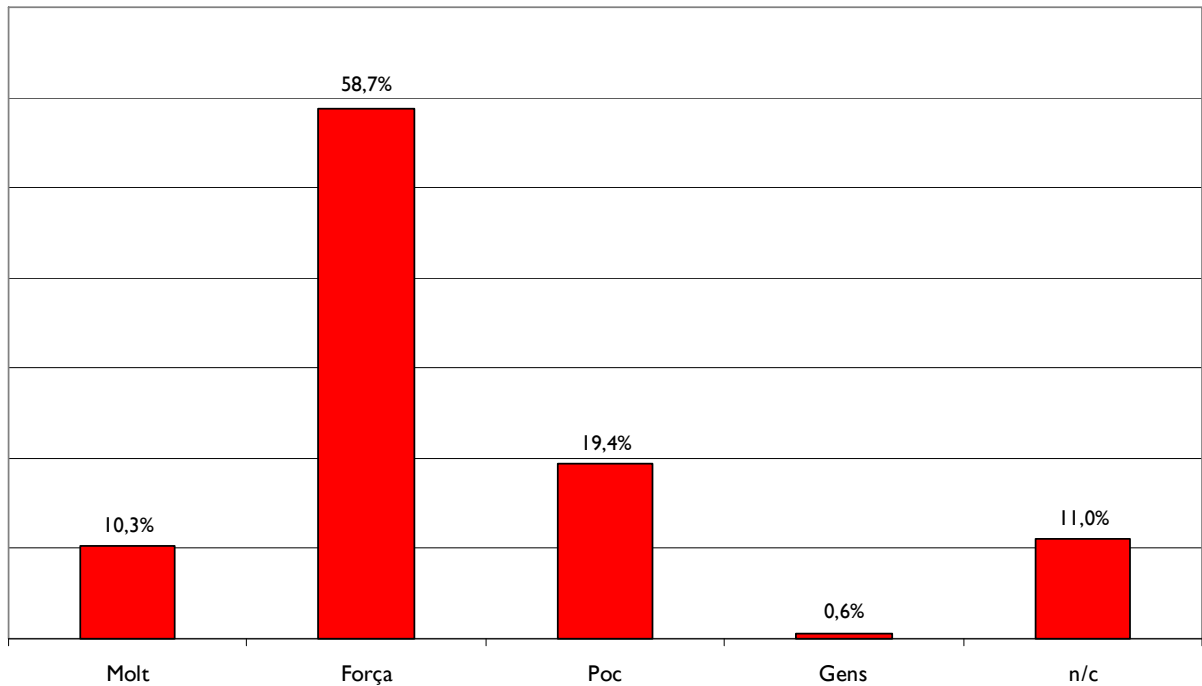
Alguns dels comentaris relatius a les comunicacions fan referència a un temps d'exposició massa curt per a una exposició adequada dels conceptes (4) i a la impossibilitat d'assistir a totes pel solapament d'horaris (1). Altres consideren que s'haurien de buscar experiències més innovadores i originals, i més lligades a la temàtica central del simposi (2), essent més rigorós amb la selecció d'aquestes (3),

En quant a l'idioma de les comunicacions, una persona de fora de Catalunya assenjala que al ser la majoria en català (idioma original de la comunicació) s'entenia a mitges i és difícil valorar-les.

Utilitat dels continguts

Entre les qüestions plantejades es va fer incidència en la utilitat dels continguts presentats per a la pràctica professional dels assistents, obtenint les respostes que s'indiquen a continuació.

Ajut de les propostes presentades a les comunicacions a la pràctica

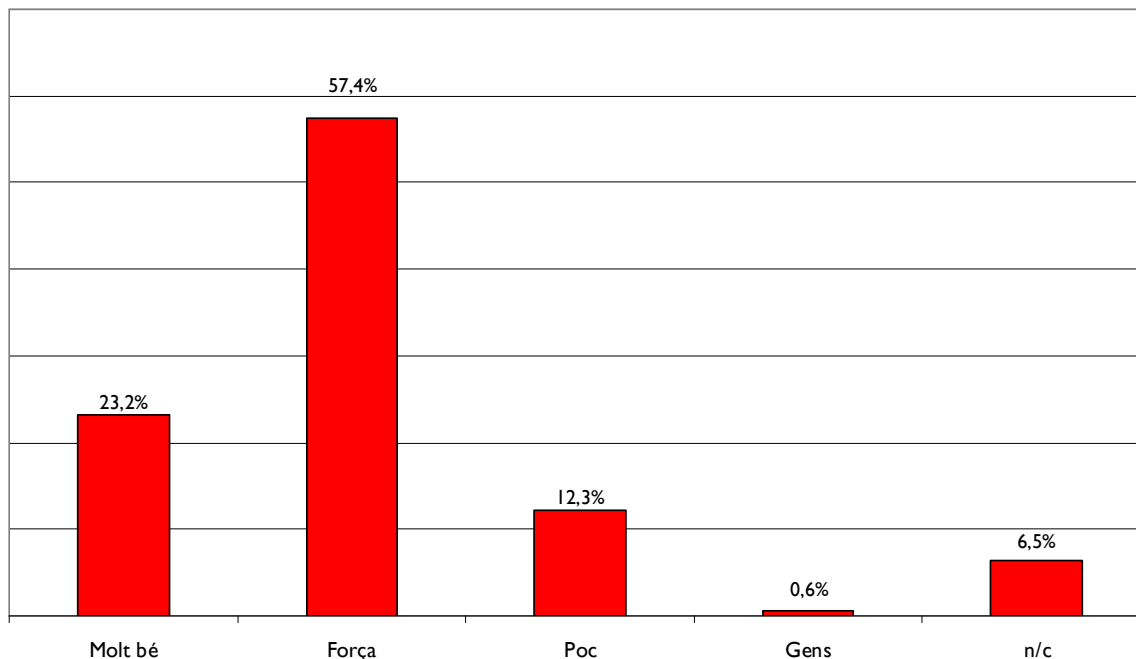


La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el simposi els seran de Força ajuda per a la seva pràctica professional.

Documentació

En relació a la documentació posada a la disposició dels assistents, podem veure:

Valoració de la documentació lliurada



La documentació lliurada al Simposi va ser considerada Força adequada pel 57% dels enquestats. De la resta, el 23% l'assenyala com a Molt bona i un 12% Poc.

Tot i que hi ha alguna opinió que la informació és escassa (3), els comentaris que s'han rebut mostren, tal com es veu al gràfic, que la majoria dels assistents troben correcta i pràctica la documentació rebuda, complint una funció aclaridora, que ubicava fàcilment (6). El format llibre que s'ha fet servir facilita fer-ne un ús posterior de consulta (1).

Com a aspectes a millorar es proposen informacions addicionals a les facilitades. Hi ha assistents que demanen tenir els Power points impresos o en format digital² (2), documents als que puguin fer referència els ponents (1), e-mail i/o web dels ponents (1) i les seves referències bibliogràfiques (2). També es demana poder accedir a la informació amb anterioritat al Simposi per poder-la llegir i triar les comunicacions a les quals interessa assistir (5).

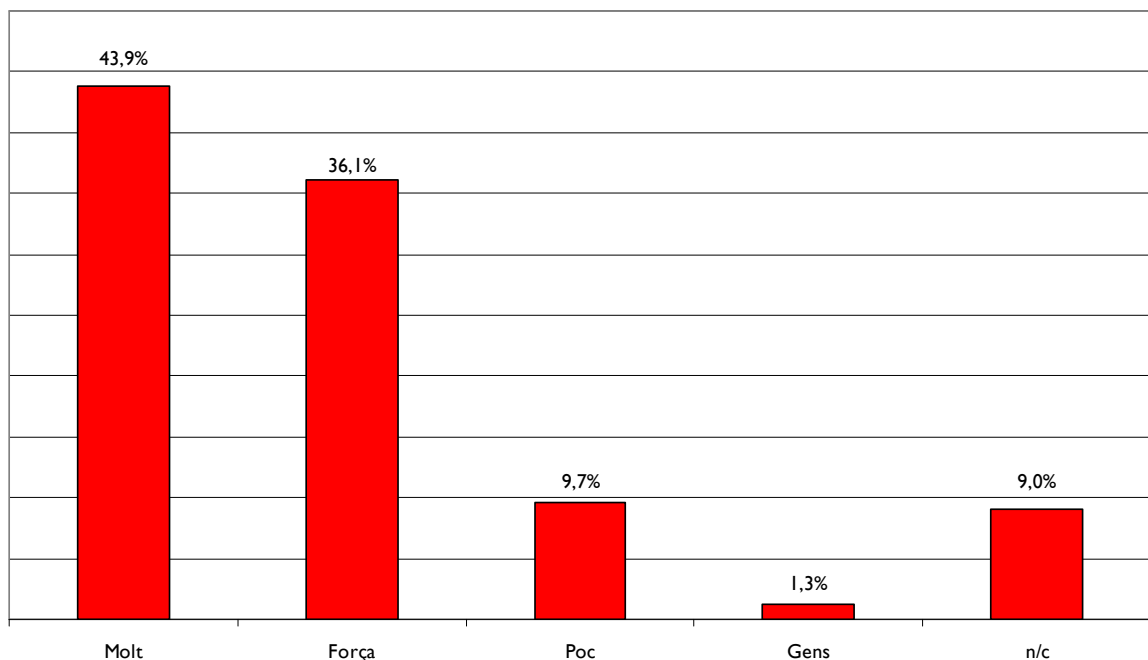
S'ha rebut la demanda, també, que el dossier sigui bilingüe en la seva totalitat per aquells que procedeixen de fora de Catalunya.

² Una vegada realitzat el Simposi, s'ha inclòs al web del mateix les presentacions en Power Point, així com els resums de les intervencions i el currículum dels ponents.

Espai

El Centre Cultural de la Mercè ha estat seu del Simposi per primera vegada, i s'ha demanat als assistents que el valorin a través de l'enquesta.

Valoració de l'espai



Un 80% ha valorat amb Molt i Força l'adequació de l'espai de la Mercè utilitzat per a les diferents sessions del Simposi. Un baix percentatge (al voltant del 9% Poc i de l'1% Gens) no l'ha valorat tant positivament.

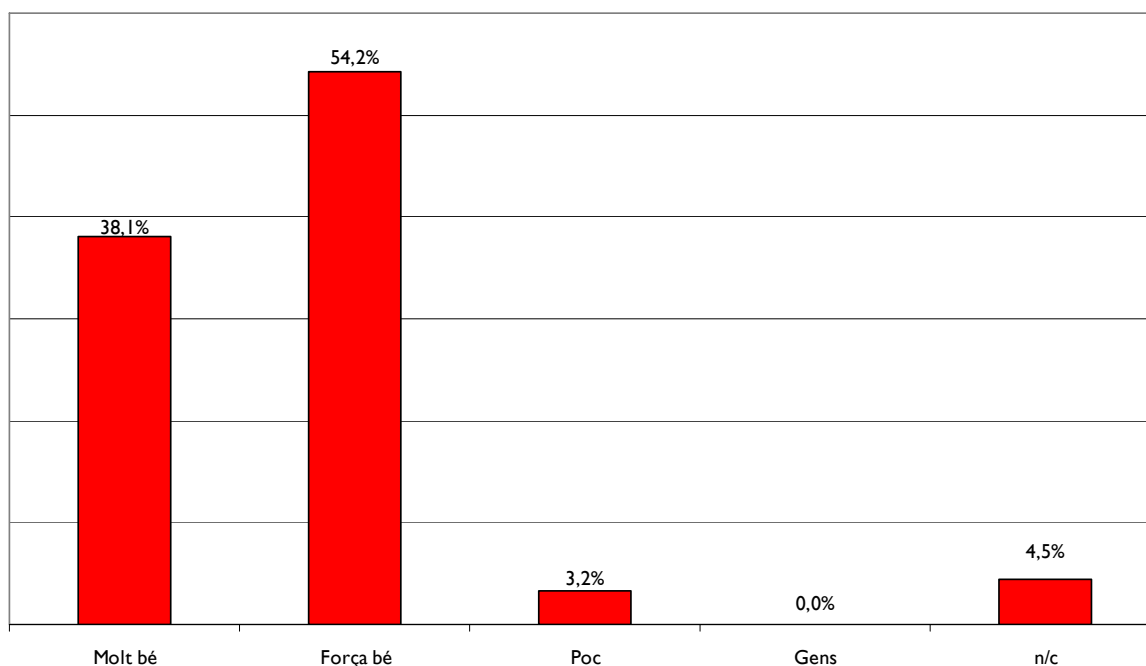
Els enquestats que en fan una crítica positiva valoren l'espai per la seva ubicació cèntrica, pel seu encant i bellesa com a edifici i emplaçament dins la ciutat, pel seu confort i sonoritat o per ser millor espai que l'anterior (8). Per altra banda, els assistents que l'han valorat més negativament assenyalen específicament per a l'Auditori, incomoditat de les cadires, poca llum, temperatures "extremes" a les diferents zones (fred i calor) i espai reduït per a estar-hi tanta estona seguida (12). Per aquestes raons hi ha hagut qui ha considerat que la seu anterior era més adequada (2).

