



VUITÈ SIMPOSI LLENGUA, EDUCACIÓ I IMMIGRACIÓ

Girona, 22 i 23 de novembre de 2012

MEMÒRIA FINAL

Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach
Universitat de Girona

Institut de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

ÍNDIX

1. Presentació	3
2. Seu	5
3. Comunicació i difusió	5
4. Comitès	8
5. Estructura	8
6. Sessions i activitats.....	9
7. Assistents	15
8. Valoracions dels assistents	16
9 Annex 1 Enquesta de valoració	25
10 Annex 2 Valoracions per part dels assistents (Taules)	28
11 Annex 3 Targetó informatiu	30
12 Annex 4 Web del Simposi	32

1. Presentació

La vuitena edició del **Simposi: Llengua, educació i immigració**, s'ha celebrat al centre cultural La Mercè de Girona els dies 22 i 23 de novembre de 2012.

Aquest simposi es realitza bianualment a Girona des de l'any 1997. Es va iniciar amb la intenció de contribuir a l'anàlisi de les necessitats que es van generant en el món educatiu, fomentar estudis que permetin donar-hi resposta i crear un marc en el qual poder compartir les investigacions i experiències que s'estan duent a terme des d'aquesta perspectiva, posant en connexió diferents corrents d'opinió. Els professionals de l'educació i del treball social, sovint no disposen ni d'eines específiques ni d'un marc teòric capaç d'orientar les seves actuacions en l'atenció d'aquestes incorporacions tardanes. Per això, el *Simposi: Llengua, Educació i Immigració* s'ha plantejat des dels seus inicis com un espai sinèrgic de trobada d'aquests professionals, confrontats dia a dia amb aquestes dificultats.

En la primera edició, la temàtica del Simposi es va centrar a tractar de forma general les diferents temàtiques que es recullen en el seu títol, la llengua, l'educació i la immigració així com la relació entre elles.

L'any següent es va encetar una nova dinàmica, focalitzant les reflexions i discussions de la segona edició del Simposi, en una qüestió més concreta: la incorporació tardana de l'alumnat estranger a l'escola.

La tercera edició del Simposi, realitzada al novembre de 2000, es va proposar reflexionar entorn del paper que té, i del que hauria de tenir, la comunitat educativa en els complexos processos d'integració sociocultural dels nostres alumnes immigrants i de les seves famílies.

Amb el títol *Integració sociocultural i comunitat educativa*, es va plantejar com una continuïtat de les anàlisis i reflexions dutes a terme en l'edició anterior en la qual es tractaven qüestions pròpies i internes al sistema educatiu.

La quarta edició del Simposi va realitzar-se el novembre de 2002 just als inicis de l'aplicació del Pla per a la Llengua i la Cohesió Social del Departament d'Educació, -que va suposar, entre altres mesures, la creació dels assessors i assessores LIC, de les aules d'acollida i dels Plans educatius d'entorn- i que va representar un punt d'inflexió en el tractament d'aquests temes.

En aquella edició, el treball es va centrar en la importància de les qüestions organitzatives en el tractament de la diversitat, centrant les anàlisis i reflexions en com optimitzar les activitats que els centres escolars organitzen per a què els alumnes aprenguin tan com puguin del que s'estableix en el currículum oficial, actituds i valors inclosos.

La proposta de la cinquena edició, fou analitzar experiències sobre l'acceleració de la plena incorporació de l'alumnat estranger nouvingut al currículum ordinari. Així, la interpel·lació a la qual es va intentar, si no trobar respostes, sí apuntar línies a seguir, fou en definitiva, fins quan i de quina manera aquest alumnat ha de ser tractat com a nouvingut?

La sisena edició, continuant amb la línia d'aprofundir en qüestions que preocupin els professors i professionals de l'educació i del treball social en medis multiculturals, va proposar abordar el tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa. Les diverses perspectives implicades —sociolingüística i didàctica, principalment— es van tractar tant des del punt de vista d'experts reconeguts en aquesta temàtica com mitjançant l'anàlisi de pràctiques quotidianes a les aules.

Pel que fa a la VII edició, el comitè científic del Simposi va plantejar com a temàtica a treballar la "Convivència intercultural i l'educació antiracista". El comitè científic va considerar que "l'educació no racista (que treballa els estereotips i els prejudicis i combat les agressions i els comportaments racistes) no és suficient i cal encarar decididament una educació antiracista que faci èmfasi, a més, en els aspectes cognitius, que qüestioni les bases del racisme d'avui (la modernitat com a paradigma únic, els estats com a garants dels drets humans, l'etnicitat...) i que confronti les finalitats de l'educació amb algunes lleis, normes i estructures que les limiten o contradueixen."

