

I.1.- RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Amb la finalitat de planificar la formació per al curs 2011-2012, des de l'ICE es va enviar una enquesta individual i anònima per identificar els interessos en formació continuada respecte dels àmbits de docència, recerca i gestió. Per a cadascun d'aquets àmbits, es contemplaven diferents opcions de resposta referides a idiomes, metodologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Aquesta enquesta es va enviar de forma telemàtica al personal docent i investigador i va ser contestada per 218 professors/es.

Els resultats obtinguts es van tenir en compte a l'hora de planificar les activitats formatives del curs. Aquesta planificació inclou també les accions considerades prioritàries per la nostra universitat i referides específicament a la millora en el domini de la llengua anglesa i la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial incidència en la formació sobre la plataforma docent Moodle.

En les taules i gràfics següents es mostra un resum d'aquests resultats.

Dades sobre el nombre d'enquestes contestades per part del PDI:

CENTRE	Nombre PDI que ha respost l'enquesta	Nombre total PDI	% PDI que ha respost l'enquesta
Escola Politècnica Superior	62	369	16,80%
Facultat de Ciències	44	130	33,85%
Facultat de C. Econòmiques	17	106	16,04%
Facultat de Dret	11	94	11,70%
Facultat de Lletres	17	114	14,91%
Facultat de Medicina	16	154	10,39%
Facultat de Turisme	5	56	8,93%
Facultat d'Educació i Psicologia	34	167	20,36%
Facultat d'Infermeria	12	74	16,22%
TOTAL	218	1264	17,25%

Les taules següents recullen el detall de les demandes i interessos en formació explicitades pel professorat.

Demandes de formació en metodologies docents:

Activitat	Núm. respostes
Activitats facilitadores de l'aprenentatge	45
Aprenentatge autònom	24
Aprenentatge cooperatiu i metodologies participatives	39
Autoavaluació	32
Avaluació continuada	54
Avaluació de les competències	49
Avaluació del treball individual, del treball en equip i del treball a través de la xarxa	45
Coavaluació	22
Estratègies i recursos per afavorir l'aprenentatge actiu	45
Fonts documentals i recursos per l'aprenentatge	23
Gestió del grup classe: participació, lideratge, dinamització de grups	55
Jocs de rol	17
L'ús de recursos expositius a l'aula (guionatge previ i utilització de programari específic)	19
La classe magistral	38
Les competències comunicatives del docent	51
Les tutories a la universitat	26
L'ús del portafoli (dossier d'aprenentatge)	30
Metodologia ABP (Aprenentatge basat en problemes)	35
Metodologia APP (Aprenentatge per projectes)	34
Metodologia d'Estudi de casos	42
Motivació i participació activa	38
Organització del treball de l'estudiant (presencial, autònom, virtual)	39
Pràctica reflexiva	27
Programació d'assignatures/mòduls per competències	39
Recursos automatitzats per a l'avaluació de coneixements: proves d'elecció múltiple,...	22
Simulacions	13

En aquest cas, destaquen les demandes referides a metodologies per a la gestió del grup classe, les competències comunicatives del docent, les metodologies d'estudi de casos i l'avaluació continuada.

Demandes de formació en metodologies de recerca:

Activitat	Núm. respostes
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (Atlas, Ti)	18
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (N-Vivo)	26
Estadística descriptiva amb SPSS	41
Estadística inferencial avançada amb SPSS	42
Estadística inferencial bàsica amb SPSS	32
Metodologia qualitativa	52
Metodologia quantitativa	58

Destaquen les demandes referides a metodologies de recerca qualitativa i quantitativa i a l'estadística descriptiva i inferencial amb SPSS.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació docents:

Activitat	Núm. respostes
ACME: usos docents, confecció de problemes, ús del Mathematica	20
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	13
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	7
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	16
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	27
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	11
Blocs: ús per a la docència	40
Creació de vídeo digital amb finalitats docents	23
Disseny i creació de pàgines web (introducció)	36
Disseny i creació de pàgines web (recursos avançats)	25
Edició d'imatge digital	24
Edició de so digital	8
Eines Google per a la docència (Recursos pel treball col·laboratiu)	55
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	26
El disseny de les signatures a través de "La Meva UdG"	32
Introducció a Moodle	21
L'ús de l'Adobe Connect per a la docència (entorn de videoconferència)	9
L'ús de marcadors socials (marcadors en línia i per compartir)	6
L'ús de recursos en format virtual: e-learning, videoconferències ...	33
Moodle avançat: els qüestionaris	42
Moodle avançat: Hot Potatoes	25
Moodle avançat: qualificacions	52
Power Point avançat	49
Suport a la publicació d'articles: Utilització del programa RefWorks (Gestor de Bases de Dades i bibliografia personal a la Web)	49
WebQuest: ús per a la docència	22
Wikis: ús per a la docència	36

Cal destacar les demandes de formació sobre cerques bibliogràfiques, al suport en la publicació d'articles, power point avançat i Eines Google per a la docència.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació en recerca:

Activitat	Núm. respostes
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	11
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	11
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	14
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	29
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	11
Blocs: ús per a la recerca	22
Creació de vídeo digital per a la recerca	17
Disseny i creació de pàgines web (introducció)	31
Disseny i creació de pàgines web (recursos avançats)	24
Edició d'imatge digital	23
Edició de so digital	6
Eines Google per a la recerca (Recursos pel treball col·laboratiu)	39
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	19
Excel avançat	49
L'ús de l'Adobe Connect per a la recerca (entorn de videoconferència)	9
L'ús de marcadors socials (marcadors en línia i per compartir)	4
Power Point avançat	40
Suport a la publicació d'articles científics: Utilització del programa Refworks (Gestor de Bases de Dades i bibliografia personal a la Web)	54

Cal destacar les demandes de formació sobre excel i power point avançat, i sobre eines de suport a la publicació d'articles científics.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Eines Google per a la gestió (Recursos pel treball col·laboratiu)	29
L'ús de l'Adobe Connect per a la gestió (entorn de videoconferència)	14

Demandes de formació en idiomes docents:

Activitat	Núm. respostes
Alemanys: cursos de nivell	20
Anglès: speaking & writing (Desenvolupament de la competència oral i escrita en llengua anglesa)	93
Anglès: teaching in english	74
Anglès: cursos de nivell (Desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)	89
Castellà: cursos de nivell	2
Català: cursos de nivell	17
Francès: cursos de nivell	27

Com es pot observar, les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Demandes de formació en idiomes en recerca:

Activitat	Núm. respostes
Alemanys: cursos de nivell	16
Anglès: Presenting a paper (Presentació de comunicacions científiques)	69
Anglès: speaking & writing (Desenvolupament de la competència oral i escrita en llengua anglesa)	72
Anglès: Writing a paper (Redacció d'articles científics)	67
Anglès: cursos de nivell (Desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)	67
Castellà: cursos de nivell	4
Català: cursos de nivell	18
Francès: cursos de nivell	22

En aquest cas també es pot observar que les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Altres demandes en docència:

Activitat	Núm. respostes
Educació de la veu	38
Salut laboral	17

Altres demandes en recerca:

Activitat	Núm. respostes
Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics	69
Redacció d'articles científics	81
Salut laboral	15

En aquest cas, destaca especialment la petició sobre redacció de treballs científics i de textos acadèmics.

Altres demandes en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Avaluació de la qualitat	28
Dinamització d'espais de treball	28
Lideratge	32
Salut laboral	5
Treball en equip	35