

I.2.2.- POSTGRAU I CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

Títol:	Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària
Codi:	1011FUPO10
Càrrec:	Professorat especialitzat de diverses universitats catalanes.
Places:	20
Hores:	500
Calendari:	Del 2 de novembre de 2010 al 30 de setembre de 2011
Horari:	Dimarts o dijous de 16 a 19.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	ICE Josep Pallach. C. Castell de Peralada, 14
Contingut:	<p>Mòdul 1. El docent universitari (1 ECTS, 25 hores) El marc Institucional universitari i la docència universitària en l'EEES Models de docència a les universitats europees Salut Laboral</p> <p>Mòdul 2. Processos d'ensenyament i aprenentatge (2 ECTS, 50 hores) L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom. Teories d'ensenyament i aprenentatge Motivació i participació activa</p> <p>Mòdul 3. Programació de la docència (2 ECTS, 50 hores) Programació i desenvolupament per competències de les assignatures i/o mòduls Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge Les tutories a la Universitat L'autogestió de l'aprenentatge Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula Avaluació dels aprenentatges</p> <p>Mòdul 4. Metodologies docents (4 ECTS, 100 hores) Aprenentatge basat en problemes La classe magistral Jocs de rol Metodologies basades en les TIC Mètode clínic Simulacions Taller d'aprenentatge cooperatiu</p> <p>Mòdul 5. Estratègies i recursos didàctics (2 ECTS, 50 hores) Ús de recursos en format virtual Disseny d'activitats d'aprenentatge a través de la xarxa Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups</p> <p>Mòdul 6. Avaluació (2 ECTS, 50 hores) L'avaluació dels aprenentatges per competències El pla d'avaluació formativa El pla d'avaluació sumativa Instruments d'avaluació</p>

	<p>Autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals</p> <p>Mòdul 7. Portafoli docent (4 ECTS, 100 hores)</p> <p>Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent</p> <p>Projecte final de diploma de postgrau (3 ECTS, 75 hores)</p> <p>Veure més informació http://web2.udg.edu/ice/doc/Projecte2010-2011.pdf.</p>
<p>Objectius:</p>	<p>El diploma de Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària pretén contribuir a la millora de la docència universitària facilitant una formació que capaci per afrontar els reptes que planteja el nou Espai Europeu d'Educació Superior.</p> <p>Objectius</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
<p>Organització:</p>	<p>Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.</p>

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en el docent universitari
Codi:	101IFUCE11
Càrrec:	Teodor Jové (UdG); Martí Casadesús (UdG); Blanca Palmada (UdG); Xavier Albar (OSL-UdG); Sílvia Font (UdG); Manel Domínguez (Escola de Fisioteràpia Garbí)
Places:	10
Hores:	25
Calendari:	Del 4 de novembre al 20 de desembre de 2010 Sessions presencials fins el 18 de novembre
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula Ernest Lluch. Biblioteca de Montilivi
Contingut:	El docent universitari (1 ECTS) El marc Institucional universitari i la docència universitària en l'EEES Models de docència a les universitats europees Salut Laboral
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en processos d'ensenyament i aprenentatge
Codi:	101IFUCE12
Càrrec:	Reyes Carretero (UdG); Ariadna Lleonart (UdG); Ramon Casadevall (Dep. Educació)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 25 de novembre de 2010 al 14 de febrer de 2011 Sessions presencials fins el 13 de gener
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula Ernest Lluch. Biblioteca de Montilivi
Contingut:	Processos d'ensenyament i aprenentatge (2 ECTS) L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom. Teories d'ensenyament i aprenentatge Motivació i participació activa
Objectius:	- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a

	<p>professionals de la disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en programació de la docència
Codi:	101 IFUCEI3
Càrrec:	Josep Juandó (UdG); Maria Aymerich (UdG); Maria Pallisera (UdG); Judit Fullana (UdG); Jordi Colomer (UdG); Rosa Casellas (Dep. Educació); Pere Cornellà Canals (UdG)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	De l'11 de gener al 15 de març de 2011 Sessions presencials fins el 15 de febrer
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE. C. Castell de Peralada, 14
Contingut:	<p>Programació de la docència (2 ECTS) Programació i desenvolupament per competències de les assignatures i/o mòduls</p> <ul style="list-style-type: none"> Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge Les tutories a la Universitat L'autogestió de l'aprenentatge Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula Avaluació dels aprenentatges
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en metodologies docents
Codi:	1011FUCE14
Càrrec:	Luis Branda (UdG); Javier Bará (UPC); Joan Domingo (UPC); Francesc Imbernon (UB); Carme Negrillo (URV); Josep Holgado (URV); Cori Camps (URV); Núria Molnet (URV)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 20 de gener al 26 d'abril de 2011 Sessions presencials fins el 24 de març
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	ICE Josep Pallach. C. Castell de Peralada, 14
Contingut:	Metodologies docents (4 ECTS) Aprenentatge basat en problemes La classe magistral Jocs de rol Metodologies basades en les TIC Mètode clínic Simulacions Taller d'aprenentatge cooperatiu
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en estratègies i recursos didàctics
Codi:	101 IFUCE15
Càrrec:	Josefina Ferrés (UdG); Josefina Patiño (UdG); Carme Montserrat (UdG)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 31 de març al 6 de juny de 2011 Sessions presencials fins el 5 de maig
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	ICE Josep Pallach. C. Castell de Peralada, 14
Contingut:	Estratègies i recursos didàctics (2 ECTS) Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en avaluació
Codi:	101 IFUCE16
Càrrec:	Montse Jové (URV); Montse Giralt (URV); Antoni Castro (URV); Marta Romeu (URV); Carme Ruiz Bueno (UAB)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 12 de maig al 12 de juliol de 2011 Sessions presencials fins el 9 de juny
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE. C. Castell de Peralada, 14
Contingut:	Avaluació (2 ECTS) L'avaluació dels aprenentatges per competències

	El pla d'avaluació formativa El pla d'avaluació sumativa Instruments d'avaluació Autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en portafoli docent
Codi:	101 IFUCE17
Càrrec:	Ignacio de Corral (UPC)
Places:	10
Hores:	100
Calendari:	Del 22 de febrer al 7 de juny de 2011
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula d'Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
Contingut:	Portafoli docent (4 ECTS) Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira

	i Virgili.
Títol:	Projecte final de Diploma de postgrau
Codi:	1011FUCE18
Places:	10
Hores:	75
Calendari:	Del 4 de novembre de 2010 al 30 de setembre de 2011
Contingut:	Projecte final de diploma de postgrau (3 ECTS) Veure més informació: http://web2.udg.edu/ice/doc/Projecte2010-2011.pdf .
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.