



MEMÒRIA FINAL

CONGRÉS INTERNACIONAL UNIVEST'09
Claus per a la implicació dels estudiants a la universitat

Girona, 12 i 13 de novembre de 2009



ÍNDEX

Presentació	5
Seu	7
Informació i difusió	8
Comitès	11
Estructura del Congrés	13
Actes protocol·laris	14
Actes socials	15
Intervencions realitzades	16
Taules de Comunicacions	18
Publicació del Congrés	31
Participants	35
Valoracions dels assistents:	37
- Conferències	37
- Comunicacions	39
Organismes i institucions col·laboradores	48
Prospectiva	49

ANNEXOS

Annex 1. Enquesta de valoració	51
Annex 2. Valoracions dels assistents. Taules	55
Annex 3. Recull de premsa	59
Annex 4. Material de retolació i difusió	63
Annex 5. Actes socials	71

El **Segon Congrés Internacional UNIVEST'09 “Claus per a la implicació dels estudiants a la universitat”** s'ha celebrat a Girona els dies 12 i 13 de novembre de 2009.

El **Congrés UNIVEST**, emmarcat en el context de canvi metodològic impulsat pel procés de convergència europea, es planteja com un espai de reflexió i anàlisi sobre els reptes que comporta un nou model d'universitat centrat en l'estudiant. Amb la voluntat de facilitar aquest procés de canvi i ajudar al professorat a fer front a aquest repte, la nostra institució ha anat realitzant al llarg dels darrers anys actuacions formatives diverses, principalment referides a l'aplicació de noves estratègies de treball, metodologies i activitats coherents amb aquesta nova concepció.

Conscients que aquest canvi afecta, de fet, a tota la comunitat universitària, aquest congrés s'ha plantejat com un espai en el qual hi és present no només la visió i perspectiva del professorat, sinó també la dels estudiants, personal d'administració i altres agents implicats. Per aquesta raó, l'estructura del Congrés i la dinàmica dels espais de treball previstos, segueixen aquesta filosofia.

La primera edició del **Congrés UNIVEST**, celebrada a Girona els dies 2 i 3 de juny de 2008, es va centrar en la qüestió de **“L'estudiant, eix del canvi a la Universitat”**.

Pot consultar-se el contingut i accedir a les gravacions de les conferències a :

<http://univest.udg.edu/univest08/conferencies.html> .

En aquella edició es va proposar reflexionar sobre com s'ha de treballar des de la universitat en el nou marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior per tal de formar ciutadans competents, capaços de donar resposta als nous plantejaments i reptes que la societat planteja. En el marc d'una Unió Europea amb la lliure circulació de persones enterament assimilada, es considera necessari crear espais des dels quals marcar línies d'actuació conjunta per assolir els objectius de mobilitat interuniversitària dels estudiants, per això l'esperit del Congrés és a la vegada global i plural.

L'**UNIVEST'08** va comptar amb 310 inscrits provinents de Catalunya i Espanya principalment, i també, tot i que testimonialment, de Portugal i Irlanda. Es van incloure dins la programació 108 comunicacions acceptades pel Comitè Científic.

El ressò obtingut i les excel·lents valoracions rebudes en aquesta primera edició van animar a l'organització a continuar treballant en aquesta línia i convocar novament l'UNIVEST per a l'any 2009. A partir d'aquesta segona convocatòria es preveu que la seva realització sigui bianual.

La segona edició d'UNIVEST pretén continuar amb el treball i les reflexions iniciades a l'Univest'08, en el qual moltes de les aportacions realitzades van evidenciar una clara preocupació per determinar quines podien ser les claus per millorar la participació dels estudiants a la universitat.

Les conclusions de l'UNIVEST'08 es poden consultar a través de la plana web del congrés:
<http://univest.udg.edu/univest08/conclusions.html>.

Per això, **UNIVEST'09** se centra en la qüestió **“Claus per a la implicació dels estudiants a la universitat”** amb l'objectiu d'avançar en la definició de propostes, estratègies i accions que puguin ajudar a incrementar la participació dels estudiants en tots els àmbits de la vida universitària.

En la línia de l'edició anterior, i mantenint la dinàmica participativa i el plantejament innovador, es convida de nou el professorat, el personal de l'administració i dels serveis universitaris i l'estudiantat a participar aportant les seves idees, opinions i punts de vista al debat respecte dels cinc **eixos temàtics del Congrés**:

- Planificació de la docència centrada en l'estudiant
- Autogestió de l'aprenentatge
- Tutorització dels estudiants
- Participació dels estudiants en la vida universitària
- Experiències fora de les aules ordinàries de classe

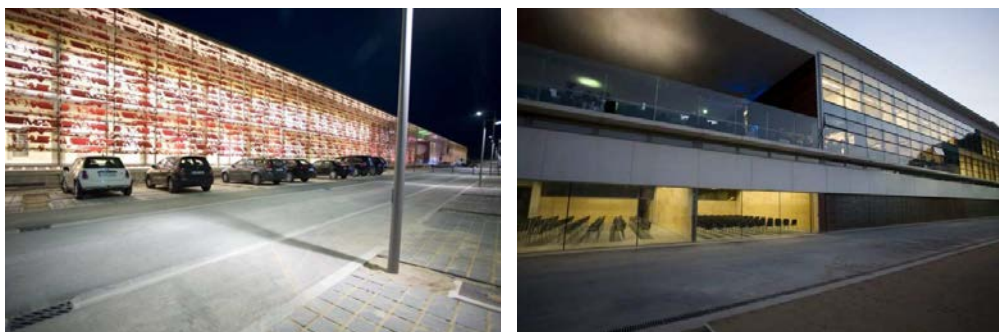
Finalitat i objectius

UNIVEST'09 es presenta com un espai per a l'intercanvi i l'estudi del nou model d'educació superior que comporta el procés de convergència europea, en el qual el principal protagonista és l'estudiant.

Els seus objectius principals són:

- Contribuir a la millora de la docència i la innovació a la universitat
- Reflexionar i intercanviar idees i plantejaments sobre els reptes i implicacions que suposa el model d'educació superior nascut del procés de convergència europea.
- Contribuir de manera positiva al canvi que ha d'experimentar la Universitat per projectar a la societat, catalana, espanyola i europea, una nova generació de professionals el màxim de competents possible.
- Contribuir a la definició d'estratègies per millorar la implicació dels estudiants a la universitat.
- Avançar en la definició de propostes, estratègies i accions que puguin ajudar a incrementar la participació dels estudiants en tots els àmbits de la vida universitària.

Aquesta segona edició de l'UNIVEST s'ha realitzat a al Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona, situat a la zona de la Creueta, contigua al Campus de Montilivi.



En aquest emplaçament s'ha utilitzat la Sala de Cambra com a espai per a les conferències plenàries i s'han habilitat 5 sales complementàries per dur a terme les Taules de comunicacions simultànies, corresponents als 5 eixos temàtics del Congrés.

Concretament, els espais on s'han desenvolupat aquestes sessions són:

Sessió	Espai
Recepció i lliurament material	Vestíbul. Edifici Giroemprèn
Actes d'inauguració i Clausura	Sala Polivalent. Edifici Giroemprèn
Conferències	Sala Polivalent. Edifici Giroemprèn
Taules de comunicacions	Sala Polivalent. Edifici Giroemprèn Aulari I. Edifici Jaume Casademont Auditori. Edifici Jaume Casademont
Pausa - cafè Dinar	Terrassa El Ginjoler

La Secretaria administrativa i tècnica s'ha portat a terme des de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona, situat al nivell 0 de l'edifici de la Facultat de Dret, al Campus Montilivi.

Per a aquest esdeveniment s'ha confeccionat la pàgina web <http://univest/udg.edu> que ha permès oferir als assistents informació actualitzada sobre el programa i els continguts al llarg de l'organització del Congrés.

Aquest web, està habilitat en els tres idiomes oficials del Congrés (català, castellà i anglès), continua actiu després de la celebració del Congrés per tal de facilitar l'accés a les gravacions de les sessions i als resums de les Taules de Comunicacions.



The screenshot shows the homepage of the UNIVEST'09 website. At the top, there is a navigation menu with links for 'Inici', 'Secretaria', 'Comitès', 'Programa', 'Comunicacions', 'Seu', 'Terminis', 'Inscripcions', and 'Univest 08'. Below the menu is a large banner with the UNIVEST'09 logo and the text 'II Congrés Internacional CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT'. The banner also includes the dates 'GRONA, 12 I 13 DE NOVEMBRE DE 2009'. Below the banner, there are two main columns of text. The left column is titled 'Univest 09' and contains a photograph of a colorful building. The right column is titled 'Notícies' and contains several news items, including 'UNIVEST'09 a la premsa', 'La participació', 'Conclusions d'UNIVEST08', and 'Gravacions de les sessions plenàries d'UNIVEST'08'. At the bottom of the page, there is a footer with the logo of the Universitat de Girona and the text 'Organitza: UdG Universitat de Girona'. The footer also includes the text 'Amb el suport de: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN), Dirección General de Programas y Transferencias de conocimientos, Subdirección General de Proyectos de Investigación, Acción Complementaria de Investigación en el marco del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 (Referencia: EDU2008-06248-E), Consell Social de la Universitat de Girona, Fundació Privada de Girona, Universitat i Futur'.

Pàgina inicial del web d'UNIVEST'09

La gestió de les inscripcions i la presentació i revisió de les comunicacions presentades pels congressistes s'ha realitzat amb la plataforma d'administració d'esdeveniments ConfTool, a la qual s'hi accedeix a través del web d'UNIVEST'09.



Vista de la pàgina d'entrada al ConfTool

El web d'UNIVEST'09 dóna accés també al web de la primera edició d'UNIVEST, en la qual hi ha disponibles les conclusions de la primera edició del Congrés així com les gravacions de les sessions plenàries.



Pàgina inicial del web d'UNIVEST'08

D'altra banda, i a més de la difusió i informació a través del correu electrònic, s'han distribuït també aquestes targetes de difusió del Congrés.



El Congrés Internacional UNIVEST, organitzat per la Universitat de Girona, compta des dels seus inicis amb un comitè científic i un comitè organitzador que vetllen tant per la seva qualitat com per al seu bon funcionament i execució.

La composició d'aquest comitè, en coherència amb les característiques pròpies de l'esdeveniment, és diversa. Per això està format per professorat universitari representatiu de les diferents àrees científiques i que compten amb una àmplia experiència i trajectòria de treball a la universitat.

El comitè organitzador està format per càrrecs acadèmics i administratius, professorat i tècnics especialitzats en l'organització d'activitats de formació i d'innovació en docència universitària.

D'altra banda, el Congrés compta també amb un comitè d'honor format per diferents personalitats i per càrrecs institucionals implicats en qüestions universitàries.

Comitè d'Honor

El Comitè d'Honor de l'edició d'enguany ha estat compostat per:

Dra. Anna M. Geli. Rectora de la Universitat de Girona i Presidenta del Comitè d'Honor de l'UNIVEST'09

Sra. Anna Pagans. Alcaldessa de Girona

Dra. Blanca Palmada. Comissionada d'Universitats i Recerca

Sr. Francisco Tomás Vert. President de la Xarxa Vives d'Universitats

Sr. Albert Bou. President del Consell Social de la UdG

Dra. Gemma Rauret. Directora de l'ANECA

Dr. Joaquim Prats. President de l'AQU

Dr. Jaume Pagès. Conseller Delegat UNIVERSIA

Dr. Francisco Michavila. Director de la Càtedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria

Comitè Científic

La composició del Comitè Científic ha estat la següent:

Dr. Carles Abellà Ametller. Coordinador d'Estudis de Medicina. UdG

Dra. Maria Aymerich Andreu. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG

Dr. Genís Barnosell Jordà. Coordinador d'Estudis d'Història de la Facultat de Lletres. UdG

Dra. Helena Benito Mundet. Vicerectora d'Estudiants. UdG

Dra. Carme Bertran Noguer. Escola Universitària d'Infermeria. UdG

Dra. Josepa Bru Bistuer. Vicerectora de Política Acadèmica. UdG

Dr. Josep Calbó Agrill. Vicerector de Recerca. UdG

Dra. Reyes Carretero Torres. Vicedegana de la Facultat d'Educació i Psicologia. UdG

Dr. Martí Casadesús Fa. Vicerector de Qualitat Docent. UdG

Dr. Jordi Colomer Feliu. Vicedegà de la Facultat de Ciències. Departament de Física. UdG

Dr. Miquel Duran Portas. Vicerector de Política Científica i PE. UdG

Dra. Carmen Echazarreta Soler. Vicedegana de la Facultat de Turisme. UdG

Sr. Martí Fàbregas Alcaire. Sotsdirector de l'Escola Politècnica Superior. UdG

Dr. Joan Ferrer Costa. Facultat de Lletres. UdG

Dra. Concepció Fuentes Pumarola. Coordinadora d'Estudis. Escola Universitària d'Infermeria.

