

## I.5.- RESULTATS DE L'ENQUESTA D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES

Una vegada finalitzades les activitats, la Secretaria de l'ICE envia de forma on-line a totes les persones inscrites una enquesta de valoració de l'activitat a la qual han assistit. Aquesta enquesta és anònima i consta de 12 preguntes de resposta tancada i 4 preguntes de resposta oberta.

En la taula següent es mostren les mitjanes de les puntuacions donades a les preguntes de resposta tancada. La puntuació va d'1 a 4, essent 1 la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

PREGUNTA	Puntuació mitjana
1.-L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	3,61
2.-La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	3,55
3.-El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	3,57
4.-Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	3,31
5.-La tasca desenvolupada pel formador ha estat adequada	3,58
6.-La dinàmica general de les sessions m'ha satisfet	3,43
7.-La participació en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meva docència	3,49
8.-La participació en aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent	3,55
9.-Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	3,74
10.-L'equilibri entre la pràctica i les exposicions teòriques ha estat adequat	3,54
11.-La documentació que s'ha lliurat ha estat adequada (en cas que s'hagi lliurat)	3,79
12.-L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	3,36

De les respostes obtingudes destaquen de manera especialment positiva la bona valoració de la documentació lliurada, la bona organització i funcionament general de les activitats, i la tasca desenvolupada pel formador/a.

Cal destacar també l'elevat interès en continuar participant d'aquestes activitats formatives i el fet que es consideri que participar en aquesta formació facilita la participació en projectes d'innovació docent.

D'altra banda, les preguntes de resposta oberta fan referència a temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa, a propostes i suggeriments de millora per a futures edicions i els aspectes principals a destacar sobre les activitats realitzades

A continuació es recullen els temes esmentats per les persones que han respost l'enquesta, sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa:

En relació a la docència s'esmenten, entre d'altres, els següents :

- Metodologies docents : ABP, pràctica reflexiva, anàlisi de casos,
- Mecanismes d'aprenentatge
- Recursos didàctics
- Com fer i preparar presentacions orals
- Com parlar en públic
- Comunicació científica (oral i escrita)
- Docència telemàtica
- Sistemes d'avaluació (de l'aprenentatge, de la docència i de les activitats)
- Avaluació de les competències
- Avaluació de grups nombrosos
- Avaluació continuada
- Gestió de qualificacions
- Millora de la participació a classe

També, es fa referència a la idoneïtat de potenciar fòrums de bones pràctiques, a la conveniència d'establir línies de col·laboració entre la universitat i els centres d'educació secundària.

En relació a la llengua anglesa, s'incideix en la conveniència de continuar amb aquesta formació i de manera especial la formació en l'ús de la llengua anglesa a nivell avançat, en àrees científiques determinades (econòmica, jurídica, tècnico-científica). Destaca també l'interès en els cursos sobre Presenting a paper i Writing a paper.

Respecte de la gestió, es fa esment a les temàtiques següents:

- Desenvolupament d'habilitats directives: intuïció, escolta activa, assertivitat, confiança, acceptació, resolució de conflictes, gestió del temps...
- Projectes en entorns competitius.
- Lideratge de grups
- Foment de l'emprenedoria
- Intel·ligència emocional
- Dinàmiques de grup
- Participació i governança
- Gestió de recursos
- Habilitats comunicatives

Pel que fa a la recerca, es proposen, entre d'altres, els temes i eines següents:

- Estadística i estadística avançada
- Estadística multivariant (PCA, NMS)
- SPSS i les seves aplicacions
- Recerca qualitativa
- Disseny i validació d'enquestes
- Ancova i model lineal generalitzat

En relació a les tic, els recursos i eines proposats són:

- Ofimàtica
- Matlab per a investigadors (nivell avançat o intermedi)
- GLM
- Excel avançat (introducció macros)
- Wikis
- Refworks
- Programari per a presentacions audiovisuals
- Optimització per programació lineal
- Mathematica i Stata
- Sistemes d'Informació Geogràfica a nivell intermedi - avançat.
- GIS amb programari lliure
- Edició d'imatges (Photoshop...)
- Temes específics de Google (Picassa, Maps, Gmail)
- Prezzi
- Aspectes específics del Moodle
- Programa d'anàlisi qualitativa Atlas Ti
- Cursos bàsics de SPSS
- Visual Basic
- Edició d'imatges amb Photoshop
- Edició de pàgines web.
- Curs avançat d'edició de video
- Edició d'imatges amb Photoshop
- Curs sobre la utilització del paquet estadístic R
- Pissarra interactiva

També, es fa referència a la conveniència de disposar d'assessorament i orientació sobre els recursos i eines treballades en aquests cursos per tal de resoldre consultes o dubtes concrets.

Respecte de les peticions referides a la salut laboral, s'esmenten aspectes com:

- Gestió de l'estrès
- Actuació en casos d'emergències
- Tècniques de relaxació
- Mètode Alexander

Pel que fa a suggeriments i propostes de millora de cara a futures edicions de les activitats, es fa referència, entre d'altres, a les qüestions següents:

- Lliurar, en els casos que sigui adient, dossiers, guions de treball o resums del contingut del curs
- Intentar unificar en la mesura del possible els nivells de coneixement dels assistents a una activitat
- Contemplar, sempre que sigui possible, la realització d'exercicis pràctics que reforcin els coneixements adquirits
- Realitzar les activitats en aules el màxim d'adequades possible.
- Millorar la dotació informàtica de l'aula
- Continuar amb l'oferta de cursos de formació per a la millora de la llengua anglesa, potenciant la conversa i la gestió de l'aula en anglès
- Reduir el nombre d'integrants dels grups de formació en els cursos sobre Writing i Presenting a paper i ofertar-los de forma separada
- Plantejar la possibilitat d'habilitar un espai de fòrum durant un temps per a resoldre dubtes en acabar l'activitat
- Realitzar mòduls temàtics específics sobre aplicatius de Moodle

En relació als aspectes a destacar es fa esment a la bona organització de les activitats, a la qualitat, experiència, professionalitat i capacitat comunicativa dels formadors i ponents, a la utilitat dels continguts treballats i la dinàmica de treball positiva durant les sessions, i a la bona atenció rebuda.

Finalment, s'agraeix la tasca de l'ICE i es deixa constància del fet que l'ICE ha passat a ser un element important en la formació interna de la UdG i s'anima a l'organització a continuar amb aquesta línia de treball.