Enguany, el Simposi ha centrat les reflexions i el treball en el tema de la **diversitat religiosa, l'educació integral i la cultura democràtica**. Com es diu en el text de presentació d'aquesta vuitena edició:

"...en el marc dels principis que podrien inspirar una educació integral, se'ns van obrint constantment debats i reptes que ens demanen una resposta clara: sobre l'impacte de les religions en l'organització de l'escola; sobre la pertinència curricular de les religions en els programes educatius; sobre l'espiritualitat entesa com una competència bàsica més o una dimensió humana ineludible en educació; sobre la conveniència d'incorporar els valors religiosos en el context general de l'educació en valors; sobre els reajustaments organitzatius i logístics necessaris per acollir noves sensibilitats i creences religioses."

Aquestes foren les qüestions que es van plantejar i que es pretenia ajudar a resoldre amb aquesta nova edició del Simposi, comptant amb la col·laboració tant d'experts reconeguts com de professionals en actiu, en sintonia amb els simposis anteriors, i que la participació crítica de docents i educadors continua validant.

2. Seu del Simposi

La setena edició del Simposi s'ha dut a terme a l'Auditori de La Mercè, situat a la pujada de la Mercè, 11, de Girona.



Les sessions plenàries s'han dut a terme a la Sala de Conferències i les presentacions de comunicacions s'han realitzat de manera simultània en aquesta mateixa sala i a l'Aula 1.

La secretaria administrativa i tècnica s'ha ubicat a l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona, al Campus Montilivi.

3. Comunicació i difusió

Per a la difusió i comunicació del Simposi, s'han realitzat les actuacions següents:

Informació a través del correu electrònic. Periòdicament i en funció de les diverses fases previstes en l'organització del Simposi, s'han enviat correus electrònics informatius a les persones i institucions incloses a la base de dades de difusió pròpia d'aquest esdeveniment.

Aquesta base de dades està formada per aproximadament un miler d'entrades corresponents a escoles i instituts, serveis educatius, universitats, revistes especialitzades, institucions diverses de caràcter educatiu i social, etc. També inclou els inscrits i ponents de les edicions anteriors del Simposi.

Informació a través del correu postal. Malgrat s'ha prioritzat la difusió on-line, també s'han fet arribar a una selecció d'entitats i institucions fulletons informatius del Simposi.

Informació a través del web del Simposi. A través de la pàgina web <http://www.udg.cat/ice/simposi.html>, que es manté activa entre una edició i la següent, s'informa de manera continuada del programa del Simposi.

Aquest web permet oferir a les persones interessades informació actualitzada al llarg de l'organització del Simposi, així com facilitar els resums de les intervencions. A més, serveix de plataforma de gestió de les inscripcions al Simposi i de les presentacions de propostes de comunicació.

Donat que es manté activa amb posterioritat a la seva celebració, permet també facilitar les presentacions audiovisuals, els resums de les intervencions realitzades, així com accedir a les gravacions de les sessions plenàries, les quals es poden veure a través d'aquest enllaç:

<http://web.udg.edu/ice/simposi/index.html>

Imatges del web del VII Simposi.

 Triptic | Català | Español | Ed. anteriors



[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Organització](#)

Institucions organitzadores

[Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, Universitat de Girona](#)
[Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona](#)

Comitè Científic

Xavier Besalú, *Universitat de Girona*
Margarida Falgàs, *Universitat de Girona*
Rafael García, *Universitat de Girona*
Pep Gratacós, *Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya*
Joaquim Martí, *Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya*
Enric Prats, *Universitat de Barcelona*
Antoni Sans, *Universitat de Barcelona*
Joan Perera, *Universitat de Barcelona*
M^a Rosa Terradellas, *Universitat de Girona*

Comitè Organitzador

Sílvia Aznar, *ICE Universitat de Girona*
Rita Barnés, *ICE Universitat de Girona*
Xavier Besalú, *Universitat de Girona*
Cristina Figuer, *ICE Universitat de Girona*
Empar Garrido, *ICE Universitat de Girona*
Joan Perera, *ICE Universitat de Barcelona*
Miquel Àngel Ruiz, *ICE Universitat de Barcelona*

Institucions col·laboradores

Organitza:  **Universitat de Girona**
Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE)



Comunicacions

Presentació de propostes

Termini de presentació de propostes: **fins el 8 d'octubre de 2012.**

Les persones interessades en presentar una comunicació hauran de:

Primer :

Omplir el formulari de dades que es facilita a continuació.