UdG

Dra. Núria Galí Espelt. Coordinadora d'Estudis del diplomat en Turisme. Facultat de Turisme. UdG
Dra. Anna Garriga Ripoll. Degana de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG
Dra. Mariona Illamola Dausà. Facultat de Dret. UdG
Dr. Teodor M. Jové Lagunas. Vicerector de Personal i Política Social. UdG
Sra. Anna Panosa Gubau. Coordinadora d'estudis d'administració i direcció d'empreses. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG
Dra. Maria Lluïsa Pérez Cabaní. Vicerectora de Política Internacional. UdG
Dr. Joaquim M. Puigvert. Solà. Vicerector de Relacions Institucionals, Societat i Cultura. UdG
Dr. Jordi Regincós Isern. Vicerector d'Economia i Recursos. UdG
Dr. Carles Rostan Sánchez. Vicedegà de la Facultat d'Educació i Psicologia. UdG
Dr. Albert Ruda González. Secretari de la Facultat de Dret. UdG
Sr. Pascual Solanas Saura. Unitat d'Educació Mèdica. UdG
Dr. Joan Josep Suñol Martínez. Escola Politècnica Superior. UdG.
Dr. Xavier Vilà Portella. Vicedegà de la Facultat de Ciències. UdG

Comitè Organitzador

El Comitè Organitzador ha estat format per les següents persones:

Dra. Meritxell Estebanell Minguell. Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) Josep Pallach. UdG
Dr. Josep Juandó Bosch. Delegat de la rectora de suport a la docència. UdG
Sra. Josefina Ferrés Font. Responsable de Suport a les TIC en la Docència de l'ICE Josep Pallach. UdG
Sra. Josefina Patiño Masó. Responsable de Suport a la Docència Universitària de l'ICE Josep Pallach. UdG
Sra. Rita Barnés Ros. Administradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG
Sra. Sílvia Aznar Suñer. Tècnic en innovació docent de l'ICE Josep Pallach. UdG
Sra. Cristina Figuer Ramírez. Col·laboradora de l'ICE Josep Pallach. UdG
Sra. Rosa M. Casellas Codina. Equip de suport a la docència. UdG
Sr. Lluís Espunya Danés. Equip de suport a la docència. UdG
Dra. Isabel Villaescusa Gil. Sotsdirectora de l'Escola Politècnica Superior

Secretaria Tècnica

Sra. Sílvia García Sánchez. Col·laboradora de l'ICE Josep Pallach. Responsable de la Secretaria Tècnica de l'UNIVEST'09

El programa del II Congrés Internacional UNIVEST s'ha organitzat a partir de dos espais de treball principals:

- **Conferències plenàries** sobre qüestions d'interès encarregades per l'organització a professionals i especialistes de reconegut prestigi. Cada conferència ha comptat amb l'exposició per part d'un ponent i amb les aportacions i rèpliques per part de dos comentadors que, des de les seves perspectives, han ofert altres visions de la temàtica tractada. Les preguntes i comentaris dels assistents es van recollir per escrit durant la intervenció i es lliuraven a la taula per tal de donar resposta en la darrera part de l'acte. Eren plantejades i moderades per part del moderador de la taula.

Tal com estava previst en el programa, es van realitzar tres sessions de conferències.

- **Taules de comunicacions** centrades en el debat i discussió sobre els treballs presentats pels participants al congrés i seleccionats pel comitè científic. Aquests treballs, principalment recerques i experiències pràctiques dutes a terme o en procés, estaven relacionats amb la temàtica general del Congrés i referits a algun dels cinc eixos temàtics proposats.

Les propostes de comunicació rebudes per l'organització van ser avaluades per dos membres del Comitè Científic del Congrés. Les propostes constaven d'un resum d'entre 5.000 i 10.000 caràcters, del treball o experiència referida a algun dels eixos temàtics del Congrés.

Les aportacions aprovades pel Comitè Científic es van publicar a la pàgina web del Congrés amb antelació a la seva celebració per tal que els assistents les poguessin consultar, facilitant així el debat i la discussió a les Taules de comunicació. Les persones interessades en que la seva comunicació fos inclosa en la publicació digital del Congrés, van presentar, dins el termini establert, el text complet corresponent a la seva contribució.

Per a la realització d'aquest text es va habilitar una plantilla amb les pautes de presentació que calia seguir:

- Títol de la comunicació
- Autors de la comunicació,
- Resum (Màxim 2.500 caràcters)
- Desenvolupament de la comunicació
- Conclusions i prospectiva
- Bibliografia
- Qüestions i/o consideracions per al debat

Es van organitzar un total de quinze taules de debat dinamitzades per un relator/a, encarregat de facilitar l'anàlisi dels treballs presentats i el debat i discussió entre els assistents.

Actes protocol·laris

Inauguració

La taula presidencial de l'acte d'inauguració de l'UNIVEST'09 va estar constituïda per:

1. Anna M. Geli, rectora de la UdG
2. Meritxell Estebanell, directora de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona

L'acte va ser obert per la Sra. Anna M. Geli, rectora de la UdG. Va cedir la paraula a la Sra. Meritxell Estebanell, que feu un breu parlament de benvinguda als assistents.

Seguidament la rectora de la Universitat de Girona va prendre la paraula i va tancar l'acte amb la inauguració oficial del congrés.



Cloenda

La taula presidencial de l'acte de cloenda de l'UNIVEST'09 va estar constituïda per:

1. Martí Casadessús, vicerector de Qualitat docent de la UdG
2. Sr. Lluís Rovira, assessor del Director General de Recerca de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca –AGAUR
3. Albert Bou, president del Consell Social de la UdG.
4. Meritxell Estebanell, directora de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona



L'acte va ser obert per la Sra. Meritxell Estebanell, directora de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona. Seguidament van prendre la paraula el Sr. Lluís Rovira de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca –AGAUR i el Sr. Albert Bou, president del Consell Social de la UdG.

Finalment, la cloenda de l'acte i del Congrés va ser a càrrec del Sr. Martí Casadesús, vicerector de Qualitat Docent.

Visita guiada



Tal com es va fer en la primera edició d'UNIVEST, els assistents que ho van desitjar es van poder inscriure gratuïtament a la visita guiada que es va oferir pel barri vell de la ciutat, amb inici a la Rambla de Girona i finalització a la Plaça Catalunya.

Aquesta visita es va oferir gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament de Girona que es va fer càrrec del seu cost.

S'hi van inscriure un total de 99 persones que van poder realitzar la visita en tres grups diferents segons els idiomes oficials del Congrés.

Sopar del Congrés

També, es va oferir als assistents la possibilitat d'assistir al Sopar del Congrés que es va celebrar el dijous 12 de novembre al Restaurant El Pati verd de l'Hotel Carlemany. (A l'Annex es pot consultar el menú que es va servir).



Tiquet del Sopar

El preu d'aquest àpat era de 30€. S'hi van inscriure un total de 79 persones.

Intervencions realitzades

Ponències

Al llarg del Congrés, i tal com estava previst, es van presentar tres conferències. Donat l'interès de l'organització d'oferir la presentació d'experiències i anàlisis tant d'aquí com d'altres indrets d'Europa i Amèrica, el programa va incloure intervencions de ponents de països diversos.

Concretament, les conferències realitzades el dijous 12 de novembre van ser:

- **Model d'universitat centrat en els estudiants**

Conferència inaugural del Congrés a càrrec del Dr. Felipe Pétriz Calvo, Director general d'universitats. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Comentaris i rèpliques a càrrec de:

- Sra. Elizabeth Noonan. Directora de l'Academic Policy & Programme Development Unit (University College Dublin). Irlanda
- Sr. Alberto Aja. Vicepresident del Consell d'Estudiants de la Universidad de Cantabria i representant de la Universidad de Cantabria a CREUP.

Moderadora: Dra. Helena Benito Mundet. Vicerectora d'Estudiants. UdG



- **S'aprèn res, estudiant a la universitat?**

Conferència a càrrec del Professor Kenneth Bain. Montclair State University (EUA).



Comentaris i rèpliques a càrrec de:

- Dra. Carmen Vizcarro. Professora de la Universidad Autónoma de Madrid i membre del Grupo Bolonia Expert Team del Ministerio de Educación.
- Sr. Àdam Bertrán Martínez. Coordinador de Becaris del Consell d'Estudiants de la Universitat Girona

Moderador: Dr. Miquel Duran Portas. Vicerector de Política Científica i Planificació Estratègica. UdG.

El divendres 13 de novembre es va presentar la conferència següent:

▪ **La internacionalització dels estudis**

Conferència a càrrec del Sr. Guy Haug. Expert europeu en polítiques universitàries.

Comentaris i rèpliques a càrrec de:

- Sra. Maite Viudes. Consultora Senior. Your Global Liaison (YGL)
- Sr. Bruno Carapinha. Estudiant de doctorat i ex membre de la European Students' Union i del Bologna Follow-Up Group

Moderadora: Dra. Maria Lluïsa Pérez Cabaní.
Vicerectora de Política Internacional. UdG.



Per a totes les conferències es va disposar del servei de traducció simultània en els tres idiomes oficials del congrés: català, espanyol i anglès.

Al web del Congrés, i tal com es va fer en l'edició passada, hi ha disponibles els vídeos amb les gravacions corresponents a aquestes sessions. En aquests moments, s'està preparant l'accés a les traduccions orals de les intervencions.

Taules de comunicacions

El programa del congrés va contemplar tres torns per a l'anàlisi i debat de les comunicacions acceptades pel comitè científic:

- Primer torn: dijous 12 de novembre de 2009, de 12.30 a 14 h
- Segon torn: dijous 12 de novembre de 2009, de 17.30 a 19.00 h
- Tercer torn: divendres 13 de novembre de 2009, de 12.00 a 13.30 h

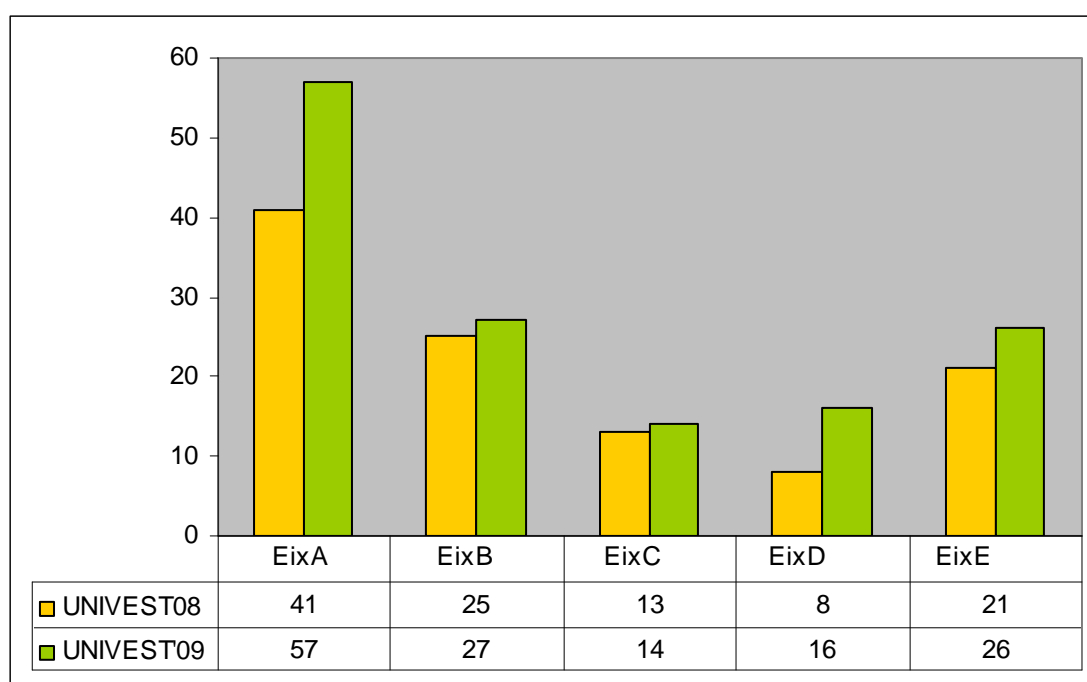
Cada torn comptava amb cinc espais en paral·lel referits als cinc eixos temàtics del congrés.

Aquestes sessions estaven dinamitzades per un relator o relatora, encarregats de facilitar l'anàlisi dels treballs presentats i el debat i discussió entre els assistents.

En total es van incloure dins la programació del Congrés 140 comunicacions acceptades pel Comitè Científic.

A continuació es mostra un gràfic comparant les comunicacions presentades a l'UNIVEST'08 i a l'UNIVEST'09 segons els cinc eixos temàtics del Congrés:

- Eix A; Planificació de la docència centrada en l'estudiant
- Eix B; Autogestió de l'aprenentatge
- Eix C; Tutorització dels estudiants
- Eix D; Participació dels estudiants en la vida universitària
- Eix E; Experiències fora de les aules ordinàries de classe



La relació de comunicacions que es van presentar a debat en les diferents taules d'anàlisi és la següent:

Primer torn: dijous 12 de novembre de 2009, de 12.30 a 14 h

Taula A: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Lloc: Sala Polivalent I (Edifici Giroemprèn)

Dinamitzador i relator: Ana Ribas

- Prácticas en evaluación por competencias en la Universidad
- Lessons In Groups”(“LIG”): a comprehensive method for motivation and quality of acquisitions, including theoretical parts.
- El Moodle y el aula presencial: una relación posible
- La guía docente como vertebración del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Un cas pràctic: entrevista dels estudiants a Javier Cercas
- Les imatges digitals en l'ensenyament de la Història de l'art: base de dades d'imatges d'art contemporani
- Compatibilització de l'estudi i el treball en els nous graus de mestre a través de la pràctica reflexiva.
- Processos reflexius en una tasca cooperativa de comprensió audiovisual
- El fotolog como herramienta de aprendizaje para los futuros maestros



Torn I. Taula A

Taula B: Autogestió de l'aprenentatge
Lloc: Aulari I (Edifici Jaume Casademont)
Dinamitzador i relator: Josep Xargayó

- Gestalt i ensenyament
- Practicum2.0. El diario digital compartido sustituye a la memoria tradicional.
- El blog como herramienta docente para la autogestión del aprendizaje. Un ejemplo en historiografía
- Projecte final de llicenciatura-grau que combina el treball col·lectiu amb l'individual i el procés de creació amb l'adequació a la realitat
- La reflexió metalingüística dels estudiants i el domini de la gramàtica normativa. Una proposta de millora basada en l'autoaprenentatge dels estudiants
- La inclusió del portafolis com a estratègia metodològica d'aprenentatge de l'estudiant en el marc europeu d'educació superior
- La prova d'avaluació escrita reflecteix els aprenentatges? la resposta dels estudiants
- El treball cooperatiu en l'ensenyament de l'estructura social. Resultats d'una experiència a l'aula.