La insuficiència de serveis és una mancança de l'espai que ha quedat també explicitat a través dels comentaris (7).

Organització

En l'enquesta també es van introduir qüestions relatives al funcionament general del VI Simposi i a la seva organització, que es comenten a continuació:

Valoració de l'organització



El funcionament de l'organització ha estat avaluat com a Molt o Força bo per més del 90% dels enquestats i ningú ha considerat que fos Gens bo.

L'organització ha rebut felicitacions dels assistents, per la feina feta, per l'amabilitat i el tracte rebut en tot moment, per l'esmorzar i el lloc,... (6).

Com a aspectes a millorar, s'han fet comentaris sobre el temps fent referència a diferents aspectes: que les comunicacions compten amb un temps massa ajustat (1), que el temps és massa just per fer el canvi de ponència a comunicació i també entre comunicacions (4), i que per tant els horaris haurien d'estar més ben ajustats (3), retards en les sessions que fan que es percebi una manca de sincronització (3), un descans massa curt (1) o situacions "d'embut" (1).

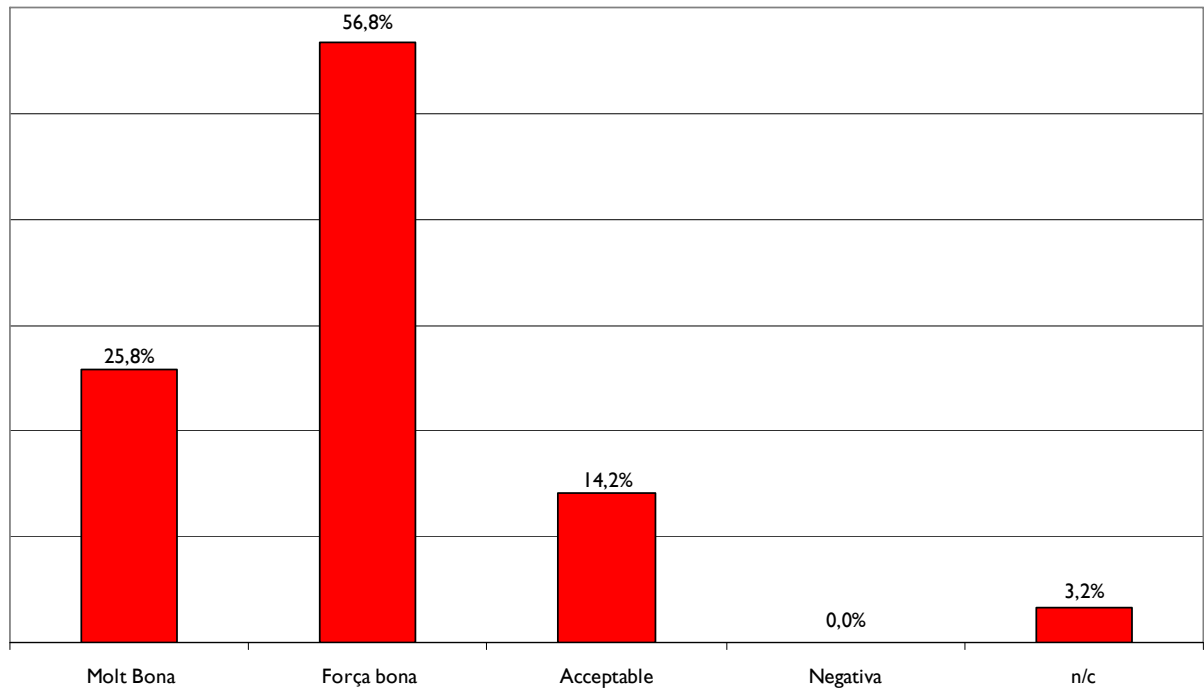
El sistema de control d'assistència que s'ha plantejat per al lliurament dels certificats d'assistència per hores ha incomodat a alguns assistents que ho han considerat o bé inoportú o bé poc útil (8).

També es fa referència a petits problemes tècnics (power points, portàtils, enllaços, internet...) i de traducció simultània (9)

Alguns assistents han fet propostes per altres edicions: més interacció amb els grups implicats (convidar a representants de diferents cultures), més experiències de treball amb alumnes multilingües, augmentar el nivell reflexió teòrico-pràctica, possibilitat de fer debats entre grups, no incloure temes ja superats per la majoria, més innovació, etc.

Valoració global VI Simposi

Valoració global



La valoració global del VI Simposi per part de més del 80% dels seus assistents ha estat Força o Molt bona.

Es recullen mostres d'agraïment i felicitacions pel resultat del VI Simposi, per l'espai d'intercanvi que suposa aquest, considerant-lo imprescindible i ben invertit. Alguns enquestats matisen indicant les sessions que han valorat més positivament.

