










MEMÒRIA

**VII CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA
UNIVERSITÀRIA I INNOVACIÓ – CIDUI**




Barcelona

4-6 de juliol de 2012

Institucions organitzadores:

Universitat de Barcelona	
Universitat Autònoma de Barcelona	
Universitat Politècnica de Catalunya	
Universitat Pompeu Fabra	
Universitat de Girona	
Universitat de Lleida	
Universitat Rovira i Virgili	 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Universitat Oberta de Catalunya	
Associació Catalana d'Universitats Públiques	

Institucions col·laboradores:

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea	
Octaedro Editorial	
Barcelona Turisme	

ÍNDEX

1. Introducció	4
2. Programa i àmbits temàtics	6
3. Activitats	8
4. Dades de participació	16
5. Premis i Mencions	18
6. Comitès i col·laboradors	19

1. INTRODUCCIÓ

La present memòria dóna a conèixer el procés de gestió i execució del VIIè Congrés Internacional de *Docència Universitària i Innovació*, organitzat a Barcelona pels Instituts de Ciències de l'Educació de les Universitats de Barcelona, Politècnica de Catalunya, Girona, Lleida, Rovira i Virgili, el Centre de Qualitat i Innovació Docent de la Universitat Pompeu Fabra, l' Institut de Ciències de l'Educació i la Unitat d'Innovació Docent a l'Ensenyament Superior de la Universitat Autònoma de Barcelona i l'eLearn Center de la Universitat Oberta de Catalunya.

Des de l'any 2000 a Barcelona, el CIDUI s'ha anat celebrant cada dos anys i ha esdevingut una iniciativa consolidada que aplega periòdicament un gran nombre de professors empesos per la voluntat de fer de la universitat una institució que respongui als reptes de les noves situacions de la societat global i a les exigències de la construcció del coneixement, amb la mirada sempre posada en la cohesió social i en la reducció de les desigualtats. En la tasca que duu a terme, el CIDUI ha fet prevaler els valors acadèmics per damunt de qualsevol altre tipus de consideracions. I és des d'aquesta autonomia i independència acadèmica que s'ha convocat aquesta darrera edició del Congrés, el VII CIDUI.

Durant els darrers dotze anys el CIDUI ha mantingut un compromís compartit per la qualitat i la millora de la docència i la innovació a la universitat. En els seus inicis, la principal preocupació va ser "l'aprenentatge actiu de l'alumne"; posteriorment, "la competència docent", i en el darrer Congrés es va posar l'èmfasi en "el paper de la universitat dins la societat".

En l'actualitat, els reptes de la Universitat obliguen a pensar l'acció docent i la innovació universitària des d'una perspectiva comparada que tingui present l'àmbit regional, nacional, estatal, europeu i internacional. Segurament sempre haurà estat així, però, en el moment present, els organitzadors entenen que tenir aquesta mirada és condició necessària per a l'orientació de l'activitat quotidiana del professorat i per al futur de les universitats. El lema d'aquesta setena edició ha estat: ***La universitat, una institució de la societat.***

Durant la celebració del VIIè CIDUI s'ha pogut constatar la millora de la qualitat de les experiències presentades i, una vegada més, el gran esforç que estan portant a terme les universitats i el professorat. Ha destacat també l'interès per les accions i canvis impulsats des de les institucions i no tan sols a nivell individual o grupal del professorat.

EL VIIè CIDUI ha reunit a prop de 800 congressistes entre assistents, convidats i col·laboradors. S'ha pogut verificar, també enguany, la confiança i l'interès que desperta el congrés entre els professors i institucions tant a nivell local, nacional i de manera cada cop més evident, l'internacional. Precisament en aquest sentit es planteja el seguiment del CIDUI,

ampliant la participació institucional, interuniversitària i internacional en el proper congrés que es portarà a terme a Tarragona, durant els primers dies de juliol del 2014.

Els objectius del congrés s'han centrat en:

1. Fomentar l'intercanvi d'experiències docents;
2. Contribuir a la millora de l'activitat docent en les universitats;
3. Afavorir la cooperació i l'intercanvi entre universitats i xarxes en temes de qualitat docent;
4. Promoure l'intercanvi d'experiències fetes en l'àmbit de la docència universitària i la innovació, d'acord amb els processos de canvi necessaris per a implementar el disseny de l'EEES als estudis universitaris.

El VIIè CIDUI s'ha dirigit a tots els professionals de l'àmbit universitari (professors i professionals tècnics i de la gestió) involucrats en la millora de la innovació i de la qualitat docent, i que van ser convidats a participar-hi, ja sigui com a assistents o bé presentant alguna experiència docent innovadora.