Torn I. Taula B

Taula C: Tutorització dels estudiants
Lloc: Polivalent 3 (Edifici Giroemprèn)
Dinamitzador i relator: Neus Brugada

- La importància de la tutorització acadèmica en el disseny dels acords d'aprenentatge dins el marc dels programes de mobilitat
- ORIENTA: Programa de acció tutorial de la Universidad de Valladolid. Diplomatura de Educación Social. Escuela Universitaria de Educación de Palencia
- L'estudiant com a element actiu en el seu procés d'aprenentatge: la docència tutoritzada com a proposta metodològica
- Programa mentor: tutorías entre compañeros/as
- La acció tutorial en la educació universitària. La experiència de la udc

- Programes d'acollida pels estudiants de grau : experiència als primers graus a la udl
- La participació dels i de les estudiants en l'organització de la 2a edició de la Fira de la Ciència: una reflexió centrada en la tutorització i el voluntariat.
- La tutoria en els Projectes Finals de Carrera



Torn I. Taula C

Taula D: Participació dels estudiants en la vida universitària
Lloc: Polivalent 2 (Edifici Giroemprèn)
Dinamitzador i relator: Joan de la Creu Godoy

- Ciència i esport: Nous materials en bicicletes d'alta competició
- Thermodynamical and kinetical analogies of student participants in university life within Web 2.0 and Social Networks
- Personal docente como figura relevante en la promoción de la participación del alumnado en la vida universitaria: herramientas y claves.
- La vida universitaria más allá de las aulas: un estudio en la universidad de santiago de compostela
- Universidad y participación: la formación integral a través de actividades complementarias.
- Participació dels estudiants en els processos d'avaluació de la qualitat a Catalunya
- EDUC.ACCIÓ. Educació i activisme a la universitat



Torn I. Taula D

Taula E: Experiències fora de les aules ordinàries de classe
Lloc: Auditori (Edifici Jaume Casademont)
Dinamitzador i relator: Pilar Morera

- El aprendizaje desde las prácticas externas y las clínicas de asistencia legal: una oportunidad perdida
- Pràctiques en empreses i institucions: experiència i propostes per a una major implicació dels estudiants.
- Aprenentatge, competències i la seva transferibilitat des de la mirada dels estudiants
- Societat civil, història i universitat. Una experiència en la commemoració dels 70 anys del final de la Guerra Civil
- La veu de l'alumnat en pràctiques i dels recents egresats com a font d'informació privilegiada en la reformulació del plans d'estudis de mestre en educació musical.
- La influencia de las actividades fuera del aula en el desarrollo de las competencias: análisis del congreso internacional de estudiantes de turismo
- ¿Son realmente eficaces los juegos de negocio? El papel del instructor
- Prácticas y voluntariado en Comunidades de Aprendizaje. Los alumnos universitarios tienen mucho que aportar a la comunidad educativa.
- Valoración del practicum. Aportaciones de los/as estudiantes en relación al practicum de psicología de la universidad de girona (2006-2009).
- Proyectos en empresas: la experiencia de Ingeniería en Informática Empresarial
- La experiencia docente en los estudiantes de licenciatura en ingles de la universidad distrital



Torn I. Taula E

Segon torn: dijous 12 de novembre de 2009, de 17.30 a 19 h

Taula A1: Planificació de la docència centrada en l'estudiant
Lloc: Sala Polivalent I (Edifici Giroemprèn)
Dinamitzador i relator: Joan San

- Continuous assessment based on multiple choice exams for scientific students of a freshman course of mathematics
- Canvi de papers: estudiant actor, professor observador
- Comunicación en ciencias con modelos pictóricos
- Experiència d'implementació de l'aprenentatge basat en problemes(abp) al primer curs dels estudis de medicina en una facultat de nova creació
- Integració curricular i aprenentatge basat en objectius: model per a la participació activa dels estudiants en l'aprenentatge de les ciències mèdiques bàsiques.
- Biomedicina integrada: un espacio de integración disciplinar a través de aprendizaje basado en problemas en los estudios de grado de biología humana
- Enseñar estrategias de razonamiento y pensamiento crítico enfermero a los alumnos de grado: el que y el como.
- Aprenentatge basat en objectius aplicat a un mòdul docent de continguts preclínic del grau de medicina
- Efecto de las tic's en la mejora del conocimiento y capacidad de análisis del juego en las asignaturas de deportes de la fccfyd – inef
- Elaboración de un instrumento docente para la evaluación de las competencias en las asignaturas de dirección y organización en el grado de ciencias del deporte
- Innovación docente en la asignatura de didáctica de la actividad física y del deporte a través de una metodología activa
- Para aprender es necesario hablar. Dejemos que nuestros alumnos participen del proceso de enseñanza- aprendizaje en la universidad.



Torn2. Taula A1

Taula A2: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Lloc: Sala Polivalent 2 (Edifici Giroemprèn)

Dinamitzador i relator: Nela Filimon

- Metodologías de enseñanza/aprendizaje y evaluación de la actividad docente en el marco del EEES
- Anàlisi crític de la nostra experiència docent en Dret Financer i Tributari de la avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiant adaptat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).
- El aprendizaje cooperativo en las materias de teoría y filosofía del derecho dentro del espacio europeo de educación superior
- El aprendizaje del Derecho Inglés en modo cooperativo formal.
- Cap a una orientació més pràctica i un aprenentatge actiu en l'assignatura d'Administració d'Empreses
- Metodologías de trabajo para la planificación de la docencia en una 3ª lengua: análisis de un caso
- Segunda edición del proyecto de innovación docente sobre derecho y tecnologías de la información y la comunicación en la facultad de derecho de la universidad de valladolid
- Planificación de la docencia centrada en las competencias que debe adquirir el estudiante
- Polítics a la Universitat. El treball dels gèneres periodístics amb fonts de primera mà
- El trabajo cooperativo, su diseño y su evaluación. Dificultades y propuestas
- ¿Cómo aprender competencias profesionales durante la formación inicial de maestros? Algunas aportaciones desde el aprendizaje realista

Taula B: Autogestió de l'aprenentatge

Lloc: Sala Polivalent 3 (Edifici Giroemprèn)

Dinamitzador i relator: Jordi Poch

- Avaluació de la sessió plenària de l'abp en els estudis d'infermeria
- Objetos multimedia como apoyo en las tareas de docencia y tutorias
- Com facilitar la formació de postgraduats en enginyeria paperera i gràfica a espanya. Combinació de l'aprenentatge virtual i clàssic
- Aproximación al eeess en los estudios de tercer ciclo
- Utilización de laboratorios virtuales como soporte para la docencia de prácticas de laboratorio en ingeniería de materiales
- Autonomía y tutorización como base del aprendizaje en asignaturas génesis de suelos
- Utilització de proves d'autoavaluació en una intranet docent
- "anàlisi de les competències en gestió de projectes a alumnes d'enginyeria"
- Claus per a la implicació dels estudiants: llibertat controlada

- Experiències i reflexions portades a terme en l'avaluació de competències en assignatures de l'àrea de física aplicada emprant el portfoli com a eina d'avaluació



Torn 2. Taula B

Taula C: Tutorització dels estudiants
Lloc: Aulari I (Edifici Jaume Casademont)
Dinamitzador i relator: Marta Aymerich

- El tutelatge de pràctiques. Una eina per a la formació de l'estudiant
- Tutoria entre iguales para el desarrollo de competencias
- Generador de afición 2.0
- Pbl0: an introductory module to problem and project based learning, and much more besides...
- Plan de orientación y acogida para un nuevo título de grado acorde al ees en la facultad de informática de la upm
- Peer tutoring : what benefits for students?



Torn 2. Taula C

Taula E: Experiències fora de les aules ordinàries de classe

Lloc: Auditori (Edifici Jaume Casademont)

Dinamitzador i relator: Lluís Costa

- Projecte Universitat - Escoles: la implementació d'estratègies de pràctica reflexiva en la formació inicial dels mestres d'educació infantil
- El cos com a instrument musical: creativitat i activitat grupal col·laborativa com a proposta didàctica més enllà del context d'aula
- Els amics i amigues de lectura
- Experiències amb metodologies actives d'aprenentatge amb implicació i participació social dels alumnes de comunicació de la Universitat Rovira i Virgili
- Reacciona...explota! Experiments al·lucinants de química
- Blogging With Students
- Uso de las tic en la enseñanza de la química en el eees
- Implementació de l'enquesta de satisfacció en el pràcticum d'infermeria, una eina de control de qualitat
- A Healthy Ingredient Called Chemistry

Tercer torn: divendres 13 de novembre de 2009, de 12.00 a 13.30 h

Taula AI: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Lloc: Sala Polivalent I (Edifici Giroemprèn)

Dinamitzador i relator: M. Rosa Terradellas

- Una experiència d'aplicació de l'aprenentatge basat en projectes (abp) en una assignatura de l'àmbit de les ciències socials: potencialitats i limitacions
- El wiki: un nou entorn afavoridor del treball en grups d'aprenentatge cooperatiu
- L'aprenentatge cooperatiu i l'avaluació continuada: la implicació de l'estudiant en el seu aprenentatge i en el dels seus companys i l'ajut del docent al llarg de tot el procés.
- Com formar persones capaces de treballar amb persones
- Introducció de la perspectiva de gènere en la docència universitària
- Valoració dels estudiants de l'aprenentatge basat en problemes (abp). Un estudi empíric
- ¿alumnos implicados? Profesores implicados: logros y dificultades en la formación de alumnos autónomos.
- Aspectos ontológicos y epistemológicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado. Aprendizaje basado en "insight" y catarsis mediante técnicas de grupo

- Avançar cap un enfocament estratègic de la docència i l'aprenentatge en els nous estudis de grau: resultats i conclusions d'experiències d'innovació metodològica en xarxa en el context de l'eees
- El proceso de los estudiantes para transformar el conocimiento vulgar, prejuicios y estereotipos que poseen sobre la educación, en conocimiento científico
- Perfiles y regímenes de dedicación de los estudiantes universitarios



Torn3. Taula A1

Taula A2: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Lloc: Sala Polivalent 2 (Edifici Giroemprèn)

Dinamitzador i relator: Joan Carles Ferrer

- Nuevas formas de trabajo autonomo en el aula. Aplicación en la tematica contable
- Mejorando la formación del profesorado: el caso del aula de didáctica de las matemáticas
- El diari de classe: projecte i eina de desenvolupament competencial
- Integración de la teoría con la práctica profesional en asignaturas de diseño de encuestas
- Planificació i desenvolupament d'aprenentatge actiu en una assignatura d'economia del medi ambient
- Desmuntant àfrica: innovació, participació i reflexió en geografia humana
- Aprendizaje y evaluación de la competencia transversal “creatividad e innovación” en el marco de una titulación adaptada al eeess.
- Experience in introduction of english terminology in engineering lessons: methodology and evaluation
- Proyectos arquitectónicos: la lenta y paciente búsqueda
- El aprendizaje activo y la evaluación frecuente: una doble estrategia

- Estadística en l'entorn informàtic: d'un ensenyament tradicional a l'abp utilitzant la plataforma acme
- Las tecnologías de la información y la comunicación: el punto de vista del estudiante
- Experiencias de innovación educativa en la asignatura programación y métodos numéricos



Torn 3. Taula A2

Taula B: Autogestió de l'aprenentatge

Lloc: Sala Polivalent 3 (Edifici Giroemprèn)

Dinamitzador i relator: Carmen Echazarreta

- Universitat, Estudiants i Noves Tecnologies: Autogestió de l'Aprenentatge com a Vehicle de Captació de Nous Coneixements. Una Experiència d'Autogestió aplicada al Dret Processal Civil.
- Aprender Pensando: Estrategias de Aprendizaje Autorregulado
- Desarrollo de actividades de apoyo al aprendizaje
- Afavorir l'ensenyament i l'aprenentatge de competències d'autoregulació del treball individual i de grup en el context de l'Espai Europeu d'Educació Superior.
- La producció de documentals en grups cooperatius: Aprenent creat en l'era de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- El portafoli de procediments, un recurs per l'aprenentatge de les matemàtiques
- La construcción compartida del aprendizaje a través del moodle: una experiencia con alumnos de magisterio de la universidad de valladolid
- La asignatura metodología de la investigación mediante el cine sobre violencia contra la mujer
- Evaluación continua y tutorías en los estudios de derecho



Torn 3. Taula B

Taula D: Participació dels estudiants en la vida universitària
Lloc: Auditori (Edifici Jaume Casademont)
Dinamitzador i relator: Pilar Àvila

- Bolonya: del conflicte a la participació
- Els estudiants davant la nova reforma universitària
- Les metodologies docents i la seva valoració per part dels estudiants universitaris
- Iniciativas llevadas a cabo por el Vicerrectorado de Alumnado de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para la participación e implicación del alumnado en la Universidad
- Participación activa de los estudiantes en la gestión de la vida universitaria
- Reivindicacions estudiantils en contra Bolonya: realitat i ideologia
- El aula de teatro universitario: crisol de experiencias formativas y destrezas profesionalizadoras
- Papel del Aula del Teatro en el Entorno Académico: Participación del Taller de formación teatral en las actividades culturales de la Universidad
- Immersió lingüística, cultural i acadèmica per a estudiants de telecomunicació



Torn 3. Taula D

Taula E: Experiències fora de les aules ordinàries de classe

Lloc: Aulari I (Edifici Jaume Casademont)

Dinamitzador i relator: Margarida Casadevall

- La participació d'estudiants i professors en una network d'infermeria.
- Una aproximación a la mentoría de alumnos extranjeros en la universidad de burgos.
- La declaració de bolonya i les relacions internacionals
- Diseñar la internacionalización: perspectivas desde los programas de movilidad de estudiantes
- Integración social de los alumnos en las universidades españolas
- 20 años de programa erasmus



Torn 3. Taula E



El contingut de les intervencions presentades en el Congrés, tant pel que fa a les sessions plenàries com a les taules de comunicacions s'han inclòs en la publicació electrònica "UNIVES09. II Congrés Internacional. Claus per a la implicació dels estudiants a la universitat".

El contingut d'aquesta publicació està habilitat en els tres idiomes oficials del Congrés: espanyol, català i anglès.

Aquest Cd s'ha lliurat als congressistes a l'inici de l'esdeveniment, juntament amb altres materials de treball del Congrés.

S'accedeix al contingut per a cada un dels tres idiomes del Congrés a través de la plana principal:

GIRONA, 12-13/11/2009

II Congrés Internacional
CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ
DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT

II Congreso Internacional
CLAVES PARA LA IMPLICACIÓN DE LOS
ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

II International Conference
KEYS TO STUDENT INVOLVEMENT
IN THE UNIVERSITY

ISBN 978-84-8458-302-8

Organitza / Organiza / Organise:
Universitat de Girona

Amb el suport de / Con el soporte de / With the support of:
Consell Social de la Universitat de Girona

Fundació Privada: Girona, Universitat i Futur

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores ARCS 1-2009

Ministerio de Ciencia e Innovación (MICYT), Dirección General de Programas y Transferencias de conocimientos.
Subdirección General de Proyectos de Investigación. Acción Complementaria de Investigación en el marco del Plan
Nacional de I+D+i 2008-2011 (Referencia: EDU2009-06248-E)

Al final de cada un dels submenús hi apareixen els crèdits corresponents a l'organització i a les institucions col·laboradores.