També s'explicita la manca del punt de vista dels immigrants en relació al món educatiu d'aquí (1) i de més aportacions pràctiques per part de mestres (1). Es felicita l'aportació d'experiències d'altres indrets de l'Estat.

Entre d'altres aspectes a millorar que ja s'han comentat en altres apartats, s'esmenta també la repetició de temes al llarg dels dos dies (1) i el caràcter innovador dels projectes presentats en comparació a Simposis anteriors (1).

Temes per futures edicions

Per últim, es va incloure un apartat per proposar temes d'interès per a futures edicions del Simposi.

S'esmenten tot seguit les diferents propostes, agrupades per blocs temàtics.

▪ **Treball a l'aula ordinària:**

- metodologies diverses a l'aula ordinària
- metodologies inclusives a l'aula ordinària
- l'atenció de la diversitat dins l'aula ordinària
- com organitzar l'aula ordinària en un context plurilingüe
- com fer-la una aula d'aprenentatge per a tothom
- treball a les àrees
- seguiment de l'AIT després de sortir de l'aula d'acollida

▪ **Treball a l'aula d'acollida:**

- les aules d'acollida als instituts de secundària catalans
- traspàs curricular de l'aula d'acollida a l'aula ordinària
- perfil de professor d'aula d'acollida
- tractament de l'agressivitat i dels conflictes entre alumnes a l'aula d'acollida

▪ **Tractament de les llengües:**

- aprendre llengua i la seva didàctica en totes les àrees del currículum
- aprendre llengua en el treball a les diferents àrees
- espais interactius per a l'aprenentatge de llengües
- sistemes d'aprenentatge de llengües
- multilingüisme i currículum
- multilingüisme i valors
- incorporació a l'ensenyament de les llengües familiars de l'alumnat
- paper de les llengües familiars dels alumnes com a mediadores en situació d'immersió
- les llengües i cultures d'origen; el paper de les llengües d'origen en l'adquisició de segones llengües; les llengües d'origen en la mediació intercultural
- transversalitat de la llengua en el currículum ordinari
- com avaluar els coneixements lingüístics dels alumnes
- la competència plurilingüe
- ensenyament d'L2 a adults; didàctica de l'ensenyament de segones llengües a analfabets adults
- marc teòric i experiències de didàctica d'una L2, sobretot en llengües no romàniques
- multilingüisme a Catalunya en entorns castellanoparlants
- didàctica del català en contextos castellanoparlants

- **Els ensenyants:**
 - formació d'ensenyants
 - formació del professorat en interculturalitat/multiculturalitat
 - actituds dels docents

- **Comunitat educativa:**
 - treball amb les famílies
 - plans de convivència
 - com les famílies del nouvingut poden ajudar en l'aprenentatge
 - treball en xarxa de la comunitat educativa
 - comunitats d'aprenentatge

- **Pràctica educativa:**
 - treballar amb projectes
 - metodologies inclusives
 - estratègies d'atenció a la diversitat
 - aprenentatge en grups homogenis/heterogenis, per nivells, etc.
 - pràctica educativa a l'aula ordinària amb alumnat nouvingut
 - com trencar estereotips? Interculturalitat i llenguatge
 - recursos *TIC* i *TAC* per les aules d'acollida

- **Estratègies, pràctiques i experiències innovadores** per treballar tant a l'aula ordinària com a l'aula d'acollida.

També, s'han recollit suggeriments i propostes referides al tractament de les llengües internes de l'estat, el tractament i l'ús social de la llengua catalana, la necessitat d'avançar en temes d'inclusió social i escolar, etc.



ANNEX 1
Enquesta de valoració

Valoració del Simposi

Indica, si us plau, el teu àmbit laboral:

- Equip LIC EAP Ajuntament
 Aula Acollida (IES) Docent educació primària Consell Comarcal
 Aula Acollida (CEIP) Docent educació secundària ONG
 CRP Docent universitat
 Altres:

1. Valorar l'interès i qualitat de les conferències presentades :

a) El multilingüisme i l'escola en contextos diversos: una perspectiva comparada. Acàrrrec
de Marie McAndrew

- Molt Força Poc Gens

Comentaris:

b) Descobrir el coneixement perdut: com es poden utilitzar a l'aula les llengües familiars de l'alumnat. Acàrrrec d'Eve Gregory

- Molt Força Poc Gens

Comentaris:

c) L'ensenyament de segones llengües a joves i adults nous vinguts. Acàrrrec de Félix Villalba

- Molt Força Poc Gens

Comentaris:

d) Llengües de l'escola, llengües dels infants, llengües dels professors: un encaix complex.
Acàrrrec d'Anna Camps

- Molt Força Poc Gens

Comentaris:

2. Valorar l'interès i qualitat de les Taules d'anàlisi d'experiències i projectes de centre :

a) Taula 1 (dijous). Acàrrrec de Carme Carbonell, Núria Nogueras i Encarna Ariza

- Molt Força Poc Gens

Comentaris:

b) Taula 2 (divendres). Acàrrrec de Luis Morales i Xabier Mujika

- Molt Força Poc Gens

Comentaris:

3. Com valores, en general, l'interès i qualitat de les comunicacions presentades?

Molt bé Forçabé Regular Malament

Comentaris:

.....
.....

4. Consideres que les propostes presentades en les comunicacions poden ajudar a millorar la teva pràctica?

Molt Força Poc Gens

5. Consideres adequada la documentació lliurada?

Molt bé Força Poc Gens

Comentaris:

.....
.....

6. Consideres adequat l'espai on s'ha celebrat el Simposi?

Molt Força Poc Gens

Comentaris:

.....
.....

7. Consideres que l'organització del Simposi ha funcionat correctament?

Molt bé Forçabé Poc Gens

Comentaris:

.....
.....

8. Quina és la teva valoració global d'aquest Simposi?

Molt bona Forçabona Acceptable Negativa

Comentaris:

.....
.....

