



**VI CIDUI**  
**NOUS ESPAIS DE QUALITAT EN EDUCACIÓ SUPERIOR**  
**Una anàlisi comparada i de tendències**



## Presentació

La sisena edició del Congrés Internacional sobre Docència Universitària i Innovació, celebrat a Barcelona els dies 30 de juny i 1 i 2 de juliol de 2010, ha centrat el seu treball en la reflexió sobre l'acció docent i la innovació universitària des d'una perspectiva comparada sense oblidar l'àmbit regional, nacional, estatal, europeu i internacional.

La primera edició del CIDUI es va realitzar l'any 2000. Des d'aquella data s'ha anat celebrant cada dos anys i ha esdevingut una iniciativa consolidada que aplega periòdicament un gran nombre de professors empesos per la voluntat de fer de la universitat una institució que respongui als reptes de les noves situacions de la societat global i a les exigències de la construcció del coneixement, amb la mirada sempre posada en la cohesió social i en la reducció de les desigualtats.

El **VI CIDUI**, sota el lema general **NOUS ESPAIS DE QUALITAT EN EDUCACIÓ SUPERIOR. Una anàlisi comparada i de tendències**, ha tractat, com a àmbits temàtics preferents, les qüestions que s'indiquen a continuació.

El Congrés s'adreça a tots els professionals de l'àmbit universitari (professors i professionals tècnics i de la gestió) involucrats en la millora de la qualitat docent i en la seva innovació.

Enguany han participat al CIDUI 850 persones.

## Àmbits preferents

### Àmbit I. Avaluació i qualitat en Educació Superior

En aquest àmbit el Congrés considerarà preferents els aspectes següents:

#### a) Experiències institucionals

- la qualitat en els processos d'ensenyament – aprenentatge;
- els programes de millora que les universitats estan duent a terme;
- el desenvolupament professional del professorat;
- els mecanismes de control per garantir la qualitat de les noves titulacions.

#### b) Experiències de grups de professors de matèries o d'assignatures

- experiències d'avaluació dels aprenentatges dels alumnes;
- organització de les propostes d'avaluació comparada d'àrees o de matèries que engloben assignatures afins;
- experiències significatives d'avaluació contínua que permetin obtenir *feedback* i que potenciïn realment un aprenentatge autoregulat; estudis de valoració dels resultats i dels processos dels estudiants.

## **Àmbit 2. Dinamització de grups d'interès, d'innovació i/o recerca en Educació Superior**

En aquest àmbit el Congrés considerarà preferents els aspectes següents:

### **a) Programes institucionals de les universitats**

- iniciatives institucionals que afavoreixin la millora i la innovació docent de les universitats, les facultats i els departaments;
- actuacions per implantar les noves titulacions;
- suport a la coordinació de la docència i a la tasca del professorat.

### **b) Experiències dels grups d'interès, d'innovació i de recerca en l'ensenyament superior**

- diversos tipus d'iniciatives per treballar en equip;
- organització docent basada en les metodologies actives;
- recerca sobre l'ensenyament superior;
- experiències de gestió de la coordinació del professorat;
- dinamització de l'aprenentatge dels alumnes per mitjà de petits projectes de recerca.

## **Àmbit 3 Planificació, estratègies i recursos docents a l'aula universitària**

En aquest àmbit el Congrés considerarà preferents els aspectes següents:

### **a) Experiències d'universitats, facultats o departaments**

- suport de les institucions a la planificació dels nous plans d'estudis en la programació d'assignatures o grups d'assignatures;
- suport de les institucions per millorar els materials i els recursos docents;
- desenvolupament d'experiències i valoració de les competències d'un docent;
- planificació dels treballs de fi de curs i de les pràctiques dels estudiants durant la carrera;
- suport al treball en xarxa dels grups de professors.

### **b) Implantació dels nous plans docents en les noves titulacions i estratègies docents innovadores a l'aula**

- iniciatives que els professors tinguin a títol individual o grupal per millorar les activitats a l'aula i els recursos didàctics;
- canvis en els plans docents adaptats als nous plans d'estudis;
- ús de les estratègies docents per motivar els alumnes;
- ús de la tecnologia que afavoreixi l'aprenentatge.

#### **Àmbit 4. L'aprenentatge autònom dels estudiants**

En aquest àmbit el Congrés considerarà preferents els aspectes següents:

##### **a) Programes institucionals per a la millora de l'aprenentatge**

- experiències per a la implementació de metodologies actives i cooperatives;
- experiències educatives sobre l'aprenentatge dels estudiants fora de l'aula;
- ús de les tecnologies que facilitin l'aprenentatge dels estudiants en els nous plans d'estudis.

##### **b) Ús docent dels nous programaris i recursos d'última generació**

- pràctiques educatives no presencials que els professors han dut a terme;
- estudis referents al temps que els estudiants necessiten per superar una assignatura o grup d'assignatures;
- experiències amb la tecnologia educativa per afavorir l'aprenentatge dels estudiants;
- entorns personals d'aprenentatge.

#### **Àmbit 5. Internacionalització**

En aquest àmbit el VI CIDUI considerarà preferents els aspectes següents:

##### **a) Programes institucionals per afavorir la internacionalització**

- programes de suport a l'intercanvi d'estudiants i de professors;
- projectes de col·laboració entre diferents països.

##### **b) Intercanvis professionals de professors**

- iniciatives personals d'intercanvi amb professors d'altres universitats;
- experiències d'estades que puguin ser útils a altres professors;
- experiències d'intercanvis virtuals de docents i de recerca docent a través de wikis o d'altres tecnologies.

#### **ACTIVITATS**

El programa del Congrés contempla diferents tipus d'activitats:

- Conferències
- Debats
- Presentació de comunicacions: Orals, pòsters, e-pòster i software
- Tertúlies amb ponents
- Tallers
- Tallers institucionals
- Simposis
- Trobades de Xarxes universitàries
- Altres esdeveniments
- Premis de les Agències de Qualitat a les millors comunicacions en format pòster

## CONFERÈNCIES I DEBATS

### 1. CONFERÈNCIA INAUGURAL: Els reptes del paper de l'ensenyament en l'educació superior a Europa

**Dr. Ulrich Teichler** . Centre de Recerca en Educació Superior i Ocupació. Universitat de Kassel. Alemanya.

**Dia i hora: 30 de juny de 2010, a les 12.45h**

### 2. CONFERENCIA: Tendències 2010: Una dècada de canvi en l'educació superior europea

**Dra. Hanne Smidt** . Senior Advisor, Higher Education Policy Unit, European University association, Brussels

**Dia i hora: 1 de juliol de 2010, a les 12.45h**

### 3. DEBAT: ELS PROCESSOS ACTUALS DE LA REFORMA DE LA UNIVERSITAT A EUROPA I LLATINOAMÈRICA

**Dia i hora:** Divendres 2 juliol 2010, de 12.30h a 14.00h

**Dr. Guy Haug.** Expert en política universitària Higher Education Europe. Bèlgica

**Dra. Marta Mena.** Assesora a la Universidad Tecnológica Nacional i la Universidad De Cuyo (Argentina) i membre del Comitè Executiu del International Council for Open and Distance Education (ICDE)

Moderador: **Dr. Claudi Alsina.** Catedràtic de Matemàtiques de la Universitat Politècnica de Catalunya.

## COMUNICACIONS

En el Congrés es presenten comunicacions en format oral i pòster, així mateix, els congressistes poden presentar comunicacions a través del seu ordinador portàtil (pòster electrònic) i fer presentacions de programari.

En la VI edició del CIDUI s'han presentat 666 propostes de comunicacions, de les quals 510 han estat acceptades pel comitè científic per a ser exposades durant el Congrés.

### Premis Pòster

El CIDUI, en col·laboració amb les agències de qualitat AQU i ANECA, premia els millors pòsters presentats en el Congrés. Com en les edicions anteriors, la valoració s'ha realitzat tenint en compte criteris de qualitat formal i de presentació dels continguts acadèmics i científics.

Per mitjà de votació pública, se seleccionen els millors pòsters de cadascuna de les sessions, dels quals un total de setze se certifiquen com a finalistes i s'exposen en les instal·lacions del Congrés.

Entre els pòsters finalistes, el Comitè Científic selecciona per votació els quatre pòsters premiats finals (primer i segon premi AQU i primer i segon premi ANECA). Els premis són en metàl·lic.