Per a cadascun d'aquests idiomes, la informació que s'ha habilitat és la següent:

- Text de presentació

The screenshot shows the website for the II Congreso Internacional UNIVEST 09. The header includes a search bar with fields for 'Palabra clave:' and 'Autor:', and a 'Buscar' button. The logo for UNIVEST 09 (UNIVEST.UDG.EDU) is on the left, and the event title 'II Congreso Internacional' is on the right, with the subtitle 'CLAVES PARA LA IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD'. Below the header is a navigation menu with 'Presentación' selected. The main content area is titled 'Presentación' and contains a detailed text introduction in Spanish, followed by a bulleted list of topics: Planificación de la docencia centrada en el estudiante, Autogestión del aprendizaje, Tutorización de los estudiantes, Participación de los estudiantes en la vida universitaria, and Experiencias fuera de las aulas ordinarias de clase. At the bottom, there is a logo and the ISBN number 978-84-9456-302-8.

- Conferències plenàries: inclou un breu curriculum vitae dels ponents, els abstracts i textos complets dels conferenciants i dels comentadors.

The screenshot shows the website for the II Congrés Internacional UNIVEST 09. The header includes a search bar with fields for 'Paraula clau:' and 'Autor:', and a 'Cercar' button. The logo for UNIVEST 09 (UNIVEST.UDG.EDU) is on the left, and the event title 'II Congrés Internacional' is on the right, with the subtitle 'CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT'. Below the header is a navigation menu with 'Conferències plenàries' selected. The main content area is titled 'Conferències plenàries' and contains a section 'Model d'universitat centrada en els estudiants' with a sub-section 'Felipe Pétritz Calvo - Director general d'Universitats'. This section includes a detailed biography of Felipe Pétritz Calvo and a list of his roles and responsibilities. Below this, there are two columns for commentators: 'Comentador 1: Elizabeth E. Noonan, University College Dublin' and 'Comentador 2: Alberto Aja, Universidad de Cantabria'. Each commentator has a small icon and the text 'Presentació del/de la ponent'. At the bottom, there is a link 'S'aprèn res, estudiant a la universitat?' and the name 'Kenneth Rain - Membre del Grup d'Universitats (RUIA)'.

- Comunicacions: inclou els *abstracts* i textos complets de les comunicacions acceptades pel comitè científic que han presentat el text complet de la contribució. Es presenten agrupades segons els cinc eixos temàtics del congrés.

Paraula clau: Autor: Cercar



GIRONA, 12-13/11/2009
II Congrés Internacional
CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ
DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT

Presentació Conferències plenàries **Comunicacions** Comitès Cercador de textos Català Español English

Comunicacions (Llengua original)

Eix A: Planificació de la docència centrada en l'estudiant (organització del currículum, semipresencialitat, compatibilització de l'estudi i el treball)

Eix B: Autogestió de l'aprenentatge

Eix C: Tutorització dels estudiants

Eix D: Participació dels estudiants en la vida universitària (espais de representació, activitats complementàries, associacionisme)

Eix E: Experiències fora de les aules ordinàries de classe (pràcticum, mobilitat)

Eix A: Planificació de la docència centrada en l'estudiant (organització del currículum, semipresencialitat, compatibilització de l'estudi i el treball)

Rafael Balart Gimeno, David García Sanoguera, Lourdes Sánchez Nacher, Ovtavio Fenollar Gimeno
- Universidad Politècnica de Valencia

Utilització de laboratoris virtuals como soporte para la docencia de prácticas de laboratorio en ingeniería de materiales


Comunicació

Resum

OBJETIVOS En el presente trabajo se plantea como objetivo principal la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje en la docencia de prácticas de laboratorio, caracterizadas por la limitación de equipamientos específicos, en el campo de las Ingenierías y concretamente el Ingeniería de Materiales, mediante un planteamiento innovador basado en el uso de laboratorios virtuales. Para ello se deben cubrir una serie de objetivos parciales, pero no por ello menos importantes, como favorecer el incremento de la participación de los estudiantes durante su proceso de formación experimental haciendo esta docencia interactiva, flexibilizar el proceso enseñanza-aprendizaje adecuándolo a las posibilidades y necesidades de cada alumno, y aumentar la calidad de la docencia de prácticas de laboratorio. Además hay que convertir a los alumnos en los principales protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje en la educación superior, mediante un planteamiento innovador. DESARROLLO El proceso formativo en temáticas de Ingeniería está basado en una gran carga lectiva dedicada a la experimentación o prácticas de laboratorio. En el caso concreto de la docencia que desarrollamos como grupo de trabajo e investigación en el campo de la innovación educativa, correspondiente al ámbito de la Ingeniería de Materiales la experimentabilidad y aplicabilidad del proceso enseñanza-aprendizaje se caracteriza por la necesidad de uso de diversas técnicas que permiten la caracterización de

- Comitès del Congrés: inclou la relació de membres dels comitès científic, organitzador i d'honor.

Paraula clau: Autor: Cercar



GIRONA, 12-13/11/2009
II Congrés Internacional
CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ
DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT

Presentació Conferències plenàries Comunicacions **Comitès** Cercador de textos Català Español English

Comitès

Comitè d'Honor

Dra. Anna M. Gelí.
Rectora de la Universitat de Girona i Presidenta del Comitè d'Honor de l'UNIVEST09

Sra. Anna Pagans,
Alcaldeessa de Girona

Dra. Blanca Palmada,
Comisionada d'Universitats i Recerca

Sr. Francisco Tomás Vert,
President de la Xarxa Vives d'Universitats

Sr. Albert Bou,
President del Consell Social de la UdG

Dra. Gemma Rauret,
Directora de l'ANECA

Dr. Joaquim Prats,
President de l'ARQ

Dr. Jaume Pagès,
Conseller Delegat UNIVERSIA

Dr. Francisco Michavila,
Director de la Càtedra UNESCO de Gestió i Política Universitària

Comitè Científic

Dr. Carles Abellà Ametller,
Coordenador d'Estudis de Medicina, UdG

Dra. Maria Aymerich Andreu,
Facultat d'Educació i Psicologia, UdG

Dr. Genís Barnosell Jordà,
Coordenador d'Estudis d'Història de la Facultat de Lletres, UdG

Dra. Helena Benito Mundet,
Vicerectora d'Estudiants, UdG

Dra. Carme Bertran Noguera,
Escola Universitària d'Infermeria, UdG

Dra. Josepa Bru Bistuer,
Vicerectora de Política Acadèmica, UdG

Dr. Josep Calbó Agrill,
Vicerector de Recerca, UdG

Dra. Reyes Carretero Torres,
Vicedegana de la Facultat d'Educació i Psicologia, UdG

Dr. Martí Casadesús Fa,
Vicerector de Qualitat Docent, UdG

Dr. Jordi Colomer Feliu,
Vicedegà de la Facultat de Ciències, Departament de Física, UdG

Comitè Organitzador

Dra. Meritxell Estebaneil Minguell,
Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Paliach, UdG

Dr. Josep Juandó Bosch,
Delegat de la rectora de suport a la docència, UdG

Sra. Josefina Ferrés Font,
Responsable de Suport a les TIC en la Docència de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Paliach, UdG

Sra. Josefina Patiño Masó,
Responsable de Suport a la Docència Universitària de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Paliach, UdG

Sra. Rita Barnés Ros,
Administradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Paliach, UdG

Sra. Sílvia Aznar Suñer,
Tècnica en innovació docent de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Paliach, UdG

Sra. Cristina Figuer Ramírez,
Col·laboradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Paliach, UdG

Sra. Rosa M. Casellas Codina,
Equip de suport a la docència, UdG

▪ Cercador de textos

Paraula clau: Autor: Cercar



GIRONA, 12-13/11/2009
II Congrés Internacional
CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ
DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT

Presentació Conferències plenàries Comunicacions Comitès **Cercador de textos** Català Español English

Cercador de textos

Podeu utilitzar aquesta aplicació per fer cerques per paraula en el títol i paraules clau de les comunicacions o les conferències plenàries, així com fer cerques per nom o cognoms dels seus autors

Paraula clau:

Autor:

Cercar



ISBN 978-84-8458-302-8

Organitza / Organiza / Organize:
Universitat de Girona

Amb el suport de / Con el soporte de / With the support of:
Consell Social de la Universitat de Girona

Fundació Privada: Girona, Universitat i Futur

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores ARES 1-2009

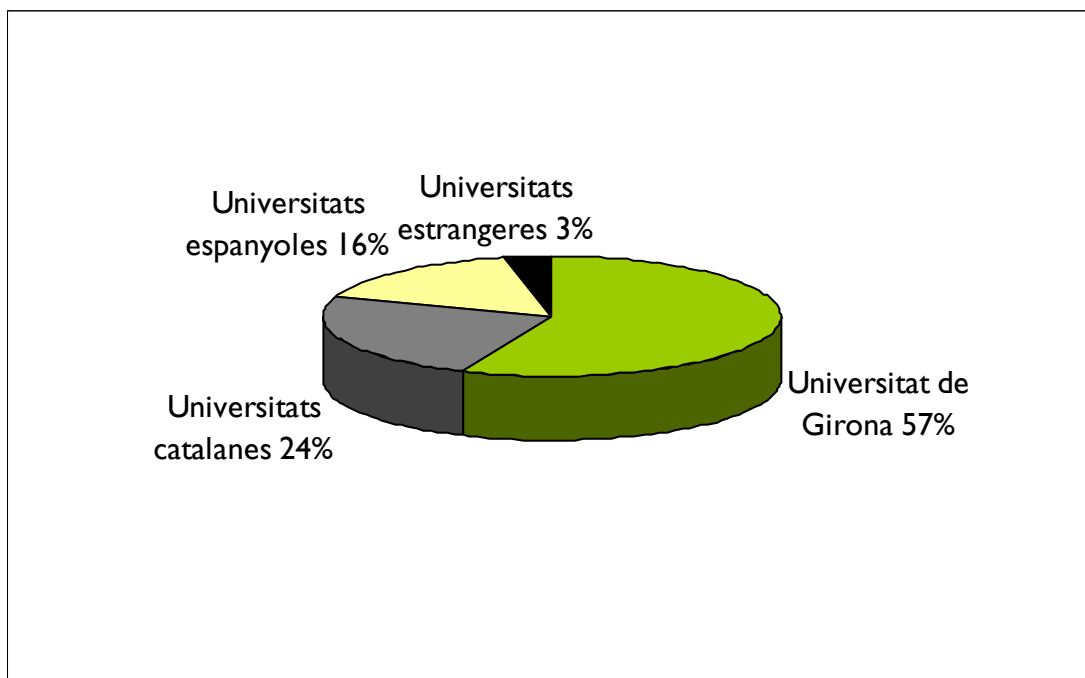
Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Dirección General de Programas y Transferencias de conocimientos. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Acción Complementaria de Investigación en el marco del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 (Referencia: EDU2009-96248-E)

El Congrés UNIVEST tot i adreçar-se principalment al personal docent i investigador de les universitats, tant a nivell nacional com internacional, també es dirigeix a tècnics i personal d'administració i serveis universitaris, a estudiants i a altres agents implicats en la docència en educació superior i la gestió universitària.

La segona edició de l'UNIVEST ha comptat amb un total de 340 inscrits provinents de Catalunya, Espanya, França, Itàlia, Xile, i Colòmbia. D'aquests, un total de 280 van assistir als actes del Congrés.

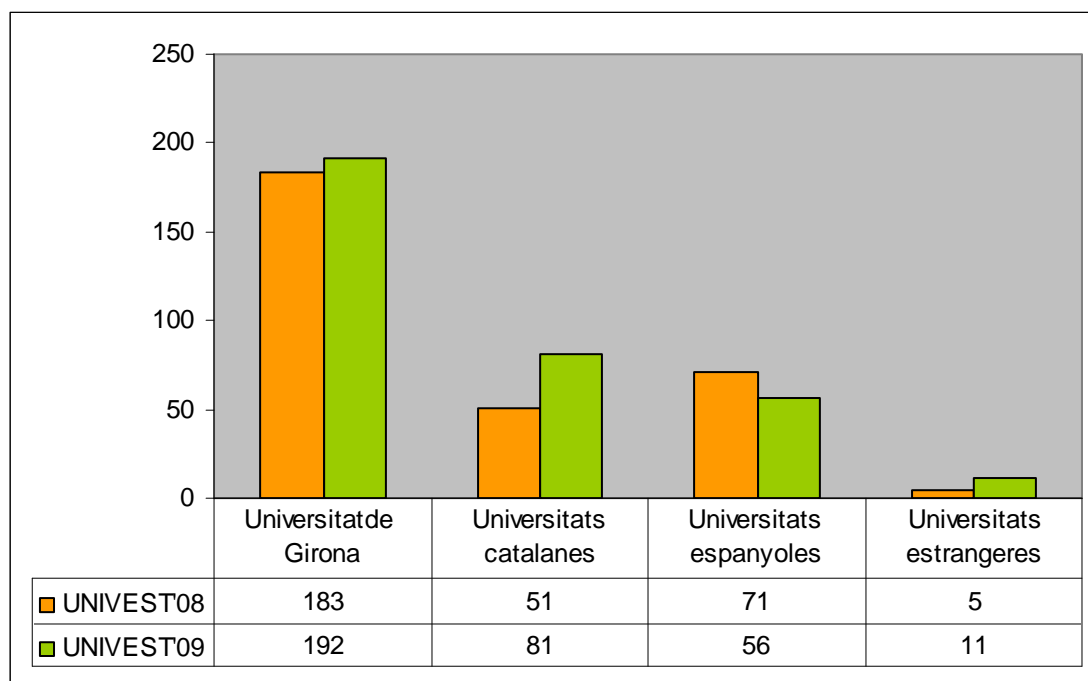


En concret, la procedència dels assistents ha estat la següent:



La passada edició d'UNIVEST va comptar amb un nombre total de participants de 310, 30 menys que en l'edició d'enguany.