2. PROGRAMA I ÀMBITS TEMÀTICS

2.1. Programa general

DIMECRES, 4 de juliol							
8:15 – 9:15	RECEPCIÓ					APSU	
9:15 – 10:30	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 4 com)			SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)			
10:30 -11:00	CAFÈ						
11:00 -12:00	COMUNICACIONS PÒSTER						
12:00 – 14:00	ACTE DE BENVINGUDA (30') + CONFERÈNCIA INAUGURAL: ROBERT COWEN I MARIUS RUBIRALTA						
14:00 – 15:00	DINAR						
15:00 – 16:00	COMUNICACIONS PÒSTER			Seminari: Competències Docents del Professorat (2'5 h)		APSU	
16:00 – 17:35	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 5 com)	SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)	Comunicacions electròniques				
17:40 – 19:00	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 4 com)		SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)				
DIJOUS, 5 de juliol							
9:00 – 10:15	CONFERÈNCIA: CESE (Ellen Hazelkorn i Sverker Lindblad)						
10:15 – 10:45	CAFÈ						
10:45 – 11:45	COMUNICACIONS PÒSTER			SIMPOSI: Ús i Abús dels Rànquings Internacionals Universitaris (2'30 h)		Seminari: Formació del Professorat Novell (2'15h)	
11:45 – 13:00	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 7 com)		SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)				
13:00 – 14:00			SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)				
14:00 – 15:30	DINAR						
15:30 -16:30	COMUNICACIONS PÒSTER			Experiències de cooperació universitària internacional		Seminari: Acreditació de les Titulacions Universitats (2'30 h)	
16:30 – 19:05	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 8 com)	Comunicacions electròniques	SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)				SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)

DIVENDRES, 6 de juliol				
9:00 – 10:35	SIMPOSI: Professionalització de la Formació en Alternança	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 5 com)	SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)	Intercampus RIMA
10:35 – 11:00	CAFÈ			
11:00 – 12:15	SIMPOSI - Professionalització de la formació en alternança (UdL)	COMUNICACIONS ORALS (5 sales 4 com)	SESSIÓ MONOGRÀFICA (5 com)	
12:30 – 14:30	CONFERÈNCIA / DEBAT: JOSEP BAÑOS I ILAN CHET + CLOENDA			

2.2. Àmbits temàtics

El VII CIDUI, sota el lema general *LA UNIVERSITAT, UNA INSTITUCIÓ DE LA SOCIETAT* va tractar, com a àmbits temàtics preferents, les qüestions que s'indiquen a continuació. Aquests àmbits constitueixen les estructures de referència a partir de les quals s'organitzaren les diferents activitats del Congrés. Es van considerar preferents, en cada àmbit temàtic, les propostes que haguessin mostrat experiències realitzades en el marc dels centres i de les titulacions; que haguessin comptat amb suports o compromisos institucionals; i, que haguessin estat validades com a millores o innovacions per a la pràctica docent. Es van acceptar també com a propostes d'activitat aquells treballs d'investigació o estudis relacionats amb el lema general del VII Congrés que foren especialment rellevants.

Els àmbits temàtics preferents van ser:

Àmbit 1. Avaluació i qualitat institucional

Àmbit 2. Dinamització de grups d'interès, d'innovació i/o recerca en Educació Superior

Àmbit 3 Planificació, estratègies i recursos docents a l'aula universitària

Àmbit 4. L'aprenentatge autònom dels estudiants

Àmbit 5. Internacionalització

3. ACTIVITATS

3.1. Conferències plenàries

Conferència *La universitat: una institució de la societat*

Dia i hora: 4 de juliol de 2012, a les 12.30h

El Dr. Cowen i el Dr. Rubiralta van presentar la seva visió sobre la temàtica del VII CIDUI: “*La universitat: una institució de la societat*”. Els dos ponents han desenvolupat una llarga i prestigiosa carrera acadèmica a la vegada que han ocupat diferents càrrecs de gestió d’institucions privades i públiques. Per tant, vàrem gaudir de dos opinions plenes de contingut i experiència que a la vegada provenen de dos móns educatius diferents, com són l’anglosaxó i l’espanyol.

El **Dr. Robert Cowen** és catedràtic emèrit de la *University Of London Institute Of Education*, investigador sènior adjunt de la *Oxford University* i anterior president de la *Comparative Education Society in Europe (CESE)*. És director de revisions i membre del consell editorial de la publicació *Comparative Education*. Ha treballat com a assessor pel Banc Mundial, l’IBE i l’UNESCO.

