

I.1.- RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Amb la finalitat de planificar la formació per al curs 2009-10, des de l'ICE es va enviar una enquesta individual i anònima per identificar els interessos en formació continuada respecte dels àmbits de docència, recerca i gestió. Per a cadascun d'aquets àmbits, es contemplaven diferents opcions de resposta referides a idiomes, metodologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Aquesta enquesta es va enviar de forma telemàtica al personal docent i investigador i va ser contestada per 197 professors/es.

Els resultats obtinguts es van tenir en compte a l'hora de planificar les activitats formatives del curs. Aquesta planificació inclou també les accions considerades prioritàries per la nostra universitat i referides específicament a la millora en el domini de la llengua anglesa i la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial incidència en la formació sobre la plataforma docent Moodle.

En les taules i gràfics següents es mostra un resum d'aquests resultats.

Dades sobre el nombre d'enquestes contestades per part del PDI:

CENTRE	Nombre PDI que ha respost l'enquesta	Nombre total PDI	% PDI que ha respost l'enquesta
Facultat Educació i Psicologia	30	208	14,42%
Facultat Lletres	25	188	13,30%
Facultat Ciències	42	249	16,87%
Facultat Dret	9	134	6,72%
Escola Politècnica Superior	49	465	10,54%
Facultat C. Econòmiques i Emp.	21	130	16,15%
Escola Universitària Infermeria	12	74	16,22%
Facultat Turisme	7	54	12,96%
Facultat de Medicina	2	74	2,70%
TOTAL	197	1576	12,50%

Les taules següents recullen el detall de les demandes i interessos en formació explicitades pel professorat.

Demandes de formació en metodologies docents:

Activitat	Núm. respostes
Activitats facilitadores de l'aprenentatge	36
Aprenentatge autònom	22
Aprenentatge cooperatiu i metodologies participatives	39
Autoevaluació	31
Avaluació continuada	44
Avaluació de les competències	46
Avaluació del treball individual, del treball en equip i del treball a través de la xarxa	34
Coavaluació	22
Estratègies i recursos per afavorir l'aprenentatge actiu	40
Fonts documentals i recursos per l'aprenentatge	18
Gestió del grup classe: participació, lideratge, dinamització de grups	59
Jocs de rol	13
L'ús de recursos expositius a l'aula (guionatge previ i utilització de programari específic)	16
La classe magistral	24
Les competències comunicatives del docent	47
Les tutories a la universitat	30
L'ús del portafoli (dossier d'aprenentatge)	26
Metodologia ABP (Aprenentatge basat en problemes)	47
Metodologia APP (Aprenentatge per projectes)	40
Metodologia d'Estudi de casos	45
Motivació i participació activa	28
Organització del treball de l'estudiant (presencial, autònom, virtual)	32
Pràctica reflexiva	17
Programació d'assignatures/mòduls per competències	39
Recursos automatitzats per a l'avaluació de coneixements: proves d'elecció múltiple,...	25
Simulacions	11

En aquest cas, destaquen les demandes referides a metodologies per a la gestió del grup classe, les competències comunicatives del docent, les metodologies ABP i d'estudi de casos i l'avaluació continuada i a partir de competències.

Demandes de formació en metodologies de recerca:

Activitat	Núm. respostes
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (Atlas, Ti)	24
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (N-Vivo)	20
Estadística descriptiva amb SPSS	30
Estadística inferencial avançada amb SPSS	44
Estadística inferencial bàsica amb SPSS	42
Metodologia qualitativa	45
Metodologia quantitativa	46

Destaquen les demandes referides a metodologies de recerca qualitativa i quantitativa i a l'estadística inferencial.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació docents:

Activitat	Núm. respostes
ACME: usos docents, confecció de problemes, ús del Mathematica	15
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	15
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	10
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	16
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	25
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	11
Blocs: ús per a la docència	37
Creació de vídeo digital amb finalitats docents	26
Disseny i creació de pàgines web (introducció)	40
Disseny i creació de pàgines web (recursos avançats)	27
Edició d'imatge digital	19
Edició de so digital	8
Eines Google per a la docència (Recursos pel treball col·laboratiu)	37
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	19
El disseny de les assignatures a través de "La Meva UdG"	31
Introducció a Moodle	28
L'ús de l'Adobe Connect per a la docència (entorn de videoconferència)	13
L'ús de marcadors socials (marcadors en línia i per compartir)	5
L'ús de recursos en format virtual: e-learning, videoconferències ...	32
Moodle avançat: els qüestionaris	34
Moodle avançat: Hot Potatoes	22
Moodle avançat: qualificacions	36
Power Point avançat	50
Suport a la publicació d'articles: Utilització del programa RefWorks (Gestor de Bases de Dades i bibliografia personal a la Web)	45
WebQuest: ús per a la docència	20
Wikis: ús per a la docència	35

Cal destacar les demandes de formació sobre cerques bibliogràfiques, al suport en la publicació d'articles, power point avançat, blocs i creació de planes web i Eines Google per a la docència.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació en recerca:

Activitat	Núm. respostes
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	14
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	10
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	14
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	25
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	7
Blocs: ús per a la recerca	17
Creació de vídeo digital per a la recerca	22
Disseny i creació de pàgines web (introducció)	17
Disseny i creació de pàgines web (recursos avançats)	16
Edició d'imatge digital	20
Edició de so digital	5
Eines Google per a la recerca (Recursos pel treball col·laboratiu)	21
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	15
Excel avançat	39
L'ús de l'Adobe Connect per a la recerca (entorn de videoconferència)	9
L'ús de marcadors socials (marcadors en línia i per compartir)	7
Power Point avançat	36
Suport a la publicació d'articles científics: Utilització del programa Refworks (Gestor de Bases de Dades i bibliografia personal a la Web)	42

Cal destacar les demandes de formació sobre excel i power point avançat, i sobre eines de suport a la publicació d'articles científics.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Eines Google per a la gestió (Recursos pel treball col·laboratiu)	14
L'ús de l'Adobe Connect per a la gestió (entorn de videoconferència)	9

Demandes de formació en idiomes docents:

Activitat	Núm. respostes
Alemany: cursos de nivell	13
Anglès per l'àmbit de la psicologia i l'educació	14
Anglès per l'àmbit de les ciències de la salut	13
Anglès per l'àmbit jurídic i econòmic	17
Anglès per l'àmbit tecnològic i científic	38
Anglès per l'àmbit turístic i humanístic	8
Anglès: cursos de nivell	73
Castellà: cursos de nivell	1
Català: cursos de nivell	15
Francès: cursos de nivell	19

Com es pot observar, les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Demandes de formació en idiomes en recerca:

Activitat	Núm. respostes
Alemany: cursos de nivell	10
Anglès per l'àmbit de la psicologia i l'educació	11
Anglès per l'àmbit de les ciències de la salut	13
Anglès per l'àmbit jurídic i econòmic	10
Anglès per l'àmbit tecnològic i científic	36
Anglès per l'àmbit turístic i humanístic	5
Anglès: cursos de nivell	64
Anglès: presentació de comunicacions científiques (Presenting a paper)	51
Anglès: redacció d'articles científics (Writing a paper)	50
Castellà: cursos de nivell	1
Català: cursos de nivell	9
Francès: cursos de nivell	13

En aquest cas també es pot observar que les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Altres demandes en docència:

Activitat	Núm. respostes
Educació de la veu	43
Salut laboral	15

Altres demandes en recerca:

Activitat	Núm. respostes
Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics	53
Redacció d'articles científics	69
Salut laboral	11

En aquest cas, destaca especialment la petició sobre redacció de treballs científics i de textos acadèmics.

Altres demandes en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Avaluació de la qualitat	29
Dinamització d'espais de treball	14
Lideratge	29
Salut laboral	5
Treball en equip	29