A continuació es mostra un gràfic comparant les dades de participació a l'UNIVEST'08 i a l'UNIVEST'09 segons la procedència dels participants.



Com es pot observar, respecte la primera edició d'UNIVEST, ha augmentat el nombre de participants de la Universitat de Girona, també el nombre de participants procedents d'universitats catalanes i d'universitats de l'estranger, en detriment dels participants procedents d'universitats de la resta de l'estat espanyol.

Les valoracions dels assistents respecte d'aquest segon Congrés Internacional UNIVEST es van recollir a través d'una enquesta de valoració específica (Annex I).

Aquesta enquesta va ser contestada per 54 dels assistents a UNIVEST'09.

Es preguntava als congressistes sobre l'organització i plantejament general del congrés així com sobre la valoració de cada una de les conferències i de cada una de les taules de comunicacions a les quals s'havia assistit.

L'interès i qualitat de les intervencions es valorava com a *Molt*, *Força*, *Poc* o *Gens*.

Es presenta a continuació un resum dels resultats obtinguts en els diferents apartats de l'enquesta i la seva representació en gràfics. En ells es pot veure, entre parèntesis, el número de persones que han donat cada resposta i el percentatge que aquest representa, en relació a les 54 enquestes rebudes.

Conferències

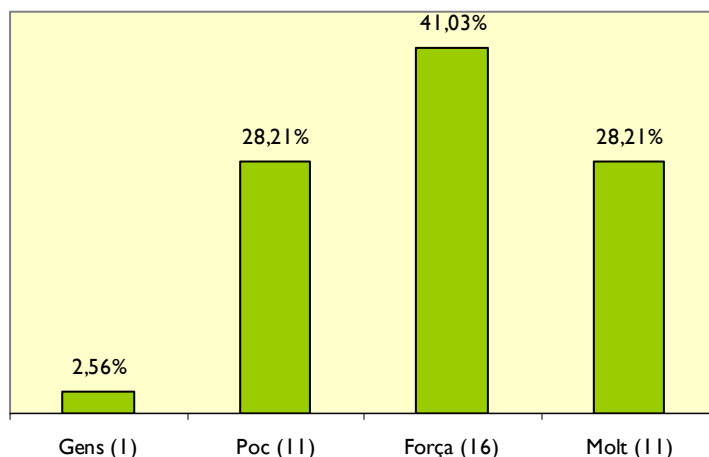
Del conjunt de puntuacions obtingudes es desprèn que cada una de les conferències ha obtingut en general una molt bona valoració.

Les valoracions obtingudes en cada una de les tres conferències van ser en concret, les següents:

- *Model d'universitat centrada en els estudiants*

Conferència a càrrec del Dr. Felipe Pétriz Calvo (Ministeri de Ciència i Innovació).

Comentaris i rèpliques a càrrec de la Sra. Elizabeth Noonan. (University College Dublin) i del Sr. Alberto Aja (Consell d'Estudiants de la Universidad de Cantabria).



Aquesta conferència ha estat valorada per un 69,24% de les respostes com a *força o molt interessant i de qualitat*.

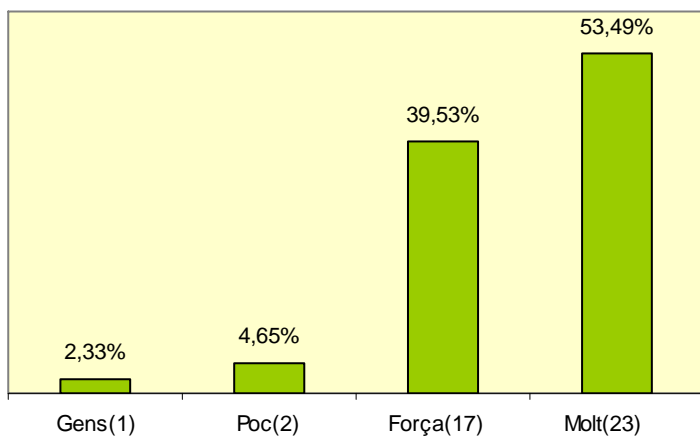
D'altra banda, un 30,77% de les respostes l'han considerat *poc o gens interessant*.

Interès i qualitat conferència Dr. Felipe Pétriz

- *S'aprèn res, estudiant a la universitat?*

Conferència a càrrec del Professor Kenneth Bain (Montclair State University - EUA).

Comentaris i rèpliques a càrrec de la Dra. Carmen Vizcarro (Universidad Autónoma de Madrid) i del Sr. Àdam Bertrán (Consell d'Estudiants de la Universitat Girona)



Aquesta conferència ha estat valorada per un 93,02% com a *força o molt interessant*.

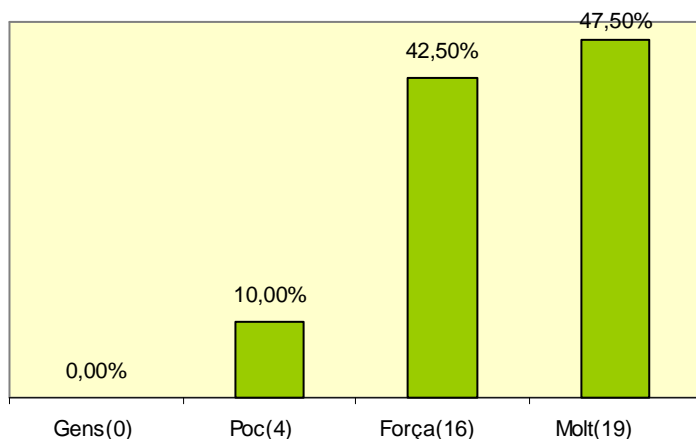
Un 6,98% de les respostes l'han valorat com *poc o gens interessant*.

Interès i qualitat conferència Kenneth Bain

- *La internacionalització dels estudis*

Conferència a càrrec de Guy Haug (Expert europeu en polítiques).

Comentaris i rèpliques a càrrec de la Sra. Maite Viudes (Your Global Liaison.YGL) i el Sr. Bruno Carapinha (Universitat de Lisboa).



Aquesta conferència ha estat valorada per un 90% com a *molt o força interessant i de qualitat*. Un 10% l'ha valorat amb l'opció de *poc interessant*.

Interès i qualitat conferència Guy Haug

Alguns enquestats han expressat també la seva opinió sobre aspectes generals, com ara l'interès que en molts casos han tingut els comentaris i rèpliques realitzats per part dels comentadors.

Les valoracions corresponents a les Taules de comunicacions es mostren a continuació desglossades per torns.

Cal destacar les excel·lents valoracions fetes de les Taules de comunicacions que s'esmenten a continuació:

Del Primer torn: Taula A, Taula D i Taula E

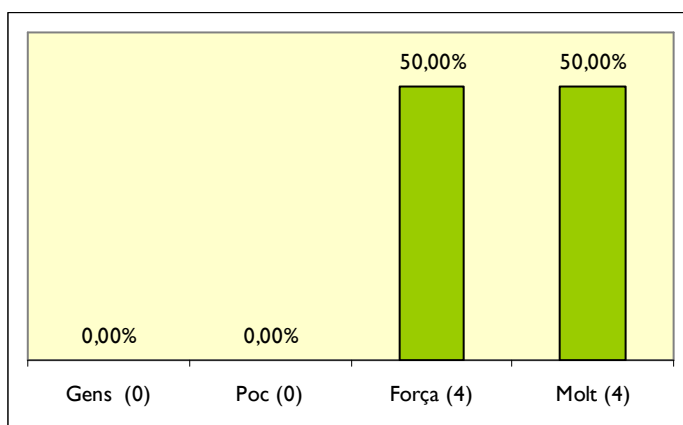
Del Tercer torn: Taula AI i Taula E

(Veure el detall i el contingut d'aquestes taules a l'apartat anterior sobre "Taules de comunicacions", pàg. 18 a 29)

Com es pot veure a continuació, la resta de taules han estat avaluades majoritàriament d'una forma positiva.

Primer torn: Dijous 12 de novembre, de 12.30 a 14.00h

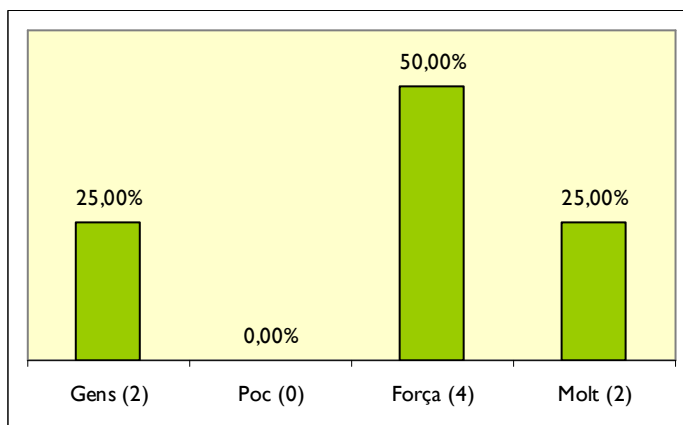
Taula A: Eix temàtic "Planificació de la docència centrada en l'estudiant"



L'opinió del 100% dels enquestats considera aquesta taula com *força* (50%) i *molt* (50%) interessant i de qualitat.

Interès i qualitat Taula A - Torn I

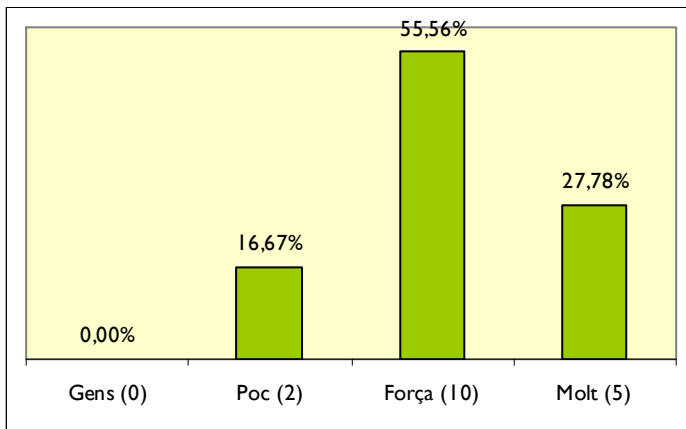
Taula B: Eix temàtic "Autogestió de l'aprenentatge"



El 75% de les respostes han considerat aquesta taula *força* o *molt interessant i de qualitat*, dada que es contraposa amb el 25% que l'ha valorat més negativament.

Interès i qualitat Taula B - Torn I

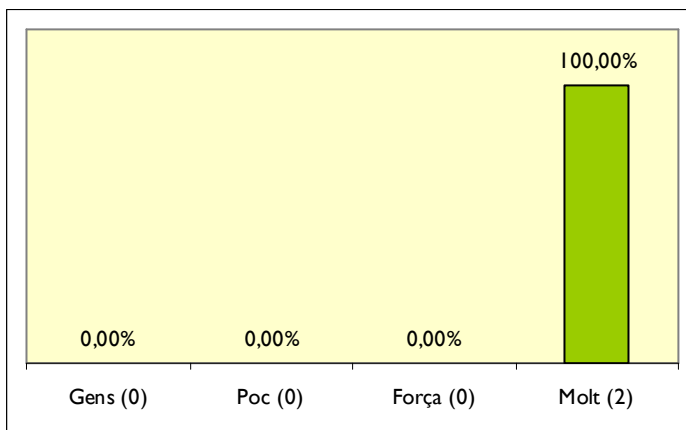
Taula C: Eix temàtic “Tutorització dels estudiants”



Interès i qualitat Taula C - Torn I

La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el Congrés els seran de *força* ajuda per a la seva pràctica professional (55'56%). És destacable, també, el 27,78% que han considerat les propostes de *molt* ajuda.

Taula D: Eix temàtic “Participació dels estudiants en la vida universitària”

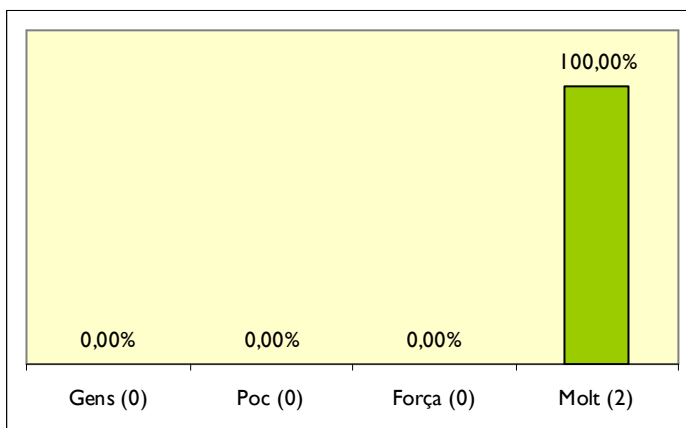


Interès i qualitat Taula D - Torn I

Aquesta Taula ha rebut una valoració excel·lent per part dels participants.

El 100% dels participants l'han valorat com a *molt* interessant.

Taula E: Eix temàtic “Experiències fora de les aules ordinàries de classe”

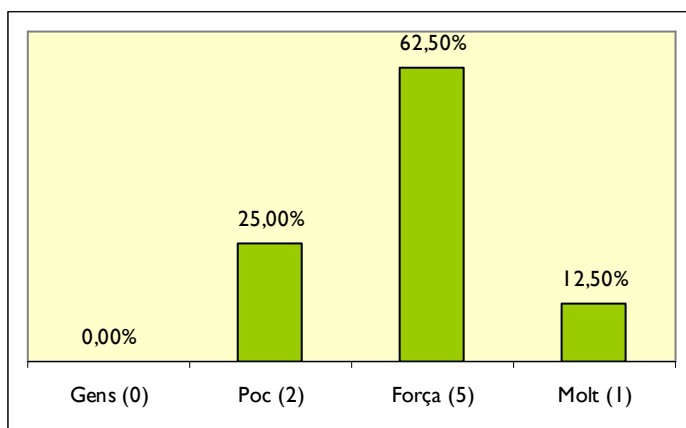


Interès i qualitat Taula E - Torn I

Igual que la Taula anterior, aquesta Taula també ha estat valorada de forma excel·lent. Un 100% l'han considerat com a *molt* interessant i de qualitat.

Segon torn: Dijous 12 de novembre, de 17.30 a 19.00h.

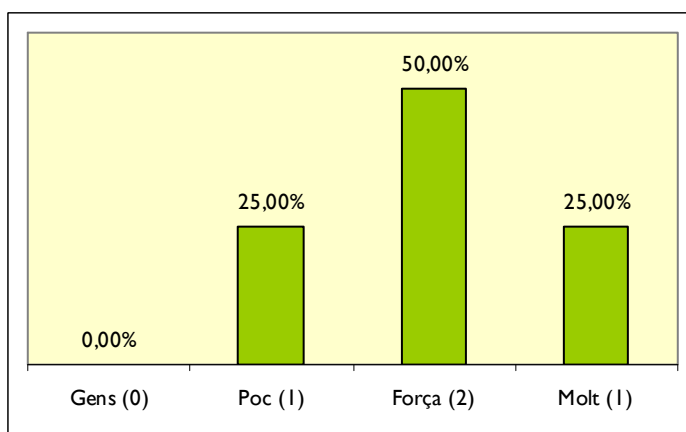
Taula A1: Eix temàtic “Planificació de la docència centrada en l'estudiant”



Interès i qualitat Taula A1 - Torn 2

La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren el contingut tractat en aquesta Taula ha estat *eren força* (62,50%) i *molt* (12,50%) interessant. En canvi, 25% han considerat les propostes de *poc* interès.

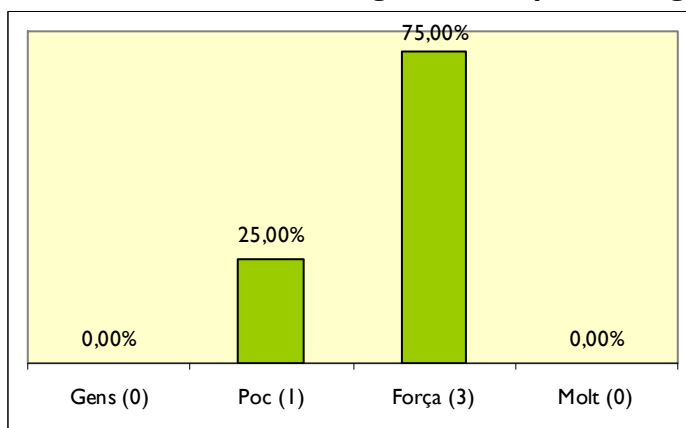
Taula A2: Eix temàtic “Planificació de la docència centrada en l'estudiant”



Interès i qualitat Taula A2 - Torn 2

El 75% de les valoracions han considerat aquesta Taula com a *força* o *molt* interessant, mentre que un 25% l'han valorat com a *poc* interessant.

Taula B: Eix temàtic “Autogestió de l'aprenentatge”

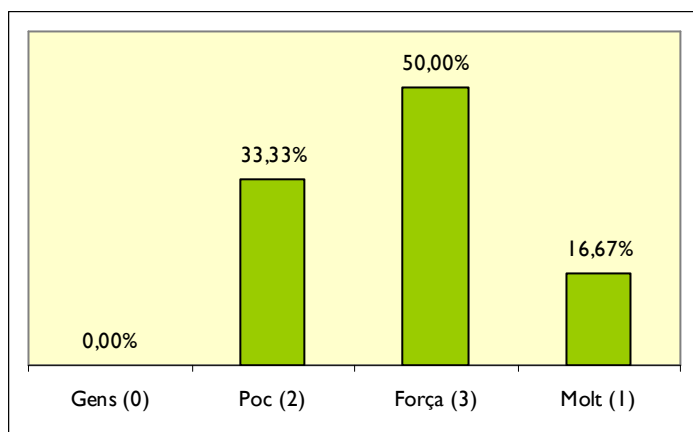


Interès i qualitat Taula B - Torn 2

En aquesta Taula destaca el fet que un 75% dels enquestats l'ha valorat *força* interessant i de qualitat.

El 25% restant la considera, però, de *poc* interès.

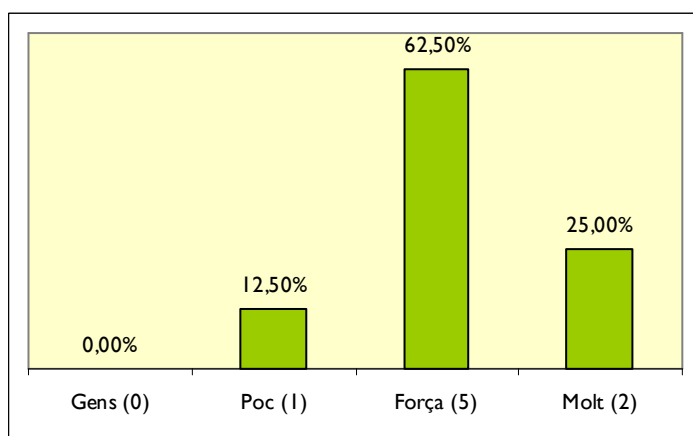
Taula C: Eix temàtic “Tutorització dels estudiants”



En aquest cas, la majoria dels enquestats, un 66,67% concretament, han opinat que aquesta Taula ha estat *força* i *molt* interessant i de qualitat, valoració que contrasta amb el 33,33% dels enquestats que la valoren com a *poc* interessant.

Interès i qualitat Taula C - Torn 2

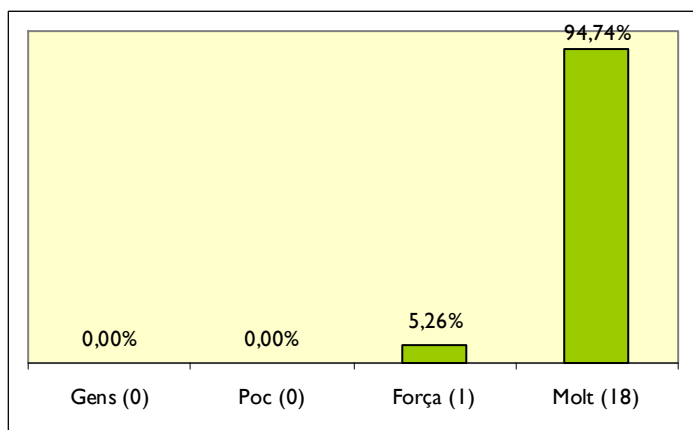
Taula E: Eix temàtic “Experiències fora de les aules ordinàries de classe”



La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren que el contingut de la Taula ha estat *força* (62,50%) o *molt* (25%) interessant.

Interès i qualitat Taula E - Torn 2

Taula AI: Eix temàtic “Planificació de la docència centrada en l'estudiant”

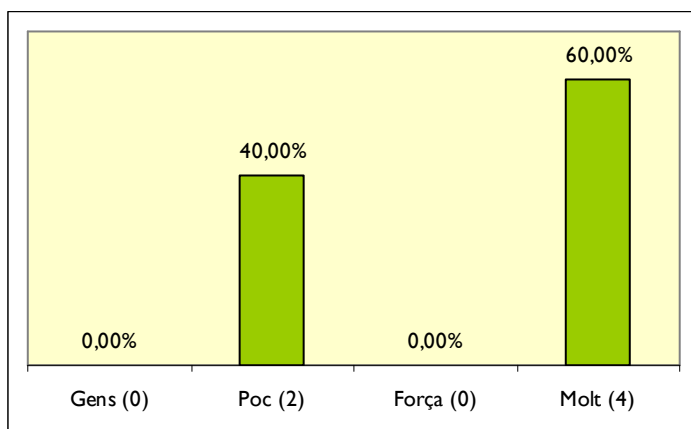


La Taula ha estat considerada d'una forma excel·lent per part dels enquestats: un 94,74% l'ha valorat *molt* interessant i el 5,26% restant l'ha considerat *força* interessant i de qualitat.

Interès i qualitat Taula AI - Torn 3

Tercer torn: Divendres 13 de novembre, de 12.00 a 13.30h.

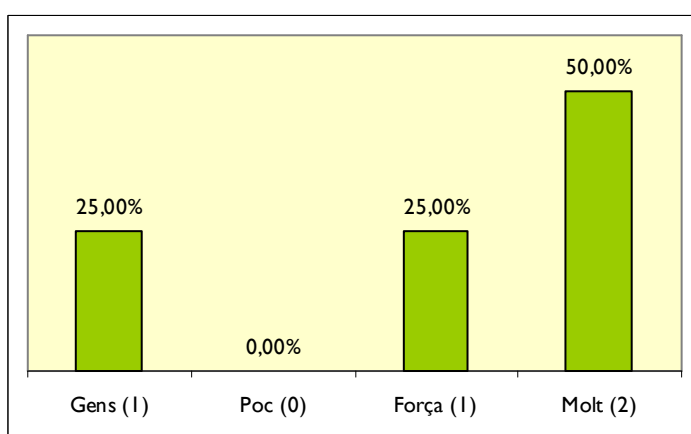
Taula A2: Eix temàtic “Planificació de la docència centrada en l'estudiant”



Aquesta Taula ha rebut opinions diferents per part dels enquestats: un 60% l'ha considerat *molt* interessant i de qualitat, mentre que 40% restant l'ha considerat de *poc* interès.

Interès i qualitat Taula A2 - Torn 3

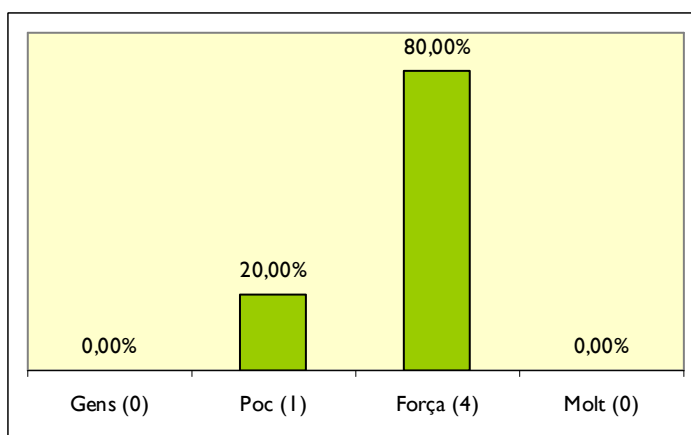
Taula B: Eix temàtic “Autogestió de l'aprenentatge”



També en aquest cas, l'opinió dels assistents ha estat diversa: un 75% l'ha considerat *molt* interessant, mentre que un 25% l'ha considerat *gens* interessant.

Interès i qualitat Taula B - Torn 3

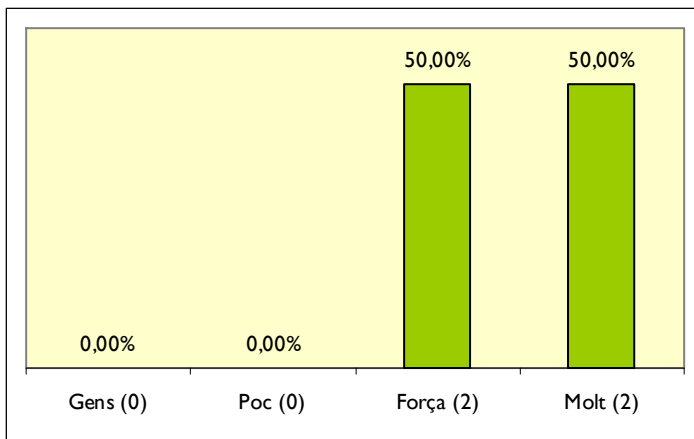
Taula D: Eix temàtic “Participació dels estudiants en la vida universitària”



La valoració és en general positiva per part dels enquestats, destacant el 80% de respostes que consideren aquesta Taula com a *força* interessant. D'altra banda, un 20% de les respostes assenyalen l'opció *poc*.

Interès i qualitat Taula D - Torn 3

Taula E: Eix temàtic “Experiències fora de les aules ordinàries de classe”



La valoració d'aquesta Taula és excel·lent. El total dels enquestats considera que ha estat de *força* (50%) i *molta* (50%) qualitat.

Interès i qualitat Taula E - Torn 3

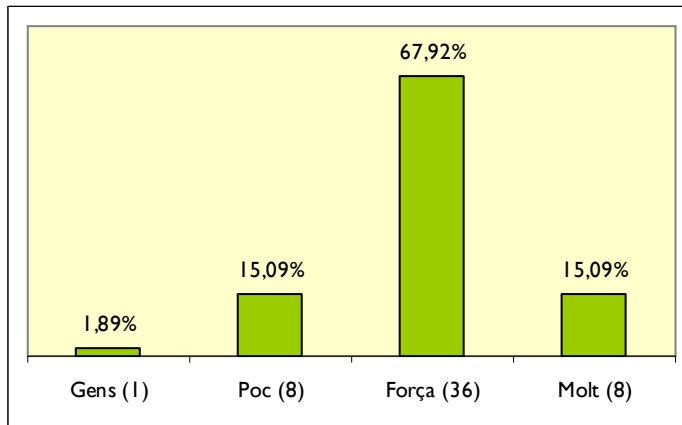
Algunes respostes expliciten una molt bona acceptació i valoració de l'espai de Taules de comunicació.

Cal destacar les referències que fan una menció especial al plantejament de les Taules de Comunicació, considerant que ha estat excel·lent, pràctic i molt adient, molt dinàmic i estructurat i que ha permès donar peu al debat, el qual es considera innovador, interessant i que afavoreix l'intercanvi i aprofundiment de les experiències.

Tot i això, també s'ha fet algun comentari en el sentit de considerar l'opció de poder fer una breu explicació de la comunicació per part de l'autor perquè no quedi desmerescuda o amb falta d'interès en ser explicada per una persona que no la coneix. També es comenta que la simultaneïtat de taules impossibilita la mobilitat entre aquestes i que al ser un Congrés Internacional caldria també disposar de traducció simultània dins les Taules de Comunicació.

Utilitat dels continguts

Entre les qüestions plantejades es va fer incidència en la utilitat dels continguts presentats de cara a la pràctica professional dels assistents, obtenint les respostes que s'indiquen a continuació.