També ha treballat com a professor convidat a la *Universidade de Brasília*, la *Université Catholique de Louvain* (Bèlgica), la *University of La Trobe in Melbourne* i la *New York State University, a Buffalo*, a més de treballar durant diversos anys com a professor de primària a l’*East End* de Londres i després com a professor universitari de Sociologia al *Furzedown College of Education* de Londres. Tot seguit va deixar aquesta ciutat i se’n va anar a treballar als EUA i a Austràlia. El seu àmbit d’especialització és l’Educació Superior Comparada.

El **Dr. Màrius Rubiralta** és Doctor en Ciències Químiques i Catedràtic de Química Orgànica de la Facultat de Farmàcia de la Universitat de Barcelona. Ha desenvolupat diferents càrrecs de gestió dins la mateixa universitat com el de Director del Departament de Farmacologia i Química Terapèutica, Vicepresident de Recerca de la Universitat de Barcelona, així com Director General del Parc Científic de Barcelona. També ha estat Rector de la Universitat de Barcelona i Vicepresident Primer de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE). El 2009 va ser nomenat membre de l’Observatori de la *Magna Chart Universitatum (Bolonia)*. Finalment, ha estat Secretari d’Estat d’Universitats entre l’abril del 2008 i el gener del 2012.

Conferència “Ús i abús dels rànquings internacionals universitaris”

Dia i hora: 5 de juliol de 2012, a les 9.00h

En aquest acte es planteja el debat sobre els rànquings internacionals en l'àmbit de l'Educació Superior. Es pretén qüestionar i debatre amb experts internacionals sobre com s'elaboren aquests rànquings, la seva fiabilitat, el bon us i l'abús que se'n pot fer.

El moderador de la sessió va ser el Dr. **Miguel Pereyra**, Catedràtic d'Educació Comparada (Universitat de Granada) i President de CESE. Doctor en Filosofia i Lletres per la Universitat de València i estudis de postdoctorat al Teachers College de la Columbia University. Ha treballat pel Ministeri d'Educació i Ciència dissenyant polítiques educatives i de perfeccionament del professorat. També va ser editor de les revista *Revista de Educación* (1986-1992) i la col·lecció *Educación y Conocimiento* (1994-2007) d'Edicions Pomares (Barcelona). Ha desenvolupat una meritòria carrera com a investigador i l'any 2008 va ser reconegut pel Teachers College de la Columbia University amb el Harold Noah Award in International & Comparative Education.

La primera ponència va ser a càrrec de la Dra. **Ellen Hazelkorn**, Cap d'Estudis i Directora de Recerca i Empresa al *Dublin Institute of Technology* (Irlanda); Directora de la Unitat de Recerca en Educació Superior; i Consultora del programa de la OECD *Institutional Management of Higher Education* (IMHE).

La Dra. Hazelkorn va estudiar a la *University of Wisconsin* i a la *University of Kent*. Com a especialista en educació superior, ha treballat a universitats d'arreu del món (Nova Zelanda, Austràlia, Holanda, Dinamarca, Bèlgica, Jamaica, Suècia...) i també com a assessora per diversos estats i organitzacions internacionals, com els governs d'Austràlia i Catalunya entre d'altres, i l'OCDE o la UE.

El darrer ponent d'aquesta conferència és el **Sr. Sverker Lindblad**, professor i Cap de Recerca de la Universitat de Göteborg (Suècia), i Membre del *Higher Education Ranking Group* de la *Association of Swedish Higher Education*. Va estudiar a la *Uppsala University*, on posteriorment va treballar com a professor abans d'ocupar aquest càrrec a la Universitat de Göteborg. Com a professor i investigador de prestigi, la seva especialitat és la teoria de l'educació i l'educació comparada. Ha escrit a les revistes científiques més destacades i ha assessorat comitès educatius de gran prestigi com el Consells de Recerca i Desenvolupament de Suècia, Noruega o Estònia.

Conferència *Ciència i humanitats en la formació universitària*

Dia i hora: 6 de juliol de 2012, a les 12'30h

Ilan Chet: el Sr. Ilan Chet va néixer a Haifa. Va cursar els seus estudis de Doctorat en Microbiologia a la Universitat Hebrea de Jerusalem. La seva especialitat és la recerca sobre l'ús de microorganismes no contaminants per reduir així l'ús de pesticides. Ha publicat més de 380 articles en revistes científiques internacionals, ha editat cinc llibres de la seva especialitat i ha desenvolupat 38 patents. Actualment és Vicesecretari d'Educació Superior i Investigació en *Unió per la Mediterrània*.