[>> FORMULARI DE DADES DE LA COMUNICACIÓ <<](#)

Segon:

Enviar el fitxer amb la proposta de la comunicació. Aquesta proposta consisteix en un resum de la comunicació (arxiu en format .doc o .rtf) d'una extensió mínima de 7.500 caràcters amb espais i màxima de 13.500 caràcters amb espais.

[>> ENVIAR FITXER <<](#)

És imprescindible enviar el formulari de dades abans del fitxer amb la proposta de la comunicació.

A l'inici del document hi ha de constar el títol i el nom i cognoms de tots els autors/es.

En el cas que la proposta respongui a una experiència educativa, el resum haurà d'estar estructurat amb els apartats següents:

- Abstract de 1.500 caràcters amb espais
- Objectius
- Desenvolupament
- Avaluació
- Conclusions

En el cas que la proposta respongui a una recerca educativa, el resum haurà d'estar estructurat amb els apartats següents:

- Abstract de 1.500 caràcters amb espais
- Objectius
- Metodologia
- Resultats
- Conclusions

Avaluació de propostes

Les propostes rebudes seran avaluades per dos membres del comitè científic del VIII Simposi. Es prioritzaran les referides a experiències realitzades o en procés, centrades en la temàtica del Simposi.

Resolució del comitè científic

La resolució del comitè científic es comunicarà per correu electrònic a les persones interessades a partir del 24 d'octubre de 2012.

Organitza:



4. Comitès

Tal com s'ha fet en anteriors edicions, el Simposi ha comptat amb un comitè científic i un comitè organitzador. En ambdós comitès hi ha representació de les dues universitats organitzadores.

Comitè Científic

Xavier Besalú (Universitat de Girona)
Margarida Falgàs (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona)
Rafael García (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona)
Josep Gratacós (Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya)
Joaquim Martí (Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya)
Antoni Sans (Director Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
Joan Perera (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
Enric Prats (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
M. Rosa Terradellas (Universitat de Girona)

Comitè Organitzador

Sílvia Aznar (ICE Universitat de Girona)
Rita Barnés (ICE Universitat de Girona)
Xavier Besalú (Universitat de Girona)
Cristina Figuer (ICE Universitat de Girona)
Empar Garrido (ICE Universitat de Girona)
Joan Perera (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
Miquel Àngel Ruiz (ICE Universitat de Girona)

També s'ha dotat d'una Secretaria Tècnica que ha donat suport en tot el procés d'organització del Simposi, del seu desenvolupament així com del tancament de l'activitat.

Secretaria tècnica del Simposi

Sílvia Garcia (UdG)

5. Estructura

El programa del VIII Simposi ha contemplat, a més dels actes protocol·laris d'inauguració i cloenda, tres espais de treball i participació principals: conferències plenàries, taules d'anàlisi d'experiències i presentació de comunicacions. També ha inclòs com a activitat complementària del cine-fòrum.

- **Ponències** sobre qüestions d'actualitat i interès referides al tema del Simposi i encarregades per l'organització a professionals i especialistes de reconegut prestigi.
- **Taules d'anàlisi** pràctiques i projectes de centre i referits al tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa, encarregats també per l'organització.
- **Comunicacions** seleccionades pel comitè científic a proposta de participants al Simposi, i referides a experiències pràctiques o a recerques dutes a terme o en procés.
- **Cinefòrum** al Cinema Truffaut de Girona.

6. Sessions i activitats

Actes protocol·laris

Acte d'inauguració

L'acte d'inauguració del Simposi va ser obert pel Sr. Jesús García Gil, vicerector de Projectes Estratègics i Economia de la UdG. A continuació van intervenir:

Sr. Lluís Font, Secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Educació

Sr. Antoni Sans, Director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Sr. Xavier Cufí, Cap d'unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona



de

Va cloure l'acte i va declarar inaugurat el Simposi el Sr. Carles Puigdemont, alcalde de Girona.

Acte de cloenda

La cloenda fou a càrrec de la Sra. Margarida Falgàs, cap d'unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona i del Sr. Antoni Sans, director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona.

Intervencions realitzades

Al llarg del Simposi, i tal com estava programat, es van presentar quatre conferències i dues taules d'anàlisi.

Així, els ponents que van intervenir en aquesta setena edició foren:

Rafael Díaz-Salazar és professor a la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia (Universitat Complutense de Madrid). En aquesta institució és docent en el Grau de Relacions Internacionals, en el Grau de Sociologia i en el Màster de Sociologia Aplicada als Problemes Socials. El professor Díaz-Salazar és conegut a les ciències socials espanyoles i llatinoamericanes per la seva contribució a la renovació de la sociologia de la religió. És autor, entre d'altres, de les publicacions següents: *Desigualdades internacionales. Hacia un programa mundial de justicia global* (Barcelona, Icaria, 2011); *España laica* (Madrid, Espasa, 2008); *Democracia laica y religión pública* (Madrid, Taurus, 2007). I ha participat en la publicació *Indignados* (Roma, Editori Internazionali Riuniti, 2011).

M. del Mar Griera. Doctora en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona (2009). Actualment és professora lectora del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona i investigadora de l'equip de recerca ISOR i del *Centre de Sociologie des Religions et*

d'Éthique Sociale de la Universitat Marc Bloch (Strasbourg). Al llarg de la seva trajectòria com a investigadora ha participat i coordinat diversos projectes de recerca sobre sociologia de la cultura i la religió com "El mapa de les religions a Catalunya" entre d'altres. Així mateix, és co-autora del llibre "*Les altres religions. Minories religioses a Catalunya*" (publicat conjuntament amb Joan Estruch, Joan Gómez i Agustí Iglesias). Recentment també ha publicat la recerca "*Diversitat religiosa i món local: una mirada a Europa*" (Diputació de Barcelona, Col·lecció Estudis) i l'assaig "*Pluralisme Confessional a Catalunya*" (Angle editorial) guanyador del Premi IDEES d'assaig breu.

Jordi Morenas. Professor de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. Llicenciat en Antropologia Social per la UAB i Màster en Estudis Euro-Àrabs per al Universitat de Girona. Entre 1995 i 2001 fou responsable de l'àrea de Migracions de la Fundació Cidob, i entre 2002 i 2003, responsable d'estudis de la Secretaria d'Assumptes Religiosos de la Generalitat de Catalunya. Des de 2004 dirigeix la Consultoria Tr[à]nsits, especialitzada en temes d'immigració i pluralisme religiosos. Entre les seves publicacions destaquen: *Imams d'Europa. Les expressions de l'autoritat religiosa islàmica* (Barcelona, Instituto Europeo del Mediterráneo, 2005 -edició coordinada amb Gemma Aubarell-); *Els imams de Catalunya* (Barcelona: Editorial Empúries, 2007); "Dimensiones del pluralismo religioso" (coordinació del nº 77 de la Revista CIDOB d'Afers Internacionals, maig-juny 2007). En l'actualitat, les seves línies de recerca se centren en l'estudi de les comunitats musulmanes a Catalunya, de les expressions religioses en contextos d'immigració i de l'antropologia urbana en contextos multiculturals.

Carles Torner. Professor de comunicació de la Facultat de Comunicació Blanquerna de la Universitat Ramon Llull i director de la revista 'Qüestions de Vida Cristiana'. Fou director de l'àrea de literatura i pensament de l'Institut Ramon Llull entre 2004 i 2010 . També va presidir el comitè de traduccions i drets lingüístics de l'associació d'escriptors PEN Internacional i va ser un dels artífexs de la Declaració Universal de Drets Lingüístics (Barcelona, 1996). El 1986 va ser president del Moviment Internacional d'Estudiants Catòlics, amb seu a París. Conegut també per la seva faceta de poeta i novel·lista va guanyar el Premi Carles Riba l'any 1984. 'La victòria pòstuma de Hitler' (1995) o 'L'arca de Babel' (2005) són alguns dels seus llibres. També va publicar 'Shoah, une pédagogie de la mémoire' (2001), que recull la seva tesi doctoral a la universitat de París VIII sobre la pel·lícula de Claude Lanzmann

Jaume Trilla. Catedràtic de la Facultat de Pedagogia i membre del grup d'Investigació en Educació Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona. Doctor en Pedagogia per aquesta universitat. Els seus estudis i recerques s'han centrat en temes referits a la neutralitat i l'educació, el tractament dels valors controvertits en les institucions educatives, l'educació i el món urbà, la ciutat educadora, l'educació no formal i informal, la participació social de la infància i la pedagogia del lleure.

Algunes de les seves publicacions més rellevants són: *El profesor y los valores contravertidos. Neutralidad y beligerancia en la educación.* (Barcelona, Paidós, 1992); *Pedagogia del grup y del projecte. Una aproximació a l'obra de Joaquim Franch.* (Barcelona, Edicions 62/Eumo, 2000) (Premis Joan Profitos de 1998 i Rosa Sensat de 1999); *La aborrecida escuela. Junto a una pedagogía de la felicidad y otras cosas.* (Barcelona, Laertes, 2002).

José Luis Corzo. Escolapi, teòleg, director de l'Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca a Madrid. És autor de nombrosos articles sobre pedagogia i didàctica i també llibres com "Escritos colectivos de muchachos del pueblo" (Ed.Popular, Madrid 1979), "La escritura colectiva. Teoría y práctica de la escuela de Barbiana" (Anaya, Madrid 1983), i "Jesucristo

falta a clase. Notas de teología de la educación" (PPC, Madrid 2008). Dirigeix la revista Educar(NOS), editada pel Grup Milani.

Va viure durant més de vint anys a Salamanca, on és conegut per la seva tasca a la Casa-Escuela Santiago Uno i a la Escuela Agraria Lorenzo Milani (fundades amb ell el 1971 i 1980, respectivament). Ha estudiat i divulgat la pedagogia de Lorenzo Milani.

Teresa Guardans. Teresa Guardans és documentalista, filòloga i doctora en Humanitats (per la UPF). És professora de CETR de Barcelona (un centre no confessional d'estudi del fet religiós) i d'ESADE (URL). En el sí de CETR coordina un grup de treball de didàctica del fet religiós a l'escola laica i plural, un equip que compta amb la participació de persones vinculades a diversos centres docents i especialitats. Col·labora en la preparació de materials didàctics.

Ha publicat: *La verdad del silencio: por los caminos del asombro* (Herder, 2010), *Una història de les religions, tal qual* (Octaedro, 2009), *La setena direcció: el conreu de la interioritat* (Claret, 2008), *Les religions: cinc claus* (Octaedro, 2007), *El saber marginat* (Edicions 62, 1997). En col·laboració: *El fet religiós* (Eumo, 1996), i va participar en l'obra col·lectiva *Escola, religió i poder* (Viena, 2008).

Jordi Nomen. Mestre d'història i filosofia de l'Escola Sadako on du a la pràctica amb els seus alumnes el projecte Filosofia 3/18. Recentment ha estat guardonat amb el premi Arnau de Vilanova lliurat pel col·legi oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya pel seu treball "De la publicitat de la lògica a la lògica de la publicitat".

El curs passat va ser el guanyador de la tercera edició del Premi d'Educació Edu21, amb un treball sobre la introducció de la filosofia a les aules de secundària com a metodologia per a la recerca d'una educació en valors, titulat "De Sòcrates a l'IPod: una experiència de l'aprenentatge de valors a secundària".

Lluís Ylla. És enginyer superior agrònom i té un postgrau en Direcció General. Ha treballat en l'àmbit de la cooperació internacional i de l'extensió territorial (Intermon Oxfam). Actualment, treballa en el projecte Fundació Jesuïtes Educació, on s'ocupa de temes de planificació, sistemes de qualitat i desenvolupament pedagògic. Així mateix, ha coordinat diversos seminaris sobre pedagogia de la dimensió interior, i és impulsor d'aquesta pedagogia a les escoles que formen part de de la xarxa de la Fundació Jesuïtes Educació.

El dijous 22 de novembre, el professor Rafael Díaz-Salazar, de la Universidad Complutense de Madrid va impartir la conferència inaugural amb el títol següent:

Identitats comunitàries, religions públiques i democràcia laica.

Va presentar i moderar la sessió el professor Xavier Cufí, cap d'unitat de l'ICE Josep Pallach.



A continuació es va realitzar la **Taula de debat sobre l'encaix de la formació religiosa en l'educació laica.**



Hi van intervenir els ponents següents: el Sr. Jaume Trilla de la Universitat de Barcelona i el Sr. José Luis Corzo de la Universidad Pontificia de Salamanca

Fou presentada i moderada pel professor Xavier Besalú, de la Universitat de Girona



A la tarda, es va impartir la segona conferència, titulada: **Diversitat religiosa, secularització i noves formes d'espiritualitat a Catalunya: una mirada sociològica**

Fou a càrrec de la Sra. M. del Mar Griera, de l'Equip Universitat Autònoma de Barcelona.

Va ser presentada i moderada per Pep Gratacós, docent del Departament d'Ensenyament.



Isor.

El divendres 23 de novembre, el professor Jordi Moreras de la Universitat Autònoma de Barcelona va impartir la conferència següent:

De l'islam trasplantat a l'islam domesticat. Crònica d'una desubicació anunciada (1974-2014)

Fou presentada i moderada per: Margarida Falgàs. Universitat de Girona



Aquest mateix dia, es va realitzar la segona **Taula de debat sobre la resposta de l'educació a la diversitat religiosa** en la qual hi van participar els ponents següents:



la Sra. Teresa Guardans, del Centre d'Estudi de les Tradicions de Saviesa – CETR, el Sr. Jordi Nomen, de l'Escola Sadako, de Barcelona, i el Sr. Lluís Ylla de la Fundació Jesuïtes Educació.

Va presentar i moderar la sessió el professor Enric Prats, de la Universitat de Barcelona

A la tarda, en paral·lel a la presentació de comunicacions, es va desenvolupar la sessió sobre la laïcitat acollidora, a càrrec del professor Joan Canimas de l'Observatori aplicada a la intervenció social, psicoeducativa i sociosanitària (OEAIS).



d'ètica

Va presentar i moderar el professor Xavier Besalú, de la Universitat de

Girona

La conferència de cloenda fou a càrrec del **Sr. Carles Torner**, de la Facultat de Comunicació Blanquerna - Universitat Ramon Llull.



El títol d'aquesta conferència, presentada imoderada per Antoni Sans, director de l'ICE de la Universitat de Barcelona fou:

Entre el fonamentalisme i la indiferència, el diàleg

Presentació de comunicacions

El programa va contemplar tres franges horàries per a la presentació de comunicacions amb dos espais en paral·lel.

Cada comunicació va disposar de 30 minuts per a la seva presentació, 20 dels quals es dedicaren a l'exposició i 10 minuts a preguntes i debat amb els assistents.



Concretament, el dijous 22 es van exposar 4 comunicacions:

- La diversitat religiosa i l'ensenyament de la religió. Dimensions paral·lels o espais comuns. *Jaume Codina*
- Religió, llengua i cultura en el procés de construcció de la identitat. *Eva Tresseras, Juli Palou*
- Una experiència en la encrucijada: la simbologia religiosa en la escola pública. *Mar Cosín*
- Propuesta de un marco teórico propicio para abarcar la temática de la realidad de los y las estudiantes que pertenecen a la minoría española musulmana. *Salam Adlbi*

I, el divendres 23 es va realitzar la sessió sobre "La laïcitat acollidora", a càrrec de Joan Canimas, i es van presentar les comunicacions següents:

- La tutela de la libertad religiosa en la Unión Europea. *Juana María Astigarraga*
- Discursos de mujeres musulmanas marroquíes acerca de los usos y significados del velo islámico. *M^a José Hernández, M^a Dolores Pérez, Gabriel Parra*
- El aprendizaje de las competencias para la diversidad religiosa en una cultura democrática: los alumnos de la E.U. de Magisterio de la Universidad del País Vasco. *María Olga Macías*
- Diversitat religiosa i urbanisme: un estudi de cas, la ciutat d'Olot. *Jordi Feu, Xavier Casademont*



Cinefòrum

El programa del Simposi va incloure una sessió de cinefòrum que es va realitzar al Cinema Truffaut de Girona el dijous 22 de novembre de 2012 a les 18:45h.

La pel·lícula projectada i comentada fou:

My father, my lord (Títol original: Hofshat kaits). 2007. Israel. 76 minuts
Direcció: David Volach. Intèrprets: Assi Dayan (Abraham), Sharon Hacoheh Bar (Esther), Ilan Griff (Menahem).

El debat fou conduït pels professors Ramon Girona, de la Universitat de Girona i Enric Prats, de la Universitat de Barcelona



7. Assistents

Aquest Simposi s'adreça principalment als professionals de l'educació (mestres, professors, membres de serveis i programes educatius, professors universitaris, investigadors...) i del treball social (educadors, assistents socials, membres d'associacions i ONG, ...) confrontats dia a dia amb les dificultats i els reptes que comporta treballar en àmbits multiculturals.

També, a la resta de membres de la comunitat educativa, administracions competents i família, així com a totes aquelles persones interessades en aquestes qüestions.

Aquesta edició ha comptat amb la participació d'una vuitantena de professionals procedents principalment de Catalunya, i també del País Basc, les Illes Balears, Madrid, València i Castella-Lleó.



En la taula següent s'especifica el percentatge d'inscrits segons la seva procedència:

Procedència		Percentatge
Països Catalans	Girona i comarques	46%
	Barcelona i comarques	43%
	Mallorca	1%
Estat Espanyol	País Basc	4%
	Madrid	4%
	Castella i Lleó	1%
	València	1%
Total		100%

L'àmbit professional de les persones inscrites queda reflectit en el quadre següent:

Àmbit	Nombre	Percentatge
CRP	1	1%
Educador Social	1	1%
Estudiant	3	4%
ELIC	7	8%
Docent Educació Primària	11	13%
Docent educació secundària	9	11%
Professor universitari	33	40%
Tècnics i gestors administració	8	10%
Docent Formació d'Adults	3	4%
Altres	7	8%
Total	83	100%

La categoria altres inclou altres professionals i especialistes del món educatiu.

8. Valoracions dels assistents

Les valoracions dels assistents respecte d'aquesta vuitena edició es van recollir a través d'una enquesta de valoració específica que es pot consultar en l'Annex 1 d'aquesta memòria. Aquesta enquesta va ser contestada per 28 dels assistents al VIII Simposi.

A l'Annex 2 es pot consultar la taula complementària a les gràfiques que es mostren a continuació.

L'àmbit professional dels assistents que van respondre aquesta enquesta es recull en la taula següent:

Àmbit	Nombre	Percentatge
ELIC	7	25,00%
Aula Acollida (INS)	1	3,57%
Docent educació primària	3	10,71%
Docent educació secundària	5	17,86%
Docent formació d'adults	2	7,14%
Docent universitat	6	21,43%
Altres	4	14,29%



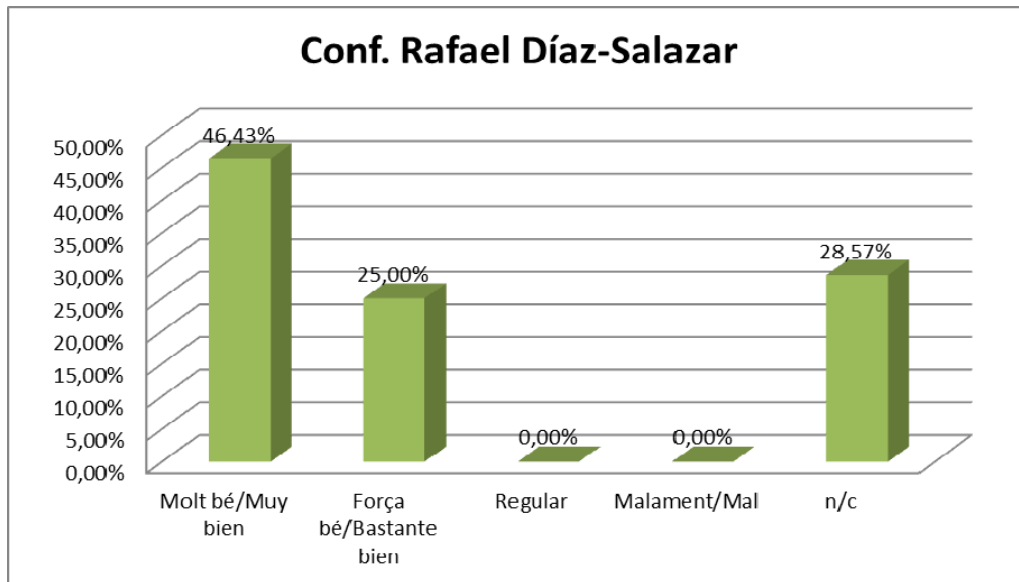
Es demanava la valoració de cada una de les conferències, també de cada una de les sessions d'anàlisi i dels espais de comunicacions de forma global. L'interès i qualitat de totes elles s'avaluen amb els ítems *Molt bé*, *Força bé*, *Regular* o *Malament*. I, s'oferia la possibilitat d'afegir comentaris i opinions per a una avaluació més qualitativa dels diferents espais i qüestions.

En general, i com es pot constatar en les dades següents, s'obtenen resultats positius i valoracions excel·lents per part dels professionals del món de l'educació i la intervenció social, la qual cosa anima les entitats organitzadores a continuar organitzant aquest espai en la línia en què s'ha estat fent aquests darrers anys.