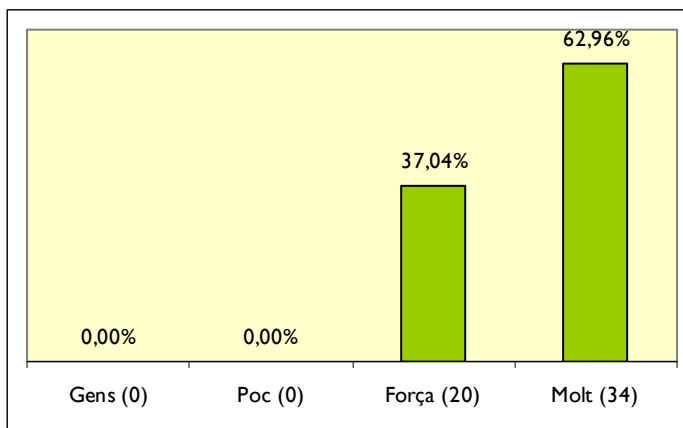


La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el Congrés els seran de *molta* o *força* ajuda per a millorar la seva pràctica professional (83,01%). Un total d'un 15,09%, han considerat les propostes de *poca* ajuda per a millorar la pràctica. Només un 1,89% ho considera de cap ajuda.

Les propostes poden ajudar a millorar la pràctica

Organització

En l'enquesta també es van introduir qüestions relatives al funcionament general del Congrés UNIVEST'09 i a la seva organització, que es comenten a continuació:



El funcionament de l'organització ha estat avaluat com a *força* i *molt* correcte pels enquestats. Destaca l'opció de *molt correcte* amb un 62,96% de les respostes.

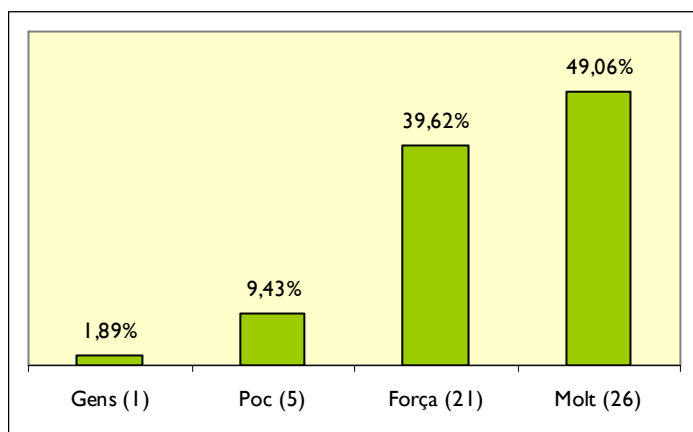
Funcionament global de l'organització

En els comentaris en relació a l'organització destaquen l'atenció i l'eficàcia del personal de l'organització i de suport, i es felicita a l'organització pel resultat del Congrés.

Igualment es felicita també la feina dels relators de les taules de comunicacions.

Com a aspecte a millorar de cares a properes edicions s'esmenta la participació dels estudiants.

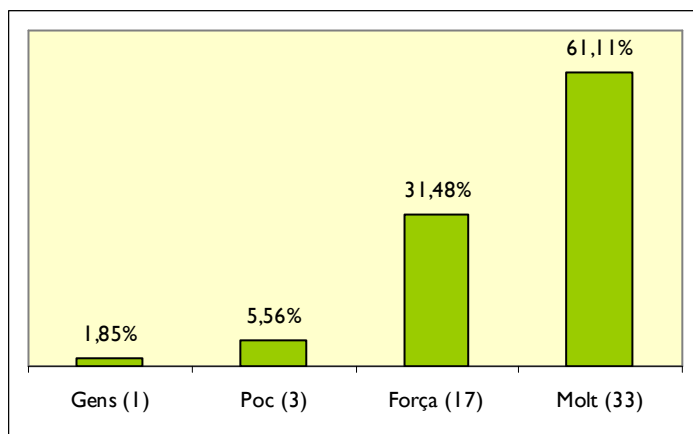
Valoració global de l'UNIVEST'09



Valoració global del Congrés

La valoració global de l'UNIVEST'09 per part del 88,68% dels enquestats ha estat *força* o *molt bona*.

Valoració de l'Espai del Parc Científic i Tecnològic



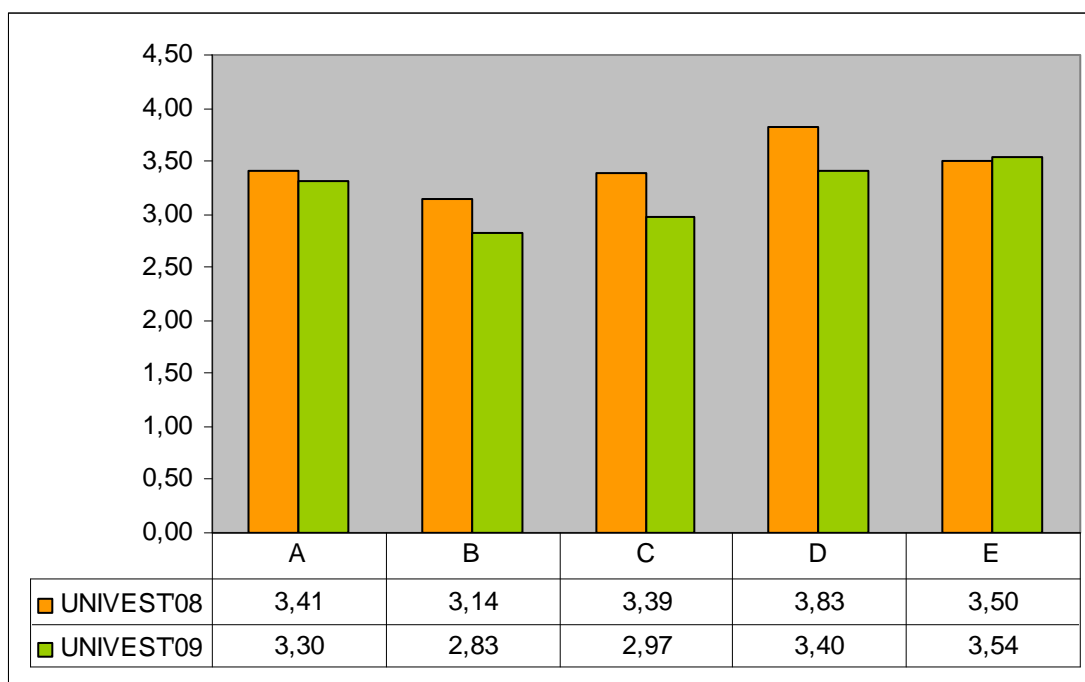
Valoració de l'Espai del Congrés

La valoració de l'espai, el Parc Científic i Tecnològic, on es va celebrar l'UNIVEST'09 ha estat per part d'un 92,59% dels enquestats valorat com a *força* o *molt bo*. La resta l'han valorat com a *poc* (5,56%) o *gens bo* (1,85%).

En el següent gràfic es mostren les mitjanes de les puntuacions donades als diferents eixos temàtics en les enquestes de valoració recollides en l'UNIVEST'09 i en les recollides en l'UNIVEST'08.

En l'edició d'enguany s'han contestat 54 enquestes, essent el nombre d'enquestes recollides l'any passat de 40.

La puntuació és d'1 a 4, essent 1 la puntuació més negativa i 4 la més positiva.



Organismes i institucions col·laboradores

La segona edició del Congrés UNIVEST ha comptat, a més de la col·laboració del Vicerectorat de Qualitat Docent, amb ajuts concedits pels organismes i institucions següents:

- Consell Social de la Universitat de Girona
- Fundació Privada: Girona, Universitat i Futur
- Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores ARCS I-2009
- Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Dirección General de Programas y Transferencias de conocimientos. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Acción Complementaria de Investigación en el marco del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 (Referencia: EDU2009-06248-E)

L'àmplia acollida que ha tingut novament el Congrés UNIVEST així com les excel·lents valoracions rebudes, animen a l'organització a continuar treballant en aquesta línia i a convocar novament per a l'any 2011 el que serà el **III Congrés Internacional UNIVEST**.

Tal com s'ha fet en les dues primeres edicions, es proposarà també per a la propera un lema específic entorn del qual se centrarà i vertebrarà el treball del Congrés.

Tant aquest lema com la resta d'informacions sobre el programa de l'UNIVEST 2011 seran anunciats a través del web: <http://univest.udg.edu>



ANNEX I

Enquesta de valoració

Indiqui'ns el seu lloc de procedència / Indíquenos su lugar de procedencia / Write your institution:

Universitat de Girona. **Centre?** / ¿Centro? / Center?

Altra universitat catalana. Quina? / Otra universidad catalana. ¿Cuál? / Another Catalan university. Which?

Altra universitat de l'estat espanyol. Quina? / Otra universidad del estado español. ¿Cuál? / Another university of Spain. Which?

Altra universitat o institució. Quina? / Otra universidad o institución. ¿Cuál? / Another university or institution. Which?

I. Valori l'interès i la qualitat de les conferències presentades:

Valore el interés y la calidad de las conferencias presentadas:

Interest and quality of presentations:

Felipe Pétriz

Model d'universitat centrada en els estudiants / Modelo de universidad centrada en los estudiantes
A student focused university model

Molt / Mucho / High **Força** / Bastante / Considerable **Poc** / Poco / Low **Gens** / Nada / None

Kenneth Bain

S'aprèn res, estudiant a la universitat? / ¿Se aprende algo, estudiando en la universidad?
Does anybody learn from university study?

Molt / Mucho / High **Força** / Bastante / Considerable **Poc** / Poco / Low **Gens** / Nada / None

Guy Haug

La internacionalització dels estudis / La internacionalización de los estudios / The internationalization of studies

Molt / Mucho / High **Força** / Bastante / Considerable **Poc** / Poco / Low **Gens** / Nada / None

2. Valori l'interès i la qualitat de les taules de comunicacions a les quals ha assistit:

Valore el interés y la calidad de las mesas de comunicaciones a las que ha asistido:

Interest and quality of roundtable discussions you have attended:

Torn 1. Dijous matí. Taula? _____

Turno 1. Jueves mañana. Mesa? _____

Session 1. Thursday morning. Roundtable? _____

Molt / Mucho / High **Força** / Bastante / Considerable **Poc** / Poco / Low **Gens** / Nada / None

Torn 2. Dijous tarda. Taula? _____

Turno 2. Jueves tarde. Mesa? _____

Session 2. Thursday afternoon. Table? _____

Molt / Mucho / High **Força** / Bastante / Considerable **Poc** / Poco / Low **Gens** / Nada / None

Torn 3. Divendres matí. Taula? _____

Turno 3. Viernes mañana. Mesa? _____

Session 3. Friday morning. Table? _____

Molt / Mucho / High **Força** / Bastante / Considerable **Poc** / Poco / Low **Gens** / Nada / None

3. Considera que les propostes presentades poden ajudar-lo/la a millorar la seva pràctica?

¿Considera que las propuestas presentadas pueden ayudarle a mejorar su práctica?

Do you think that presented proposals can help you to improve your practise?

Molt / *Mucho* / Very much **Força** / *Bastante* / Considerably

Poc / *Poco* / Not much **Gens** / *Nada* / Not at all

4. Considera que l'organització del Congrés ha funcionat correctament?

¿Considera que la organización del Congreso ha funcionado correctamente?

Do you think that the Conference has been well organised?

Molt / *Mucho* / Very much **Força** / *Bastante* / Considerably

Poc / *Poco* / Not much **Gens** / *Nada* / Not at all

5. Quina és la seva valoració global d'aquest Congrés?

¿Cuál es su valoración global de este Congreso?

What is your general evaluation of this Conference?

Molt bona / *Muy buena* / Very good **Força bona** / *Bastante buena* / Quite good

Acceptable / *Aceptable* / Acceptable **Negativa** / *Negativa* / Negative

6. Quina és la seva valoració de l'espai on s'ha realitzat aquest Congrés?

¿Cuál es su valoración del espacio en el que se ha realizado el Congreso?

What is your general evaluation of the space in which the Conference has been held?

Molt bona / *Muy buena* / Very good **Força bona** / *Bastante buena* / Quite good

Acceptable / *Aceptable* / Acceptable **Negativa** / *Negativa* / Negative

7. Comentaris / Comentarios / Comments:

**Li agrairíem que respongués aquest full de valoració i ens el retornés en acabar el Congrés.
Le agradeceríamos que respondiera esta hoja de valoración y nos la devolviera al acabar el Congreso.**

We would like if you could answer this evaluation questionnaire and return it at the end of the Conference.

Moltes gràcies / Muchas gracias / Thank you very much



ANNEX 2

Valoracions per part dels assistents. Taules

En la taula següent es mostren les mitjanes de les puntuacions donades a les diferents preguntes de l'enquesta.

La puntuació va d'1 a 4, essent 1 la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

Es destaquen en ombrejat i negreta les sessions i elements millor valorats.

	Respostes	No contestat	Mitjana (sobre 4)
Interès i qualitat conferència Felipe Pétriz	39	15	2,95
Interès i qualitat conferència Ken Bain	43	11	3,44
Interès i qualitat conferència Guy Haug	40	14	3,38
Interès i qualitat Taula A. Torn 1	8	46	3,50
Interès i qualitat Taula B. Torn 1	8	46	2,75
Interès i qualitat Taula C. Torn 1	18	36	3,11
Interès i qualitat Taula D. Torn 1	2	52	4,00
Interès i qualitat Taula E. Torn 1	2	52	4,00
Interès i qualitat Taula A1. Torn 2	8	46	2,88
Interès i qualitat Taula A2. Torn 2	4	50	3,00
Interès i qualitat Taula B. Torn 2	4	50	2,75
Interès i qualitat Taula C. Torn 2	6	48	2,83
Interès i qualitat Taula E. Torn 2	8	46	3,13
Interès i qualitat Taula A1. Torn 3	19	35	3,95
Interès i qualitat Taula A2. Torn 3	5	49	3,20
Interès i qualitat Taula B. Torn 3	4	50	3,00
Interès i qualitat Taula D. Torn 3	5	49	2,80
Interès i qualitat Taula E. Torn 3	4	50	3,50
Les propostes poden ajudar a millorar la pràctica	53	1	2,96
Funcionament global de l'organització	54	0	3,63
Valoració global del Congrés	53	1	3,36
Valoració de l'espai	54	0	3,52



ANNEX 3

Recull de premsa



Un moment de la conferència de Guy Haug (amb corbata), ahir al matí. A la seva dreta, Magüi Pérez, i a la seva esquerra, Maite Viudes i Bruno Carapinha. / R.E.