Josep Eladi Baños: nascut a Sabadell l'any 1958. Professor titular de Farmacologia del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut de la UPF. Especialista en farmacologia clínica. Doctor en Medicina i Cirurgia per la UAB (1988). Ha estat vicedegà dels Estudis de Biologia de la UPF i responsable del pla pilot d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior d'aquesta llicenciatura. Ha publicat vint llibres de la seva especialitat i més de 100 articles en revistes internacionals. President del Grup de Docència i Formació de la Societat Espanyola de Farmacologia. Actualment és Vicerector de Docència i Ordenació Acadèmica a la Universitat Pompeu Fabra

Durant l'Acte de Cloenda va tenir lloc una conferència a càrrec del Sr. Ilan Chet i del Dr. Josepo Baños. Tot seguit es va fer entrega dels premis AQU-CIDUI (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya) a les quatre millors comunicacions presentades en format pòster, així com de les mencions especials CIDUI-ACUP (*Associació Catalana d'Universitats Públiques*) a les tres millors comunicacions, segons el criteri d'avaluació del Comitè Científic.

3.2. Comunicacions

Durant el Congrés s'han presentat comunicacions en format oral, pòster, e-pòster i monogràfic. Les presentacions de comunicacions van ocupar la major part del programa del congrés i van servir de punt de trobada a grups reduïts que va suscitar fàcilment el debat i el diàleg obert entre els assistents.

El programa d'aquest setè congrés va incloure set franges de comunicacions orals, quatre franges de comunicacions pòster, dues franges de comunicacions e-pòster, i nou franges de sessions monogràfiques. No hi va haver simultaneïtat entre les presentacions de comunicacions orals i les de pòsters. Les presentacions es van fer en aules equipades amb ordinador, canó de projecció i connexió a la xarxa d'Internet.

Les presentacions de comunicacions orals comptaven amb un temps de 10 minuts per a l'exposició i 5 minuts per al debat. Les comunicacions pòster i e-pòster van ser exposades de

manera permanent, d'acord a la sessió que se'ls va assignar, i els autors havien d'estar presents per atendre els congressistes. Finalment, a les sessions monogràfiques s'agrupaven entre 4 o 8 comunicacions escollides per l'organització, i aquestes eren presentades per un relator que alhora incitava el debat entre els diferents autors.

En total, es van seleccionar per a la seva presentació 208 comunicacions en format oral, 190 comunicacions en format pòster, 11 comunicacions en format e-pòster, i 47 en format de sessió monogràfica.

3.3. Simposis

L'organització del Congrés va oferir a grups d'experts de països diferents la possibilitat d'organitzar i dur a terme simposis en el marc del VII CIDUI relacionats amb els àmbits preferents d'aquest congrés. Els simposis presentats es van fer a proposta del interessats i van ser seleccionats pel Comitè Científic del VII CIDUI. El nombre de places va ser limitat.

Primer Simposi: *Ús i abús dels rànquings internacionals universitaris*

Coordina: **Dr. Miguel Pereyra**, Universidad de Granada i Director CESE

Dia i hora: dijous 5 de juliol de 2012, a les 10'45h

En aquest simposi es planteja el debat sobre els rànquings internacionals en l'àmbit de l'Educació Superior. Es pretén qüestionar i debatre amb experts internacionals sobre com s'elaboren aquests rànquings, la seva fiabilitat, el bon us i l'abús que se'n pot fer.

Segon Simposi: *Els dispositius d'institucionalització i dinàmiques de professionalització de la formació en alternança en Educació Superior*

Coordina: **Dra. Sofia Isus Barado**, Universitat de Lleida

Dia i hora: divendres 6 de juliol de 2012, a les 9'00h

Aquest simposi exposa en quina mesura un dispositiu de formació en alternança transforma les modalitats pedagògiques en educació superior, com es posen en joc les noves relacions i competències dels actors de formació en presència i com millora l'eficàcia de l'acte formatiu.