9. Temes o qüestions que t'interessaria que es tractessin en properes edicions del Simposi:

10. Havies participat en algun Simposi anterior?

Sí No



ANNEX 2
Valoracions per part dels assistents
Taules

En la taula següent es mostren les mitjanes i les desviacions típiques de les puntuacions donades a les diferents preguntes de l'enquesta. La puntuació va d'1 a 4, on 1 és la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

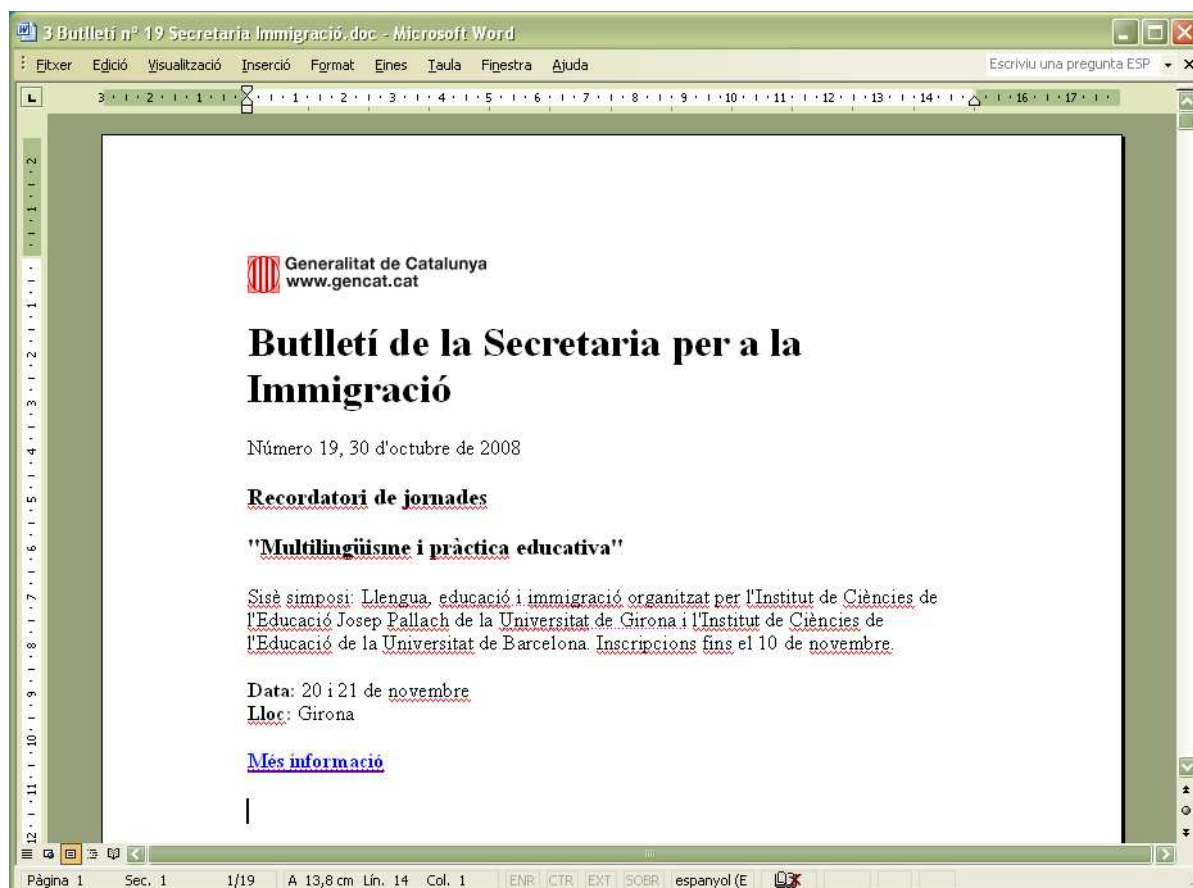
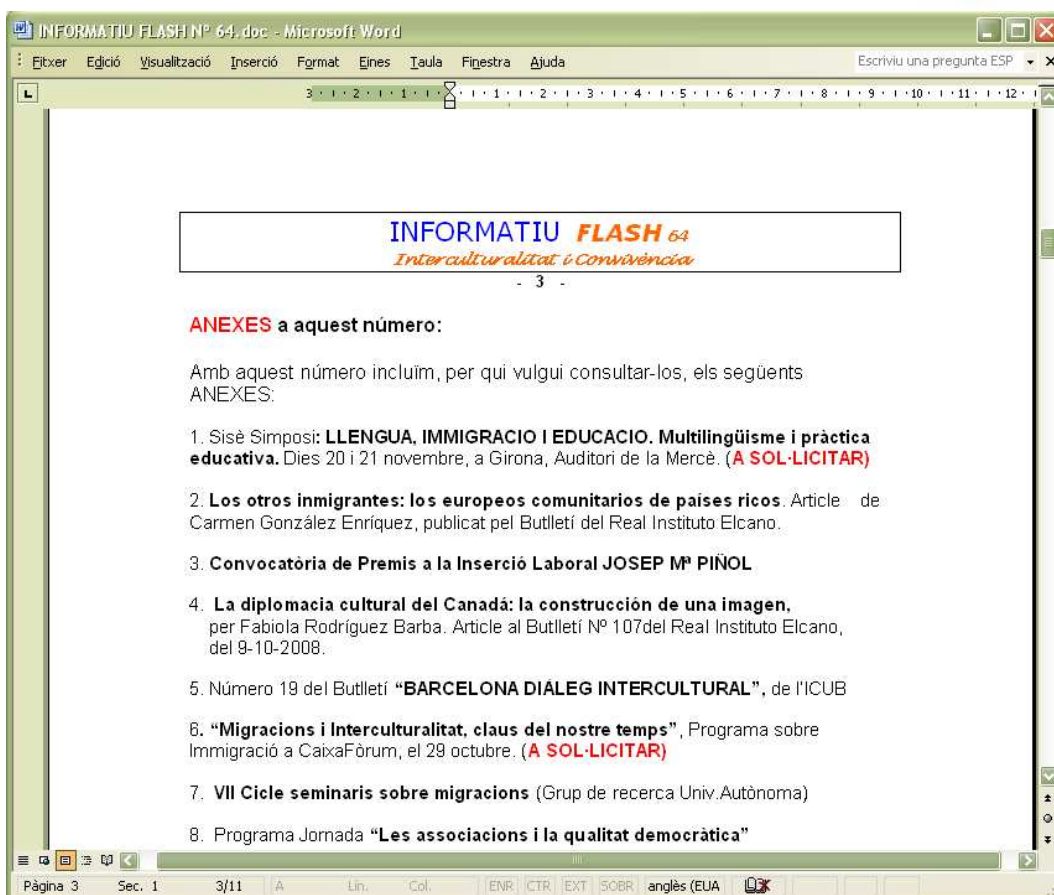
A la columna N s'hi especifica el número de respostes obtingudes per cada pregunta.

Valoracions VI Simposi

	N	Mitjana	Desv. típ.
Interès i qualitat conferència Marie Mc Andrew	152	3,13	,697
Interès i qualitat conferència Eve Gregory	152	2,90	,804
Interès i qualitat conferència Félix Villalba	144	3,72	,524
Interès i qualitat conferència Anna Camps	97	2,80	,745
Interès i qualitat experiència Carme Carbonell, Núria Nogueras i Encarna Ariza	136	2,57	,766
Interès i qualitat experiència Luis Morales i Xabier Mujika	147	3,48	,577
Interès i qualitat de les comunicacions	146	2,86	,571
Ajut de les propostes presentades a les comunicacions a la pràctica	138	2,88	,593
Valoració de la documentació lliurada	145	3,10	,632
Valoració de l'espai	141	3,35	,727
Valoració de l'organització	148	3,36	,549
Valoració global	150	3,12	,634



ANNEX 3
Divulgació i publicitat



Agenda novembre - Microsoft Internet Explorer

Fitxer Edita Visualització Preferits Eines Ajuda

Endarrere - Cerca Preferits

Adreça <http://www.ajuntament.gi/agenda/novembre/novembre.html#20>

PONT DE PEDRA
Pont de Pedra
21 h
Organitza: QRAMBLA, ASSOCIACIÓ DE MÚSICS I BALLADORS DE CARRER

CONFERÈNCIES

▢ **L'ordinador a casa: ús i abús. Xerrada-debat**
BIBLIOTECA MONTFOLLET
C. Montfalgars 4
972 232 715
21 h

▢ **Interiors i producte, a càrrec d'Antoni Arola**
CENTRE CULTURAL DE CAIXA DE GIRONA. FONTANA D'OR
C. Ciutadans 19
972 209 836
19.30 h
Organitza: COL·LEGI OFICIAL DE DECORADORS I DISSENYADORS D'INTERIORS DE CATALUNYA - GIRONA

CONGRESSOS, JORNADES

▢ **VI Simposi: Llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa**
AUDITORI DEL CENTRE CULTURAL LA MERCÈ
Pda. de la Mercè, 12
972 223 305
8.30 h - 13.30 h i 15.30 h - 19.30 h
www.udg.edu/simposi
Organitza: INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ JOSEP PALLACH DE LA UDG I INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE LA UB

CONVOCATÒRIES

▢ **Finalització del període voluntari de pagament de l'Impost sobre activitats econòmiques 2008**
Organitza: AJUNTAMENT DE GIRONA

CURSOS I TALLERS

▢ **La relació que s'estableix entre els diferents contextos de la vida de l'infant**
ESCOLA BRESSOL EL PONT (MUNICIPAL)
C. Illes Filipines 10
972 200 528
21 h
http://www.ajuntament.gi/educacio/eb_index.php
Inscripcions: del 15 al 30 de setembre al tel. 972 419 509 o a l'adreça electrònica EscolesBressol@ajgirona.org
Preu: nratiut

Fet Internet

PortalSocial.Net - Microsoft Internet Explorer

Fitxer Edita Visualització Preferits Eines Ajuda

Endarrere - Cerca Preferits

Adreça <http://www.portalsocial.net/>

PortalSocial.Net

Àrea Professional
Nom
Clau
[Entrar](#) [Inscriure's](#)

El nou Centre de Documentació va ser inaugurat per l'Honorable Senyora Carme Capdevila, consellera d'Acció Social i Ciutadania, el dia 30 d'abril de 2008. Ja podeu visitar-lo i consultar-ne els fons al Palau de Mar de Barcelona, a la Plaça Pau Vila 1, planta baixa.

[Mapa Web](#)

Agenda

3es Jornades Multidisciplinàries Catalanes de Residències de Gent Gran. Del 20 a 21 de novembre de 2008. Barcelona.
Els Col·legis professionals de metges i infermeres de Barcelona, així com els de diplomats en Treball Social, advocats i fisioterapeutes de Catalunya organitzen aquestes terceres jornades que busquen la major multidisciplinarietat i interacció a través de tallers, taules i debats sobre residències.

Jornada de presentació de la web I0disgital.
6 de novembre de 2008. Barcelona.
A la jornada es presentarà la web I0disgital, que és un nou portal per potenciar l'ús de les noves tecnologies entre les persones amb discapacitat, amb informació sobre la igualtat d'oportunitats i clarament orientat cap a la promoció d'aquesta igualtat.

VI Simposi: Llengua, educació i immigració. Del 20 al 21 de novembre de 2008. Girona.
El simposi es proposa abordar el tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa. Les diverses perspectives implicades –sociolingüística i didàctica, principalment– es tractaran tant des del punt de vista d'experts reconeguts en aquesta temàtica com mitjançant l'anàlisi de pràctiques quotidianes a les aules.

Butlletí DIXIT. 14/10/2008
Ja s'ha publicat el sisè butlletí electrònic DIXIT, que substitueix l'INFOPortalSocial.Net, i que, a partir d'ara, té una periodicitat quinzenal. El butlletí ha canviat d'imatge per homogeneitzar el seu disseny amb el dels altres butlletins del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya. Pel que fa als continguts, ofereix tota la informació sobre els serveis i recursos útils per als professionals de l'àmbit social. Si encara no hi estàs subscript, fes-ho omplint el següent formulari.

