

## 2.2.- EQUIPS ICE DE FORMACIÓ DE FORMADORS/ES

Un dels objectius principals de l'ICE és contribuir a la millora de la formació permanent donant suport, sobretot, als formadors que hi intervenen.

És amb aquest esperit que es varen crear els equips ICE (grups de treball de professorat formador), constituïts per professorat d'una mateixa àrea o per professorat que reflexiona a l'entorn d'una determinada tasca (per exemple, tutories) , amb la finalitat que, a través d'un procés d'autoformació i de formació específica i des de la seva experiència, es proposin prioritàriament:

- Reflexionar sobre els processos de formació per establir criteris comuns relatius a continguts i a estratègies d'intervenció que tinguin en compte els diferents contextos i la diversitat de l'alumnat.
- Incorporar les Tecnologies de la informació i el coneixement (TIC) a la tasca formativa.
- Proposar activitats de formació orientades a promoure innovacions i processos de millora.
- Elaborar materials de suport per a la formació i per a la intervenció a les aules.
- Incorporar en les actuacions formatives activitats que permetin contribuir a la millora personal del professorat.
- Procurar assumir aquelles activitats que es sol·licitin des dels Plans de Zona relacionades amb la seva especialitat.

Per ajudar a la consecució dels objectius, l'ICE els ofereix:

- Suport logístic i formació específica per a l'equip.
- Accions formatives adreçades al conjunt dels equips a partir de les necessitats detectades que són comunes a tots ells.
- Accions de reflexió i d'anàlisi d'aspectes nous del sistema educatiu o d'innovacions metodològiques d'interès per als formadors.
- Espais per a l'intercanvi d'experiències i projectes.
- Difusió del treball realitzat pels equips.
- Col·laboració amb els diferents grups de recerca educativa de la nostra universitat

### RELACIÓ DELS GRUPS DE TREBALL I DE LES ACTIVITATS ADREÇADES ALS EQUIPS DE FORMADORS/ES

<b>Títol</b>	Equip ICE de biblioteques (secundària)
<b>Codi</b>	5001170019
<b>Integrants</b>	3
<b>Data inici</b>	01/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de Ciències de la Terra
<b>Codi</b>	5001210019
<b>Integrants</b>	13
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de ciències experimentals (infantil i primària)
<b>Codi</b>	5001040019
<b>Integrants</b>	5
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de ciències experimentals (secundària)
<b>Codi</b>	5001050019
<b>Integrants</b>	7
<b>Data inici</b>	01/10/10
<b>Data fi</b>	15/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de Competències lingüístiques i comunicatives
<b>Codi</b>	5001220019
<b>Integrants</b>	9
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de competències personals
<b>Codi</b>	5001190019
<b>Integrants</b>	6
<b>Data inici</b>	01/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de cultura clàssica
<b>Codi</b>	5001240019
<b>Integrants</b>	13
<b>Data inici</b>	01/10/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de llengua (infantil i primària)
<b>Codi</b>	5001110019
<b>Integrants</b>	10
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de matemàtiques (infantil i primària)
<b>Codi</b>	5001060019
<b>Integrants</b>	5
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de matemàtiques (secundària)
<b>Codi</b>	5001070019
<b>Integrants</b>	7
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de metodologies i organització (infantil i primària)
<b>Codi</b>	5001030019
<b>Integrants</b>	17
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de tecnologia
<b>Codi</b>	5001090019
<b>Integrants</b>	6
<b>Data inici</b>	01/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de tecnologies de la informació i la comunicació
<b>Codi</b>	5001130019
<b>Integrants</b>	10
<b>Data inici</b>	01/10/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de tutoria
<b>Codi</b>	5001080019
<b>Integrants</b>	4
<b>Data inici</b>	01/10/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de visual i plàstica (Ed. infantil i primària)
<b>Codi</b>	5001160019
<b>Integrants</b>	6
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE de visual i plàstica (Ed. secundària)
<b>Codi</b>	5001180019
<b>Integrants</b>	9
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE d'Educació ambiental
<b>Codi</b>	5001020019
<b>Integrants</b>	7
<b>Data inici</b>	03/10/10
<b>Data fi</b>	22/06/11

<b>Títol</b>	Equip ICE Economia
<b>Codi</b>	5001230019
<b>Integrants</b>	6
<b>Data inici</b>	01/11/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	Equip ICE FP
<b>Codi</b>	0007170019
<b>Integrants</b>	7
<b>Data inici</b>	01/11/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	Equip ICE infantil 0-3
<b>Codi</b>	5001100019
<b>Integrants</b>	10
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	Equip ICE infantil 3-6
<b>Codi</b>	5001200019
<b>Integrants</b>	14
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	Equip ICE TAC (infantil-primària)
<b>Codi</b>	5001010019
<b>Integrants</b>	12
<b>Data inici</b>	01/10/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	Equip ICE de professorat novell (infantil i primària)
<b>Codi</b>	5001140019
<b>Integrants</b>	11
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	Equip ICE de professorat novell (secundària)
<b>Codi</b>	5001150019
<b>Integrants</b>	8
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11
<b>Títol</b>	La pissarra digital interactiva com a recurs didàctic
<b>Codi</b>	5000180019
<b>Integrants</b>	16
<b>Data inici</b>	27/06/11
<b>Data fi</b>	06/07/11

<b>Títol</b>	La pissarra digital interactiva com a recurs didàctic
<b>Codi</b>	5000170019
<b>Integrants</b>	19
<b>Data inici</b>	24/01/11
<b>Data fi</b>	07/03/11

<b>Títol</b>	Perímetre
<b>Codi</b>	5000070019
<b>Integrants</b>	13
<b>Data inici</b>	02/10/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	Educació i cinema
<b>Codi</b>	5001120019
<b>Integrants</b>	6
<b>Data inici</b>	15/09/10
<b>Data fi</b>	30/06/11

<b>Títol</b>	El aprendizaje basado en problemas, ¿moda o necesidad?
<b>Codi</b>	5001000019
<b>Integrants</b>	66
<b>Data inici</b>	09/11/10
<b>Data fi</b>	09/11/10

<b>Títol</b>	Emocions i educació
<b>Codi</b>	5001250019
<b>Integrants</b>	69
<b>Data inici</b>	04/06/11
<b>Data fi</b>	04/06/11