3.4. Seminaris

Primer Seminari: ***Disseny de la formació en competències docents del professorat universitari***

Coordina: **Dra. Dolors Márquez** (Universitat Autònoma de Barcelona)

Dia i hora: dimecres 4 de juliol de 2012, a les 15h

El seminari està vinculat al treball del *Grup Interuniversitari Formació Docent (GIFD)*, de recerca i innovació docent i el qual manté una estreta relació amb el CIDUI

Segon Seminari: ***Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado***

Coordina: **Dr. Miquel Martínez** (Universitat de Barcelona)

Dia i hora: dijous 5 de juliol de 2012, a les 10'45h

Es presenten experiències de formació del professorat universitari europeu i espanyol, significades pel seu caràcter innovador i la seva consolidada trajectòria (Col·laboració del *Projecte REDICE*)

Tercer Seminari: ***Acreditación de las Titulaciones Universitarias***

Coordina: **Dra. Itziar Alkorta** (Universidad del País Vasco, UPV-EHU)

Dia i hora: dijous 5 de juliol de 2012, a les 15'30h

S'analitzen les previsions actuals per a la futura acreditació de les noves titulacions universitàries, es comparteixen experiències i conèixer els instruments i plantejaments tècnics del tema (Col·laboració amb Universidad del País Vasco, UPV-EHU).

3.5. Xarxes universitàries

El Congrés estava obert a la possibilitat que, durant els dies en què té lloc i de manera coordinada, diferents xarxes universitàries de docència i innovació a l'educació superior puguin fer simposis, seminaris o reunions anuals amb sessions obertes a la resta dels congressistes del VII CIDUI. Les quatre activitats ofertes durant el congrés van ser:

- **Jornada d'Innovació Docent, JID-RIMA2012, RIMA Project** (Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge)

<http://www.upc.edu/rima/elrima/jornada-innovacio-docent-jid-rima-juliol-2012/jornada-dinnovacio-docent-jid-rima-2012>

Aquestes Jornades **JID-RIMA 2012** s'organitzen des del projecte **RIMA (Recerca i innovació en Metodologies d'Aprenentatge, ICE-UPC)** i volen esdevenir un **espai de comunicació entre els membres de tota la comunitat acadèmica, siguin o no membres dels grups identificats al projecte RIMA**. Són, doncs, un espai idoni per donar visibilitat i difusió a totes aquelles experiències, vinculades a la innovació docent, tot aprofitant els àmbits contemplats pels propis grups de RIMA, en l'àmbit de la Innovació Docent i/o les metodologies d'aprenentatge.

Els treballs que s'exposen oralment i/o en format de pòster a les respectives sessions, queden recollits a un document similar al que es va elaborar a l'edició de 2010 ([JID RIMA 2010](#)). El programa previst inclou sessions paral·leles amb mostra d'experiències vinculades a grups de RIMA, durant la tarda del dia 5 i el matí del dia 6.

En aquesta edició es compta amb la col·laboració del Sr. Manuel Poblete (Universitat de Deusto) que imparteix la conferència titulada **“TRABAJO EN GRUPO, APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO. IMPLICACIONES PARA EL APRENDIZAJE”**.

- **VI Jornada de professorat d'Intercampus**

<http://jornades.uab.cat/intercampus/>

Per ser la darrera, és una edició molt especial en la qual s'ha volgut dedicar a fer un balanç dels 12 anys d'història del projecte. Intercampus es troba a prop de la seva finalització per la desaparició de les assignatures de lliure elecció, però deixa un llegat que pot ser aprofitat per altres experiències d'administració compartida i docència virtual.

Tanmateix, com ha estat habitual en aquestes jornades, es dedica un espai a l'intercanvi d'experiències entre docents i discents a partir d'una selecció d'assignatures del programa d'estudis d'**Intercampus**. L'objectiu és que aquestes assignatures particulars serveixin com a referència per a la discussió sobre les característiques, dinàmiques, punts forts i punts febles de la interacció entre el professorat i l'alumnat, entre l'ensenyament i l'aprenentatge, en un format virtual i en el context dels plantejaments metodològics que es deriven de l'EEES.

- **APSU (Aprentatge i Servei a la Universitat)**

APRENETATGE SERVEI a la Universitat: universitat i societat

- **Panell d'experiències**

Panel de cooperació universitària internacional; "Un pont entre 3 móns"

Coordinadora: Dra. Begoña Gros

Aprofitant la celebració del VII CIDUI, els organitzadors proposen la creació d'un espai específic en el calendari del Congrés per a compartir, amb la major flexibilitat i espontaneïtat possible, experiències de cooperació universitària internacional en les quals els congressistes assistents es troben implicats.

La sessió està oberta a la participació d'altres Xarxes o Grups, presents al VII CIDUI, que ho sol·licitin.