Pla Director de Formació 2008-2010

Actualitat

Presentació del Protocol per a l'aplicació de criteris de cribatge abans d'iniciar un procés d'incapacitació
El passat dia 23 d'octubre es va presentar el Protocol per a l'aplicació de criteris de cribatge abans d'iniciar un procés d'incapacitació. La presentació va anar a càrrec del Sr. Eduard Hernández Ubide, Subdirector General d'Atenció a les Persones, de l'ICASS i va comptar amb els parlaments del Dr. Josep

Una iniciativa del Departament d'Acció Social i Ciutadania

Internet

Dixit | 14 d'octubre de 2008 - Microsoft Internet Explorer

Fitxer Edita Visualització Preferits Eines Ajuda

Endarrere Avançar Recerca Preferits

Adreça <http://www.gencat.cat/benestar/dixit/num6/index.htm> Vés Vinculos

Generalitat de Catalunya
www.gencat.cat

Si no veu correctament aquest butlletí faci clic [aquí](#)

DIXIT
BUTLLETÍ DEL DEPARTAMENT
D'ACCIÓ SOCIAL I CIUTADANIA

ACCIÓ SOCIAL I CIUTADANIA
14 d'octubre de 2008

Actualitat

Documentació

Agenda

Convocatòries

Formació

Lectures recomanades

Documentació

Quaderns d'Acció Social i Ciutadania núm. 3

Convocatòries

XVI Premi Voluntariat

butlletins del departament

QUADERNS D'ACCIÓ SOCIAL I CIUTADANIA

ceesc

Foment de l'associacionisme juvenil d'educació en el lleure



I tu... Què fas? Vine al cau / esplai! és l'eslògan de la nova campanya de foment de l'associacionisme juvenil d'educació en el lleure presentada pel Departament d'Acció Social i Ciutadania. La campanya té dos objectius: fomentar la participació d'infants i joves en les activitats que organitzen les entitats juvenils d'educació en el lleure i reconèixer socialment la tasca educativa i de cohesió social que duu a terme aquesta xarxa associativa. El llançament de la campanya coincideix amb l'inici de curs de les activitats que organitzen agrupaments escoltes, centres d'esplai i casals de joves a Catalunya.

La consellera d'Acció Social i Ciutadania, Carme Capdevila, acompanyada pel secretari de Joventut, Eugeni Villalbi.

Actualitat

Dia Internacional de la Gent Gran

L'any 1992, l'Organització de les Nacions Unides va acordar celebrar el dia 1 d'octubre el Dia Internacional de la Gent Gran. El secretari general de l'ONU recorda, en el missatge difós en relació a aquest dia, que quan els Estats Membres de les Nacions Unides van aprovar el Pla, durant la Segona Assemblea Mundial sobre l'Envel·liment, "es van comprometre a eliminar totes les formes de discriminació, entre altres, per motiu de l'edat. Van reconèixer que les persones, a mida que es fan grans, han de gaudir d'una vida plena, amb salut, seguretat i participació activa en la vida econòmica, social, cultural i política de les seves societats. I van expressar que estaven decidits a ressaltar el reconeixement de la dignitat de les persones grans i a eliminar totes les formes d'abandonament, abusos i violència".

Promoció de la convivència als barris

Dixit | 14 d'octubre de 2008 - Microsoft Internet Explorer

Fitxer Edita Visualització Preferits Eines Ajuda

Endarrere Avançar Recerca Preferits

Adreça <http://www.gencat.cat/benestar/dixit/num6/index.htm> Vés Vinculos

Dependència
Desplegament a Catalunya

Consorci
Instrument de cooperació en serveis socials
Documentació


PAPERS D'ACCIÓ SOCIAL

Bases per al suport als cuidadors i les cuidadores no professionals. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania, 2008. (Papers d'Acció Social; 1)

Bases per al suport als cuidadors i les cuidadores no professionals

Agenda

VI SIMPOSI: Llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa




Des dels centres educatius, la reelaboració dels projectes lingüístics s'ha viscut, en general, amb força desorientació. La concreció dels nous currículums i de la nova metodologia d'immersió genera, en els centres amb una presència important d'alumnat nouvingut, molts dubtes sobre la manera d'aplicar-los o sobre com es poden assolir uns objectius mínims a partir de la complexa realitat de les aules. Davant d'aquest panorama, el Simposi es proposa abordar el tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa. Les diverses perspectives implicades —sociolingüística i didàctica, principalment— es tractaran tant des del punt de vista d'experts reconeguts en aquesta temàtica com mitjançant l'anàlisi de pràctiques quotidianes a les aules.

Data: 20 i 21 de novembre de 2008
Lloc: Girona
Organitza: Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona i Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona
Inscripció: fins el 10 de novembre de 2008

Web del simposi

I Setmana de les Malalties Neuromusculars- XXVè Congrés ASEM



Aquest simposi, dirigit principalment a arquitectes, periodistes i psicòlegs, comptarà amb la presència de metges i investigadors, per explicar tota la temàtica relacionada amb les malalties neuromusculars, i amb un ampli ventall de professionals dedicats a donar la major qualitat de vida possible a les persones afectades. Els organitzadors també esperen que tots els assistents participin en els diversos tallers i activitats que han preparat.

Data: Del 10 al 16 de novembre de 2008
Lloc: Barcelona
Organitza: Associació Catalana de Malalties Neuromusculars
Inscripció: fins l'1 de novembre de 2008

Web del simposi

VI SIMPOSI: Llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa - Microsoft Internet Explorer

Adreça http://www.aulaintercultural.org/articulo.php?id_articulo=3087

aula intercultural
El portal de la educació intercultural

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS | BIBLIOTECA DIGITAL | SEGUNDAS LENGUAS | RACISMO Y XENOFOBIA | TIC

Google Custom Search

Diversidad lingüística

- La flaqueza del internacionalismo lingüístico
- The Basque Language in education in Spain
- En defensa de las lenguas La vigencia de las culturas híbridas.
- Condiciones y perfil del docente de educación intercultural bilingüe

Lenguas

- La greu decisió de les escoles
- MP3 para aprender lenguas. Video
- Educación en lengua autóctona: el caso del catalán
- VI SIMPOSI: Llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa

En la misma sección

VI SIMPOSI: Llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa
20 i 21 de novembre de 2008

Ens plau adjuntar-vos el tríptic informatiu del VI SIMPOSI: Llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa, que tindrà lloc a Girona els dies 20 i 21 de novembre de 2008.