Congrés Uninvest 09 a la UdG

● La UdG ha estat l'amfitriona d'una nova edició del congrés internacional d'universitat i estudiants Uninvest, que s'ha celebrat dijous i divendres al Parc Científic i Tecnològic. El motiu central de la trobada era debatre com aconseguir incrementar la implicació dels estudiants en els diferents espais on poden intervenir a la uni-

versitat. L'Uninvest 09 ha tingut 345 inscrits, ha rebut 148 comunicacions i s'hi han ofert conferències d'experts catalans, espanyols, europeus i nord-americans.

/ R. ESTÉBAN

El Punt (Girona), dissabte 14 de novembre de 2009

Congrés Univest 09 a la UdG

14/11/09 02:00 - R. ESTÉBAN



1
2
3

Aspecte de la sala d'actes del Parc Científic i Tecnològic durant la conferència de Guy Haug. Foto: R. E.

Enllaços relacionats

<http://univest.udg.edu>

Notícies de ...

[Girona](#)

La UdG ha estat l'amfitriona d'una nova edició del congrés internacional d'universitat i estudiants Univest, que s'ha celebrat dijous i divendres al Parc Científic i Tecnològic. El motiu central de la trobada era debatre com aconseguir incrementar la implicació dels estudiants en els diferents espais on poden intervenir a la universitat. L'Univest 09 ha tingut 345 inscrits, ha rebut 148 comunicacions i s'hi han ofert conferències d'experts catalans, espanyols, europeus i nord-americans. L'organització va anar a càrrec de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) Josep Pallach de la UdG, que dirigeix Meritxell Estebanell. Entre els conferencians hi havia el director general d'Universitats de l'Estat espanyol, Felipe Pérez; el professor de la universitat estatal de Montclair, d'EUA, Kenneth Bain; i l'expert en polítiques universitàries i un dels *arquitectes* del pla de Bolonya, Guy Haug. Aquest últim va parlar ahir al matí de la internacionalització dels estudis. Arran de la seva intervenció i de les qüestions que se li van plantejar posteriorment, va quedar clar que resta força marge de millora en la qüestió de la mobilitat internacional dels estudiants universitaris de l'Estat espanyol o que es podrien aprofitar molt més els exalumnes estrangers quan les universitats d'aquí fan activitats a l'exterior. En una de les preguntes es va expressar la preocupació per la *fuga de cervells* de països en vies de desenvolupament aprofitant les estades en universitats de països rics. Sobre això, el conferenciant va reconèixer que no hi ha un remei absolut, però que algunes universitats emissores ho estan mirant de pal·liar condicionant el cobrament de les beques al retorn del doctorand al seu país d'origen. Respecte del domini de les llengües estrangeres, Haug no va trobar especialment greu que l'aprenentatge de l'anglès no figurés entre els crèdits acadèmics. «Com que necessiten aprendre'l, aleshores s'espavilen pel seu compte, de manera que l'ensenyament de la llengua estrangera no treu pes a l'aprenentatge de les matèries de la seva carrera», va dir. De la seva banda, la vicerectora de política internacional de la UdG, Magüi Pérez, va explicar a aquest diari que tant aquesta universitat com el conjunt de les universitats catalanes darrerament estan fent un esforç considerable per preparar els seus alumnes i professors per a la mobilitat internacional.

k

Més informació a www.elpunt.cat

Darrera actualització (Dissabte, 14 de novembre del 2009 02:00)

Publicat a

[El Punt Comarques Gironines](#) 14-11-2009 Pàgina 12



ANNEX 4

Material de retolació i difusió

Targeta



Mides: 11cm x 21cm

Carpeta



Cartells

Cartells pluma A4 de les taules (sales i recepció)



Cartons pluma 75x140 cm (zona escales i sala principal)



Lona

Lona amb estructura (zona recepció)



Mides: 100cm x 200cm

Lona amb estructura (taula presidencial)

The banner features a green top section and a black bottom section. On the left, the 'UNIVEST 09' logo is displayed in white and black, with the website 'UNIVEST.UDG.EDU' and the 'Universitat de Girona' logo below it. On the right, the event details are listed in white text: 'GIRONA, 12-13/11/2009', 'II Congrés Internacional' (with the Catalan subtitle 'CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT'), 'II Congreso Internacional' (with the Spanish subtitle 'CLAVES PARA LA IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD'), and 'II International Conference' (with the English subtitle 'KEYS TO STUDENT INVOLVEMENT IN THE UNIVERSITY'). The bottom section contains smaller versions of the logos and the website 'UNIVEST.UDG.EDU'.

GIRONA, 12-13/11/2009

II Congrés Internacional
CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ
DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT

II Congreso Internacional
CLAVES PARA LA IMPLICACIÓN DE LOS
ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

II International Conference
KEYS TO STUDENT INVOLVEMENT
IN THE UNIVERSITY

UNIVEST
UNIVEST.UDG.EDU

Universitat
de Girona

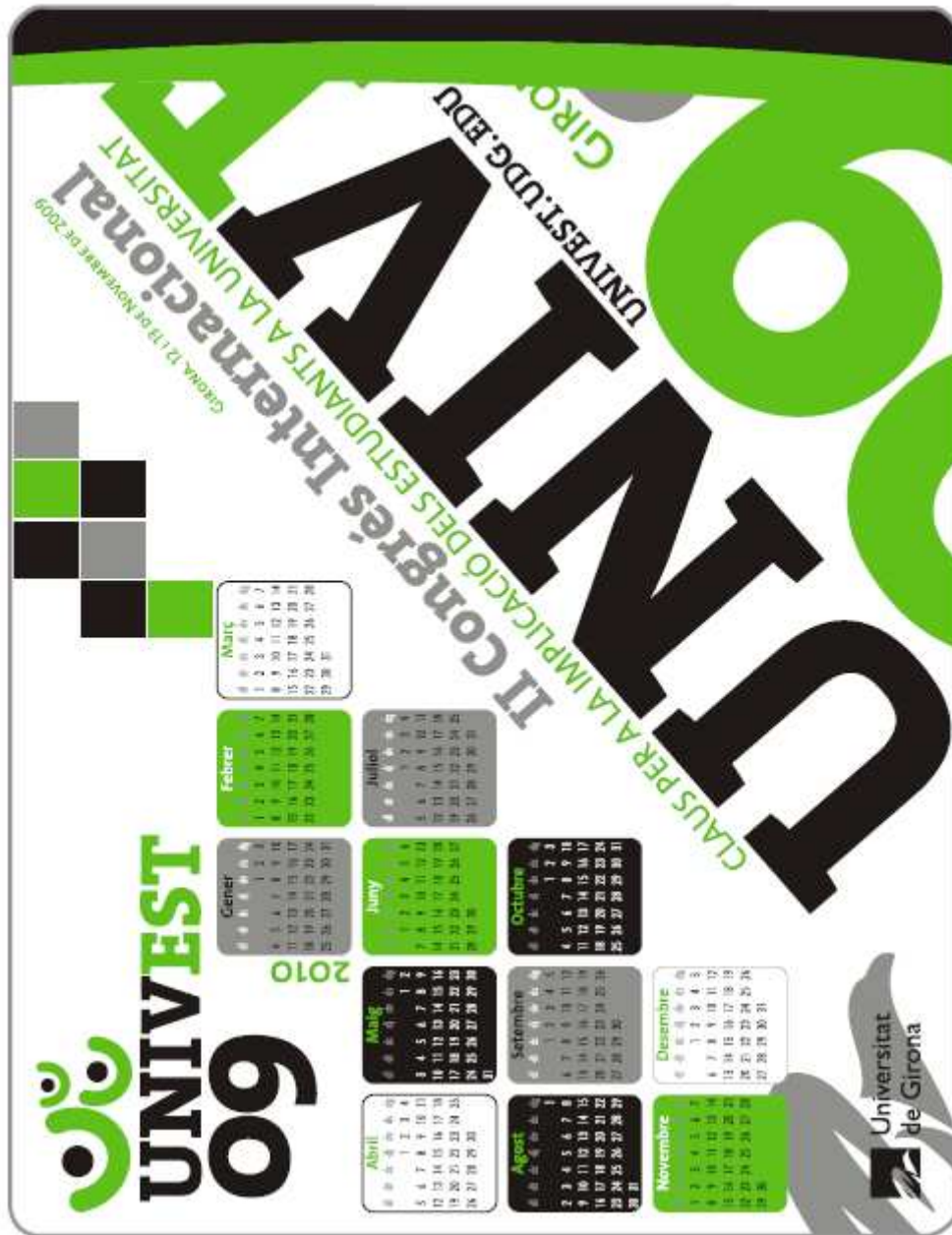
UNIVEST
UNIVEST.UDG.EDU

Universitat
de Girona

UNIVEST.UDG.EDU

Mides: 300cm x 200cm

Alfombreta



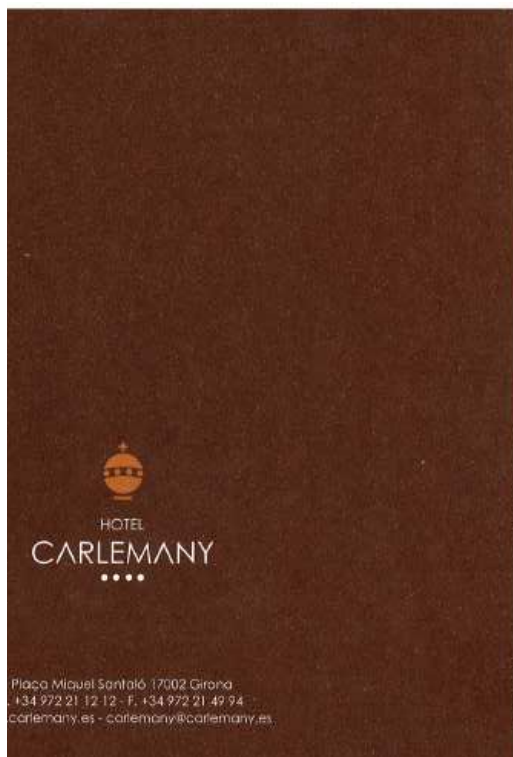
Mides: 22cm x 17cm



ANNEX 5

Actes sociaux

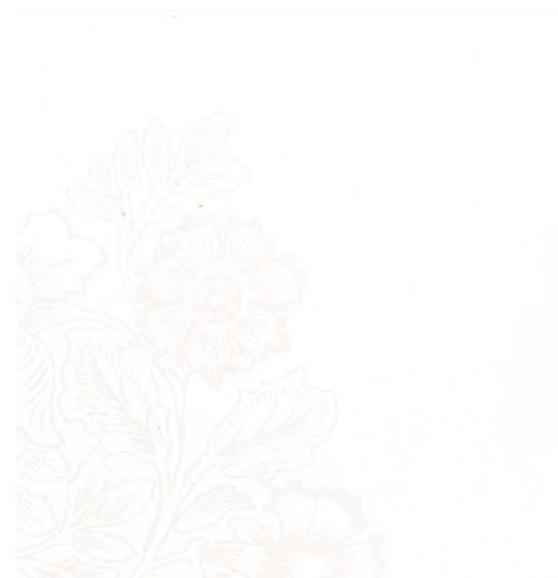
Minuta Restaurant el Pati Verd (Hotel Carlemany)



Contra



Frontal



Interior

Sopar/Cena/Dinner CONGRÉS INTERNACIONAL UNIVEST 2009

Carpaccio de bacallà amb mermelada de tomàquet i amanida

Carpaccio de bacalao con mermelada de tomate y ensalada

Cod fish carpaccio with tomato marmalade and salad

Cuixa d'ànec confitat amb carbassa, taronja i canyella

Muslo de pato confitado con calabaza, naranja y canela

Duck confit with pumpkin, orange and cinnamon

Crema de maracuja amb sorbet de mojito

Crema de maracuya con sorbete de mojito

Maracuya cream with mojito sherbet

Aigües Minerals/Aguas Minerales/Mineral water

Vi negre/Vino Tinto/Red Wine Masia Perelada (D.O. Catalunya)

Café/Café/Coffee

GIRONA 12 novembre 2009

Mides: 15cm x 15xm

Full informatiu de la visita guiada



VISITA GUIADA

12 / 11 / 2009

L'organització posa a disposició dels congressistes un autobús per anar del Parc Científic i Tecnològic (seu del Congrés) al centre de Girona, lloc d'inici de la visita guiada.

Acabada la visita, l'autobús NO fa servei de tornada al Parc Científic i Tecnològic.

La organización pone a disposición de los congresistas un autobús para ir del Parque Científico y Tecnológico (sede del Congreso) al centro de Girona, lugar de inicio de la visita guiada.

Finalizada la visita, el autobús NO realiza servicio de vuelta al Parque Científico y Tecnológico.

19.10 h Primer viatge de l'autobús cap al centre de Girona

Primer viaje del autobús hacia el centro de Girona

Lloc: Davant l'entrada principal de l'edifici Jaume Casademont (Parc Científic i T. de la UdG)

Lugar: Delante de la entrada principal del edificio Jaume Casademont (Parque Científico y T. de la UdG)

19.30 h Segon viatge de l'autobús cap al centre de Girona

Segundo viaje del autobús hacia el centro de Girona

Lloc: Davant l'entrada principal de l'edifici Jaume Casademont (Parc Científic i T. de la UdG)

Lugar: Delante de la entrada principal del edificio Jaume Casademont (Parque Científico y T. de la UdG)

19.45 h **Inici de la visita guiada pel barri vell de Girona**

Inicio de la visita guiada por el barrio antiguo de Girona

Lloc: Oficina de Turisme de la Rambla

Lugar: Oficina de Turismo de la Rambla

21.00 h **Fi de la visita guiada pel barri vell de Girona**

Fin de la visita guiada por el barrio antiguo de Girona

Lloc : Oficina de Turisme de la Rambla

Lugar: Oficina de Turismo de la Rambla

GIRONA, 12 I 13 DE NOVEMBRE DE 2009

II Congrés Internacional

CLAUS PER A LA IMPLICACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA UNIVERSITAT