Objectiu

Afavorir el coneixement mutu i la cooperació de xarxes internacionals orientades a la recerca, la millora o la innovació en la docència en la Educació Superior.

Accions de les xarxes

- Presentar experiències i projectes
- Compartir amb altres col·legues els resultats, les dificultats i els reptes als que s'enfronten
- Obtenir informació útil de col·legues que treballen temes similars en xarxes i de cooperacions similars.

Han estat convidades a participar les Xarxes següents:

- **Xarxa Iberoamericana**

New Media Consortium: xarxa amb 40 experts de països iberoamericans; encarregats de redactar l'informe *Horitzó iberoamericà de tendències de l'ús de les TIC a la universitat*.

- **Xarxa Europea**

CESE, Comparative Education Society in Europe (xarxa d'investigadors). Presenten una experiència de col·laboració científica interuniversitària actual d'àmbit centre europeu.

- **Xarxa Mediterrània**

EMUNI, Euro-Mediterranean University

Amb seu a Eslovènia, és una de les sis prioritats de la Unió pel Mediterrani. Es tracta d'una xarxa internacional d'universitats (amb 179 membres de 38 països diferents).

- **Xarxa Euro-Mediterrània**

Projecte Joint Innovation and Synergies in Education and Research (JISER-MED).

Coordinat per la Universitat de Barcelona, aquest projecte té la voluntat de promoure els objectius Erasmus Mundus en el marc dels països de la Mediterrània i contribuir al desenvolupament d'una àrea Euromediterrània d'educació superior i recerca. Hi participen universitats de l'Europa Meridional, el Magreb i el Pròxim Orient, l'Institut Europeu per a la Mediterrània (IEMED), l'ANECA i AQU Catalunya.

- **Xarxa Europea**

Motivating to Learn Languages (MOLAN), del programa *Lifelong Learning Programme 2007-2013. Key Activity 2 (KA2) Language-Networks*.

És una xarxa de 38 institucions d'educació primària, secundària i universitat provinents de 18 estats membres, més Suïssa. El seu objectiu és augmentar el nombre de persones interessades a aprendre llengües, així com augmentar el nombre de llengües que aprenen, en els tres nivells educatius.

3.6. Altres activitats

- L'organització del congrés, en col·laboració amb l'oficina de *Barcelona Turisme*, ha ofert a tots els congressistes un Bus Turístic que, en el transcurs de tres hores, ha realitzat un trajecte pels llocs i monuments més emblemàtics de la ciutat de Barcelona.
- Visita a la seu: la UPF, com a seu del VII congrés, va organitzar una visita guiada a les instal·lacions més emblemàtiques, com ara les diferents biblioteques, dipòsit de les aigües, patis, etc.

4. DADES DE PARTICIPACIÓ

46.1. Assistència

El registre detallat dels assistents en les diferents edicions del CIDUI es pot consultar al quadre comparatiu següent:

	Inscrits	Equip de Col·laboradors	Convidats i Varis¹	Assistents Totals
I CIDUI²	422	15	15	452
II CIDUI³	311	43	33	387
III CIDUI	631	49	46	726
IV CIDUI	975	50	65	1090
V CIDUI	716	39	97	852
VI CIDUI	733	21	85	839
VII CIDUI	565	50	100	715

4.2. Volum de comunicacions

En aquesta setena edició del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació, les persones interessades van poder enviar propostes de comunicació entre els dies 28 de novembre i 29 de gener de 2012. En aquest període, es van presentar un total de 650 comunicacions. Per tant, hem rebut un 3% menys de propostes de comunicació que durant el Congrés anterior, ja que en el 2010 en vam rebre 666.

De les 650 comunicacions proposades inicialment, es van acceptar un total de 505 (77,5%). Finalment, es van presentar 450 comunicacions, és a dir, un 69,5% de les proposades i un 90% de les acceptades.

¹ Equip Organitzador, Moderadors, Comitè Científic i Comitè Organitzador

² Dades dels informes extrets de l'ICE de la UAB i el CD de publicació del I CIDUI.

³ Informes elaborats per l'Òscar Rubio, Secretaria del II CIDUI

El detall de les comunicacions al llarg de la història del CIDUI es desglossa a la taula següent.