A la web <http://www.udg.edu/simposiice> també podeu consultar el programa i la resta d'informacions actualitzades del Simposi, així com formalitzar la vostra inscripció, veure els terminis i tarifes i fer arribar les vostres propostes de comunicació.

Esperem que sigui del vostre interès i quedem a la vostra disposició per a qualsevol consulta o altra informació al respecte.

tríptic informatiu (PDF, 3.8 Mb)



_20-21/11
Dijous 20 i divendres 21 de novembre
Auditori del Centre Cultural la Mercè

SISE SIMPOSI:
LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ

VI Simposi llengua, educació i immigració. Multilingüisme i pràctica educativa

Aquesta edició del simposi es proposa abordar el tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa. Les diverses perspectives implicades –sociolingüística i didàctica, principalment- es tractaran tant des del punt de vista d'experts reconeguts en aquesta temàtica com mitjançant l'anàlisi de pràctiques quotidianes a les aules.

Més informació: <http://www.udg.edu/simposiice>

Organitzat per: Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona i Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Altres activitats_39



ANNEX 4
Web del Simposi

Simposi: llengua, educació i immigració - Microsoft Internet Explorer

Endrere - Cerca - Preferits

Adreça: \\FLUVIA\users\ice\comu\SIMPOSI LLENGUA, EDUCACIO I IMMIGRACIO\VI SIMPOSI LLENGUA, EDUCACIO I IMMIGRACIO\web\simposi\nova\index.html

Quadríple: Català | Español



SISÈ SIMPOSI: LLENGUA, EDUCACIÓ I IMMIGRACIÓ

Multilingüisme i Pràctica Educativa

[Inici](#) | [Intervencions](#) | [Fotos](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#)

Pàgina principal > Inici

Inici

Els dies 20 i 21 de novembre de 2008 va tenir lloc al centre cultural La Mercè de Girona la Sisena edició del **Simposi: llengua, educació i immigració**.

Aquesta edició, centrada en el tractament del multilingüisme des de la pràctica educativa, va aplegar prop de tres-cents professionals de l'educació i la intervenció social procedents de Catalunya, principalment, però també de les Illes Balears, el País Basc, Astúries, Andalusia i Canàries.

El programa del VI Simposi va contemplar, com en les edicions darreres, tres espais de treball i participació: conferències, anàlisi d'experiències i comunicacions.

Les conferències van ser a càrrec de la Sra. Marie McAndrew, titular de la Càtedra de recerca del Canadà sobre educació i relacions ètniques i professora a la Universitat de Montreal, la Sra. Eve Gregory, directora del Centre per la llengüatge, la cultura i l'aprenentatge a Goldsmiths, Universitat de Londres, el Sr. Félix Villalba, professor d'espanyol com a llengua estrangera i autor de materials sobre ensenyament de L2, i la Sra. Anna Camps, professora emèrita de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les experiències i projectes de centre sobre tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa que es van presentar, van correspondre a projectes realitzats al CEIP La Sinya de Vic, a l'IES Thos i Codina de Mataró, al CEIP El Chaparral, de Màlaga, i a l'Orokietia Herri Eskola de Zarautz.

Finalment, es van presentar, a més de dos materials didàctics, divuit comunicacions referides a projectes de centre, estudis i experiències pràctiques realitzades a escoles i instituts, universitats i altres institucions vinculades al món educatiu i del treball social.

El contingut de totes aquestes intervencions es pot consultar a través d'aquesta mateixa web.

Els bons resultats obtinguts i les valoracions positives rebudes per part dels assistents, animen a l'organització a continuar treballant per contribuir al desenvolupament d'un marc teòric que pugui orientar les intervencions dels professionals del món educatiu i social.

Organitza:  **Universitat de Girona**
Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) 

Optimitzat per a una resolució de 1024 x 768 i navegadors Internet Explorer 6 i Firefox 1.0.7.


Intranet local

Simposi: llengua, educació i immigració - Microsoft Internet Explorer

Endrere - Cerca - Preferits

Adreça: http://web.udg.edu/ice/simposi/intervencions.html

Quadríple: Català | Español



SISÈ SIMPOSI: LLENGUA, EDUCACIÓ I IMMIGRACIÓ

Multilingüisme i Pràctica Educativa

[Inici](#) | [Intervencions](#) | [Fotos](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#)

Pàgina principal > Intervencions

Intervencions

Conferències
Anàlisi d'experiències i projectes de centre
Comunicacions

Conferències

Anna Camps
Llengües de l'escola, llengües dels infants, llengües dels professors: un encaix complex
[Presentació](#) | [Resum](#) | [CV](#)

Eve Gregory
Descobrir el coneixement perdut: com es poden utilitzar a l'aula les llengües familiars de l'alumnat
[Presentació](#) | [Resum](#) | [CV](#)

Marie McAndrew
El multilingüisme i l'escola en contextos diversos: una perspectiva comparada
[Presentació](#) | [Resum](#) | [CV](#)

Félix Villalba
L'ensenyament de segones llengües a joves i adults nousvinguts
[Presentació](#) | [Resum](#) | [Web](#) | [CV](#)

Anàlisi d'experiències i projectes de centre

Encarna Ariza
Primera sessió
[Resum](#) | [Web](#) | [CV](#)

Carne Carbonell

[Inicia](#) | [LLURAMENT DEL CD...](#) | [VI SIMPOSI LLENGU...](#) | [Memoria ViSimposi.d...](#) | [Safata d'entrada - M...](#) | [Institut de Ciències ...](#) | [Simposi: llengua, ...](#)

14:01