### **TERTÚLIES AMB PONENTS**

En aquest espai, els conferenciant i altres convidats especialistes en docència i innovació universitària mantenen, en diferents moments al llarg del Congrés, i després d'una breu presentació, una conversa i un intercanvi informals sobre els seus treballs i les seves aportacions més recents amb els congressistes interessats.

### **TALLERS**

Els tallers s'han dut a terme de manera simultània, diferents tallers centrats específicament en la presentació, l'anàlisi i l'intercanvi d'experiències de millora o innovació en la docència universitària.

#### **TALLER: El desenvolupament professional del professorat: models d'actualització permanent**

**Coordinació:** Dra. Begoña Gros i Albert Sangrà (Universitat Oberta de Catalunya)

**Dia i hora:** Dijous 1 de juliol, de 15.30h a 19.10h

#### **Membres de l'equip:**

Dr. Salvador Grau (Universitat d'Alacant)

Dra. Carmen Vizcarro (Universidad Autónoma de Madrid)

Dra. Mercè Gisbert (Universitat Rovira i Virgili)

Dr. Miguel Santamaría (Universitat Nacional d'Educació a Distància)

#### **TALLER: Noves experiències de tutorització a la universitat: definició, processos i avaluació**

**Coordinació:** Jordi Colomer Feliu. Universitat de Girona

**Dia i hora:** Divendres 2 de juliol, de 09.00h a 12.30h

#### **Membres de l'equip:**

Maria Leonor Simões dos Santos. Universitat d'Aveiro

Maria Rosa Casellas Codina. Universitat de Girona

Raquel Casado Muñoz. Universitat de Burgos

Isabel del Arco Bravo. Universitat de Lleida

## TALLERS INSTITUCIONALS

### **TALLER INSTITUCIONAL: Desenvolupament curricular de les noves titulacions de Grau**

**Coordinació:** Nekane Balluerka. Universitat del País Basc / Euskal Herriko Unibertsitatea.  
Itziar Alkorta. Universitat del País Basc / Euskal Herriko Unibertsitatea.

**Dia i hora:** Dimecres 30 de juny de 2010, de 16.00h a 19.00h

### **TALLER: La futura avaluació de les noves titulacions: criteris, reptes i resultats**

**Dia i hora:** Dijous 1 de juliol de 2010, de 09.00 a 12.30h

#### **Membres de l'equip:**

Dra. Zulima Fernández. Directora de l'Agència Nacional d'Avaluació i Qualitat

Dr. Josep Antón Ferre. Director de l'Agència de Qualitat de Catalunya

Dra. Maria José Sarro. Adjunta al rector de la Universitat Autònoma de Madrid per a la coordinació acadèmica

#### **Modera:**

Dr. Miquel Martínez. Catedràtic de Teoria de l'Educació de la Universitat de Barcelona

## SIMPOSI

L'organització del Congrés també ha ofert a grups d'experts de països diferents la possibilitat d'organitzar i dur a terme simposis en el marc del VI CIDUI relacionats amb els àmbits preferents d'aquest congrés.

### **SIMPOSI: Les competències del professorat i els formadors dels centres col·laboradors davant l'alternància de contextos en formació superior**

**Coordinació:** Jordi L. Coiduras (Universitat de Lleida)

**Dia i hora** Dimecres 30 de juny, de 16.00h a 19.00h

### **SIMPOSI: Planificació i avaluació de Treballs Fi de Grau: l'experiència des d'Europa**

**Coordinació:** Glòria Estapé, grupo GI-IDES (Universitat Autònoma de Barcelona)

**Dia i hora** Dijous 1 de juliol, de 09.00h a 12.30h

## **XARXES UNIVERSITÀRIES I GRUPS INTERUNIVERSITARIS D'INNOVACIÓ DOCENT**

El Congrés està obert a la possibilitat que, durant els dies en què tingui lloc i de manera coordinada, diferents xarxes universitàries de docència i innovació a l'educació superior puguin fer simposis, seminaris o reunions anuals amb sessions obertes a la resta dels congressistes del VI CIDUI. En aquesta edició, s'han celebrat les trobades següents:

**RIMA Project X Cooperative Learning Meeting (JAC-GIAC) & RIMA Teaching Innovation 2010 Conference (JID-RIMA 2010)**

**PAEE'2010. 2nd Ibero-American Symposium on Project Approaches in Engineering Education "Creating Meaningful Learning Environments"**