	Rebudes	Acceptades (Orals/ Pòster)	Presentades Orals	Presentades Pòster	Presentades e-Pòster	Presentades Programari	Total Presentades
I CIDUI ⁴	337	227 (97/130)	-	-	-	-	- ⁵
II CIDUI ⁶	366	275 (72/203)	64	163	-	-	227
III CIDUI	619	452 (202/250)	186	197	-	-	383
IV CIDUI	882	665 (318/347)	290	285	-	-	575
V CIDUI	656	502* (227/257)	197	190	9	6	402
VI CIDUI	666	510* (269/226)	256	198	10	4	468
VII CIDUI	650	505* (208/190)	208	190	11	47 (monogràfiques)	450

*el nombre total de comunicacions acceptades inclou també els e-pòster

El nombre de comunicacions presentades en funció de l'àmbit preferent del congrés es detalla a la taula següent:

ÀMBIT	Propostes	%	Acceptades	%
L'aprenentatge autònom de l'estudiant	133	20,5	92	18,1
Avaluació i qualitat institucional	117	18,1	92	18,1
Innovació en l'educació superior	333	51,4	275	54,2
La cooperació en el coneixement i per al coneixement	53	8,2	40	7,9
La internacionalització de la universitat	12	1,9	8	1,6
	648	100,0	507	100,0

⁴ Dades dels informes de l'ICE - UAB i del CD de publicació del I CIDUI.

⁵ En el I CIDUI la publicació no estava condicionada per la presentació de les comunicacions en el Congrés, pel que aquesta dada no va ser rellevant per a la gestió.

⁶ Informes elaborats per Oscar Rubio, Secretaria del II CIDUI

*Inclou les comunicacions e-pòster i programari

5. PREMIS I MENCIONS

5.1. Premis CIDUI-AQU

Amb l'objectiu de donar un major pes a les comunicacions en format pòster, a la present edició del congrés, es va convocar per quarta vegada el Premi de l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU). Després d'una votació per part del Comitè Científic i Organitzador, van resultar guanyadores quatre comunicacions.

5.2. Mencions CIDUI-ACUP

A més a més, per primera vegada es va convocar la Menció Especial CIDUI - ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques), que atorgava una menció especial a les tres millors comunicacions a criteri del Comitè Científic.

L'entrega tant dels premis com de les mencions es va dur a terme durant la celebració de l'acte de cloenda.

6. COMITÈS I COL·LABORADORS

6.1. Comitè Científic

Mateo, Joan	Universitat de Barcelona (Coordinador)
Almajano, María Pilar	Universitat Politècnica de Catalunya
Amador, Juan Antonio	Universitat de Barcelona
Araujo, Ulisses	Universidade de São Paulo, Brasil
Balluerka, Miren Nekane	Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea
Barrios, Charo	Universitat Rovira i Virgili
Bau, Josep	Universitat de Vic
Benedito, Vicenç	Universitat de Barcelona
Borges, Federico	Universitat Oberta de Catalunya
Cabrales, Antonio	Universidad Carlos III de Madrid
Casanovas, Montserrat	Universitat de Lleida
Carrió, Mar	Universitat Pompeu Fabra
Cassany, Daniel	Universitat Pompeu Fabra
Clua, Montserrat	Universitat Autònoma de Barcelona
Cowen, Robert	Institute of Education, London
Creus, Immaculada	Universitat de Lleida
De Miguel, Mario	Universidad de Oviedo
Del Arco, Isabel	Universitat de Lleida
Doval, Eduard	Universitat Autònoma de Barcelona
Echazarreta, Carmen	Universitat de Girona
Enciso, Joan Pere	Universitat de Lleida

Escudero, Tomás	Universidad de Zaragoza
Espasa, Anna	Universitat Oberta de Catalunya
Falgàs, Margarida	Universitat de Girona
Fernández, Idoia	Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea
Ferré, Maria	Universitat Rovira i Virgili
Gallego, M. Isabel	Universitat Politècnica de Catalunya
García, Daniel	Universitat Politècnica de Catalunya
Gavaldà, Jordi	Universitat Rovira i Virgili
Gil, Àngel Javier	Universitat Pompeu Fabra
Gil, Rosa	Universitat de Lleida
Girona, Victoria	Universitat de Barcelona
González, Àngel-Pío	Universitat Rovira i Virgili
Goutan, Ester	Universitat de Vic
Guàrdia, Lourdes	Universitat Oberta de Catalunya
Hanna, Donald	University of Wisconsin
Iglesias, Carmen	Universitat de Lleida
Imbernon, Francesc	Universitat de Barcelona
Jarauta, Beatriz	Universitat de Barcelona
Juvinyà, Dolors	Universitat de Girona
Lalueza, Ferràn	Universitat Oberta de Catalunya
Mans, Claudi	Universitat de Barcelona
Marquès, Maria	Universitat Rovira i Virgili
Marques, Ferran	Universitat Politècnica de Catalunya
Martí, Enric	Universitat Autònoma de Barcelona
Martínez, Maite	Universitat Autònoma de Barcelona

