

I.2.2.- CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en el docent universitari
Codi:	1112FUCE11
Càrrec:	Coordina: Margarida Falgàs (UdG)
Places:	10
Hores:	25
Calendari:	Del 3 de novembre al 19 de desembre de 2011 Sessions de formació fins el 17 de novembre
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE
Contingut:	El docent universitari (1 ECTS) El marc Institucional universitari i la docència universitària en l'EEES Models de docència a les universitats europees Salut Laboral
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en processos d'ensenyament i aprenentatge
Codi:	1112FUCE12
Càrrec:	Coordina: Reyes Carretero (UdG)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 24 de novembre de 2011 al 20 de febrer de 2012 Sessions de formació fins el 19 de gener
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Processos d'ensenyament i aprenentatge (2 ECTS) L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom. Teories d'ensenyament i aprenentatge Motivació i participació activa
Objectius:	- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en programació de la docència
Codi:	1112FUCE13
Càrrec:	Coordina: Josep Juandó (UdG)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	De l'17 de gener al 28 de març de 2012 Sessions de formació fins el 14 de febrer
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Programació de la docència (2 ECTS)</p> <p>Programació i desenvolupament per competències de les assignatures i/o mòduls</p> <p>Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge</p> <p>Les tutories a la Universitat</p> <p>L'autogestió de l'aprenentatge</p> <p>Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula</p> <p>Avaluació dels aprenentatges</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge

	<p>autònom entre els estudiants de graus i/o màsters.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en metodologies docents
Codi:	1112FUCE14
Càrrec:	Coordina: Anna M. Masdeu (URV)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 26 de gener al 24 d'abril de 2012 Sessions de formació fins el 22 de març
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Metodologies docents (4 ECTS)</p> <p>Aprenentatge basat en problemes</p> <p>Taller d'aprenentatge cooperatiu</p> <p>La classe magistral</p> <p>Jocs de rol</p> <p>Metodologies basades en les TIC</p> <p>Mètode clínic</p> <p>Simulacions</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en estratègies i recursos didàctics
Codi:	1112FUCE15
Càrrec:	Coordina: Josefina Ferrés (UdG)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 29 de març al 4 de juny de 2012 Sessions de formació fins el 3 de maig
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Seguiment virtual per Adobe Connect i Aula de Formació ICE
Contingut:	Estratègies i recursos didàctics (2 ECTS) Ús de recursos en format virtual Disseny d'activitats d'aprenentatge a través de la xarxa Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en avaluació
Codi:	1112FUCE16
Càrrec:	Coordina: Josep Font (URV)
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 10 de maig al 9 de juliol de 2011 Sessions de formació fins el 7 de juny
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Avaluació (2 ECTS) L'avaluació dels aprenentatges per competències El pla d'avaluació formativa

	El pla d'avaluació sumativa Instruments d'avaluació Autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en portafoli docent
Codi:	1112FUCE17
Càrrec:	Coordina: Ignacio de Corral (UPC)
Places:	10
Hores:	100
Calendari:	Del 21 de febrer al 5 de juny de 2012
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Seguiment virtual per Adobe Connect
Contingut:	Portafoli docent (4 ECTS) Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Postgrau interuniversitari sobre docència universitària
Codi:	1112FUPO10
Càrrec:	Professorat especialitzat en la matèria
Places:	20
Hores:	750
Calendari:	Del 3 de novembre de 2011 al 28 de febrer de 2013
Horari:	Dimarts o dijous de 16 a 19.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	ICE Josep Pallach. C/ Castell de Peralada, 14
Contingut:	<p>Mòdul 1. El docent universitari (1 ECTS, 25 hores) El marc institucional universitari i la docència universitària en l'EEES Models de docència a les universitats europees Salut Laboral</p> <p>Mòdul 2. Processos d'ensenyament i aprenentatge (2 ECTS, 50 hores) L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom. Teories d'ensenyament i aprenentatge Motivació i participació activa</p> <p>Mòdul 3. Programació de la docència (2 ECTS, 50 hores) Programació i desenvolupament per competències de les assignatures i/o mòduls Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge Les tutories a la Universitat L'autogestió de l'aprenentatge Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula Avaluació dels aprenentatges</p> <p>Mòdul 4. Metodologies docents (4 ECTS, 100 hores) Aprenentatge basat en problemes La classe magistral Jocs de rol Metodologies basades en les TIC Mètode clínic Simulacions Taller d'aprenentatge cooperatiu</p> <p>Mòdul 5. Estratègies i recursos didàctics (2 ECTS, 50 hores) Ús de recursos en format virtual Disseny d'activitats d'aprenentatge a través de la xarxa Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups</p> <p>Mòdul 6. Avaluació (2 ECTS, 50 hores) L'avaluació dels aprenentatges per competències El pla d'avaluació formativa El pla d'avaluació sumativa</p>

