

I.5.- RESULTATS DE L'ENQUESTA D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES

Una vegada finalitzades les activitats, la Secretaria de l'ICE envia de forma on-line a tots els inscrits una enquesta de valoració de l'activitat a la qual han assistit.

Aquesta enquesta és anònima i consta de 12 preguntes de resposta tancada i 3 preguntes de resposta oberta.

En la taula següent es mostren les mitjanes de les puntuacions donades a les preguntes de resposta tancada. La puntuació va d'1 a 4, essent 1 la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

PREGUNTA	Puntuació mitjana
1.-L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	3,65
2.-La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	3,64
3.-El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	3,58
4.-Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	3,29
5.-La tasca desenvolupada pel formador ha estat adequada	3,57
6.-La dinàmica general de les sessions m'ha satisfet	3,42
7.-La participació en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meva docència	3,49
8.-La participació en aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent	3,56
9.-Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	3,76
10.-L'equilibri entre la pràctica i les exposicions teòriques ha estat adequat	3,58
11.-La documentació que s'ha lliurat ha estat adequada (en cas que s'hagi lliurat)	3,72
12.-L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	3,41

De les respostes obtingudes destaquen de manera especialment positiva la bona valoració de la documentació lliurada, la bona organització i funcionament general de les activitats, i l'interès de la temàtica treballada.

Cal destacar també l'elevat interès en continuar participant d'aquestes activitats formatives i el fet que es consideri que participar en aquesta formació facilita la participació en projectes d'innovació docent.

D'altra banda, les preguntes de resposta oberta fan referència a temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa i a propostes i suggeriments de millora per a futures edicions.

A continuació es recullen els temes esmentats per les persones que han respost l'enquesta, sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa:

En relació a la docència s'esmenten, entre d'altres, els següents :

- Aprenentatge basat en problemes –ABP- (casos pràctics; tallers d'intercanvi d'experiències, etc.) (8)
- Avaluació i avaluació continuada (2)
- Avaluació de les competències (2)
- Treball en equip (2)
- Parlar en públic (2)
- Temes d'innovació docent específics dels diferents estudis
- Com portar a terme un projecte d'innovació docent
- PAT i recursos de tutorització
- Incentivació de la participació dels estudiants
- Dinàmica de grups, lideratge i conducció de les classes.
- Portfoli docent
- Anàlisi del discurs
- Temes relacionats amb la "veu"

També, es proposa l'organització d'un segon postgrau de docència universitària on és tractés amb més profunditat temes com avaluació, metodologies didàctiques, etc.

D'altra banda, es demana seguir una línia de col·laboració entre la universitat i els centres d'educació secundària.

En relació a la llengua anglesa, s'incideix en la conveniència de continuar amb aquesta formació destacant aspectes com: classes de conversa, anglès per a la docència, sortides lúdiques en anglès, elaboració d'articles científics, anglès per àmbits específics...) (15)

Respecte de la gestió, es fa esment de les temàtiques següents: tècniques de negociació, lideratge, tècniques de gestió i recursos humans.

Pel que fa a la recerca, es proposen, entre d'altres, els temes i eines següents:

- Cerca i obtenció de documents de la biblioteca, cerca en bases dades, recerca d'informació en cercadors de la xarxa
- Utilització del Refworks (4)
- ISI Web of Knowledge (2)
- Anàlisi estadística i estadística multivariant
- Recerca quantitativa i recerca qualitativa
- Anàlisi qualitatiu basat en la Grounded Theory
- Programaris d'aplicació a corpus (data mining, documentació, etc.)
- Atlas.Ti
- Introducció a programes matemàtics de càlcul numèric i simbòlic.

En relació a les tic, els recursos i eines proposats són:

- Moodle i les seves possibles aplicacions docents (19) Aspectes concrets de moodle: avaluació, creació de grups i activitats concretes etc..
- SPSS (5)
- Elaboració de mapes digitals (4).
- Power point, tips o tècniques per realitzar bones presentacions orals (3)
- ISI Web of Knowledge (3)
- Matlab (3)
- Video digital (2)
- Elaboració de planes web (2)
- STATA (programari economètric) (2)
- Excel (curs avançat) (2)
- Excel
- Realització d'enquestes per Internet
- Web 2.0 i altres recursos telemàtics
- WEBQUEST
- ACCESS (nivell superior)
- Cursos de Stata
- Autocad 3D, tractament d'imatges, fotografia digital avançada
- Disseny de materials docents fent ús de les TIC

Pel que fa a suggeriments i propostes de millora de cara a futures edicions de les activitats, es fa referència, entre d'altres, a les qüestions següents:

- Continuar plantejant temes i debats sobre els nous graus.
- Continuar amb l'oferta de cursos de formació per a la millora de la llengua anglesa.
- Realitzar mòduls temàtics específics de Moodle.
- Agrupar en una sola activitat sobre "Eines multimèdia per a la docència" els cursos sobre imatge digital i edició de vídeo.
- Lliurar, en els casos que sigui adient, breus dossiers o resums del contingut del curs.
- Contemplar sempre que sigui possible la realització d'exercicis pràctics que reforcin els coneixements adquirits.
- Plantejar la possibilitat que els mòduls del Postgrau en Docència Universitària es realitzin de forma continuada i sense intercalar-se entre ells.
- Realitzar les activitats en aules el màxim d'adequades possible.
- En les activitats que sigui convenient, fer una detecció prèvia del nivell dels assistents respecte del recurs, eina o programari que es treballarà.

Finalment, s'agraeix la bona i ràpida gestió que es fa de la llista d'espera per tal de possibilitar l'ocupació de les baixes que es van produint en un activitat determinada.