Martínez, María	Universitat Politècnica de Catalunya
Martínez, Miquel	Universitat de Barcelona
Mezquita, Cristòbal	Universitat de Barcelona
Mor, Enric	Universitat Oberta de Catalunya
Núñez, Àmparo	Universitat Politècnica de Catalunya
Oliver, Rafael	Universitat Pompeu Fabra
Parcerisa, Artur	Universitat de Barcelona
Peig, Enric	Universitat Pompeu Fabra
Pereyra, Miguel Ángel	Universidad de Granada
Pérez, Jordi	Universitat Pompeu Fabra
Pérez, Maria Lluïsa	Universitat de Girona
Poch, Jordi	Universitat de Girona
Redondo, Ernesto	Universitat Politècnica de Catalunya
Ribera, Joan	Universitat de Lleida
Rourera, Ramon	Universitat de Lleida
Ruíz, Núria	Universitat Rovira i Virgili
Sánchez, Juan Manuel	Universitat de Girona
Sánchez, Francesc Josep	Universitat Politècnica de Catalunya
Sanchis, Joaquín	Universitat Autònoma de Barcelona
Santamaria, Eugènia	Universitat Oberta de Catalunya
Sanz, Maica	Universitat Politècnica de Catalunya
Saurina, Carme	Universitat de Girona
Serradell, Enric	Universitat Oberta de Catalunya
Tejada, José	Universitat Autònoma de Barcelona
Turull, Max	Universitat de Barcelona

Valderrama, Elena	Universitat Autònoma de Barcelona
Vicario, Alberto	Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea
Villar, Esperança	Universitat de Girona
Zabalza, Miguel A.	Universidad de Santiago de Compostela

6.2. Comitè Organitzador

Antoni Sans	Universitat de Barcelona
Teresa Pagés	Universitat de Barcelona
Salvador Carrasco	Universitat de Barcelona
Maria Dolors Màrquez	Universitat Autònoma de Barcelona
Josep M ^a Tatjer	Universitat Autònoma de Barcelona
Núria Marzo	Universitat Autònoma de Barcelona
Immaculada Torra	Universitat Politècnica de Catalunya
Ignacio De Corral	Universitat Politècnica de Catalunya
Pau Solà	Universitat Pompeu Fabra
Rosa Maria Martí	Universitat Pompeu Fabra
Lucía Gil	Universitat Pompeu Fabra
Rafael Garcia	Universitat de Girona
Xavier Cufí	Universitat de Girona
Sílvia Aznar	Universitat de Girona
Fidel Molina	Universitat de Lleida
Joaquim Reverter	Universitat de Lleida
Òscar Flores	Universitat de Lleida
Ángel-Pío González	Universitat Rovira i Virgili
Núria Ruíz	Universitat Rovira i Virgili

Manuel Fandos	Universitat Rovira i Virgili
Albert Sangrà	Universitat Oberta de Catalunya
Montserrat Guitert	Universitat Oberta de Catalunya
Cristina Girona	Universitat Oberta de Catalunya

6.3. Comitè Executiu

Salvador Carrasco	Universitat de Barcelona
Josep M ^a Tatjer	Universitat Autònoma de Barcelona
Núria Marzo	Universitat Autònoma de Barcelona
Ignacio De Corral	Universitat Politècnica de Catalunya
Lucía Gil	Universitat Pompeu Fabra
Sílvia Aznar	Universitat de Girona
Òscar Flores	Universitat de Lleida
Manel Fandos	Universitat Rovira i Virgili
Cristina Girona	Universitat Oberta de Catalunya

6.4. Secretaria del Comitè Científic

Salvador Carrasco	Universitat Oberta de Catalunya
Laura Martinez	

6.5. Secretaria Executiva

Cristina Girona	Universitat Oberta de Catalunya
Laura Martinez	
Andreu Casas	

6.6. Secretaria Econòmica

Montse Garcia	Universitat Autònoma de Barcelona
Núria Petitbó	Universitat Autònoma de Barcelona

6.7. Suport Informàtic

Isabel Darnell	Universitat Politècnica de Catalunya
----------------	--------------------------------------

6.8. Coordinació de la seu del congrés

Lucía Gil	Universitat Pompeu Fabra
Rosa Martí	Universitat Pompeu Fabra