Instruments d'avaluació

Autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals

Mòdul 7. Portafoli docent (4 ECTS, 100 hores)

Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent

Mòdul 8. Projecte final de diploma de postgrau (4 ECTS, 100 hores)

Elaboració d'un projecte de docència universitària a partir dels coneixements assolits al postgrau, amb el suport de la tutorització d'un expert/a.

Mòdul 9. Aplicació del projecte de millora (4 ECTS, 100 hores)

Aplicació del projecte realitzat a l'aula i presentació de les conclusions extretes, amb el suport de la tutorització d'un expert/a.

Mòdul 10. Activitats de formació i innovació docent (5 ECTS, 125 hores)

Reconeixement de la participació a d'altres activitats:

- Ser membre d'una Xarxa d'Innovació docent de la UdG (2,5 ECTS).
- Assistència a activitats adreçades al PDI d'universitats pròpies dels ICEs.
- Assistència a activitats de formació en docència universitària.
- Assistència a activitats relacionades amb la innovació docent.
- Participació en altres esdeveniments relacionats amb la formació i la innovació docent.

Objectius:

El diploma de Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària pretén contribuir a la millora de la docència universitària facilitant una formació que capaci per afrontar els reptes que planteja el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

Objectius

- Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES.
- Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu.
- Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella.
- Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable.
- Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis.
- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina.
- Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges.
- Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris.
- Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.).
- Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua.
- Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters.

	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Projecte final de diploma de postgrau
Codi:	1112FUPO18
Càrrec:	Tutors especialitzats en la matèria
Places:	10
Hores:	100
Calendari:	De l'11 de juny al 28 de setembre de 2011
Horari:	
Lloc:	
Contingut:	<p>Projecte final de diploma de postgrau (4 ECTS)</p> <p>Elaboració d'un projecte de docència universitària a partir dels coneixements assolits al postgrau, amb el suport de la tutorització d'un expert/a.</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili
----------------------	---

Títol:	Aplicació del projecte de millora
Codi:	1112FUPO19
Càrrec:	Tutors especialitzats en la matèria
Places:	10
Hores:	100
Calendari:	De l'1 d'octubre de 2012 al 28 de febrer de 2013
Horari:	
Lloc:	
Contingut:	Aplicació del projecte de millora (4 ECTS) Aplicació del projecte realitzat a l'aula i presentació de les conclusions extretes, amb el suport de la tutorització d'un expert/a.
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Activitats de formació i innovació docent
Codi:	1112FUPO20
Càrrec:	
Places:	10
Hores:	125
Calendari:	
Horari:	
Lloc:	
Contingut:	<p>Activitats de formació i innovació docent (5 ECTS)</p> <p>Reconeixement de la participació a d'altres activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser membre d'una Xarxa d'Innovació docent de la UdG (2,5 ECTS). - Assistència a activitats adreçades al PDI d'universitats pròpies dels ICEs. - Assistència a activitats de formació en docència universitària. - Assistència a activitats relacionades amb la innovació docent. - Participació en altres esdeveniments relacionats amb la formació i la innovació docent.
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili