

I.2.7.- XARXES D'INNOVACIÓ DOCENT

EI PLA MARC DE FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR DE LA UDG 2009-2013, aprovat per Consell de Govern el 2 d'abril de 2009, contempla una línia de formació basada en la reflexió sobre la pròpia pràctica.

Tal com es recull en aquest pla marc, la formació permanent del professorat suposa un procés continu de desenvolupament professional. La reflexió sobre les pràctiques docents, especialment si es comparteix, permet l'intercanvi de punts de vista i la interrelació entre la teoria i la pràctica.

És en aquest sentit que el pla marc es proposa afavorir un tipus de formació docent basada, de manera especial, en l'intercanvi i la reflexió dels professors, no exclusivament de la UdG, sobre la seva docència. Aquesta és una proposta de desenvolupament docent relativament novedosa per a la nostra universitat, però amb referents exitosos en altres universitats, que, davant els nous reptes de l'EEES, serà bo incorporar i fomentar de manera especial.

L'objectiu és doncs, intensificar la promoció de xarxes de treball estables entre el professorat interessat en millorar determinats aspectes de la seva docència. Per això s'intenta afavorir que les xarxes de treball incorporin una dinàmica de reflexió continuada i compartida sobre la seva pràctica docent. Planificar-actuar-observar-reflexionar de manera acurada, sistemàtica i rigorosa i fer-ho de manera compartida amb altres professors de la universitat que tenen en comú les mateixes inquietuds docents, suposa una font de desenvolupament professional que incentiva la millora continuada de la forma de fer docència.

Durant el curs 2009-10 s'han constituït quatre xarxes que han estat treballant en els àmbits següents: Aprenentatge Basat en Problemes, Avaluació, Aprenentatge cooperatiu i TIC i docència. A continuació es presenta un resum del treball realitzat per cadascuna d'aquestes xarxes.

[XID sobre l'Aprenentatge Basat en Problemes](#)

[XID sobre Aprenentatge Cooperatiu](#)

[XID sobre Avaluació](#)

[XID sobre TIC i docència](#)