Conferències

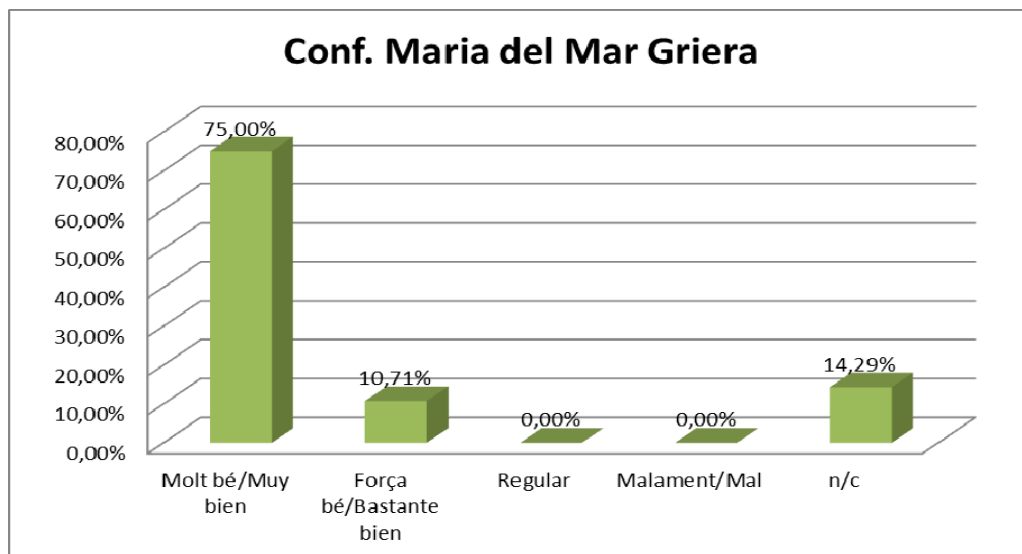
Es mostra a continuació el resultat de les valoracions de les tres conferències.

Identitats comunitàries, religions públiques i democràcia laica. A càrrec del Sr. **Rafael Díaz-Salazar**. Universidad Complutense de Madrid



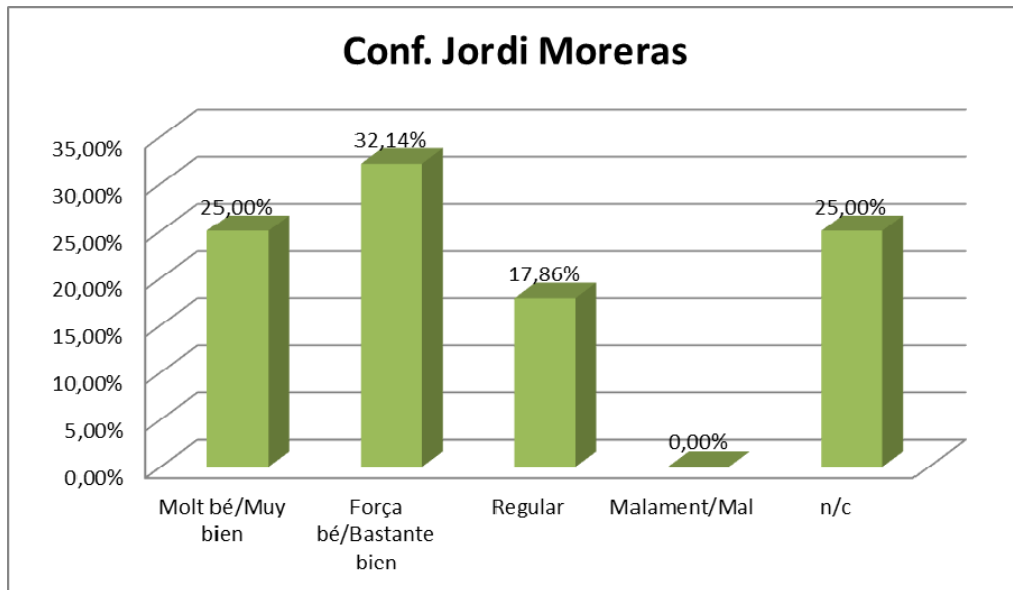
La conferència del Sr. Rafael Díaz-Salazar ha obtingut una avaluació molt positiva, opinant més del 70% dels enquestats que va tenir Molt o Força interès i qualitat.

Diversitat religiosa, secularització i noves formes d'espiritualitat a Catalunya: una mirada sociològica. A càrrec de la Sra. **M. del Mar Grier**. Equip Isor. Universitat Autònoma de Barcelona



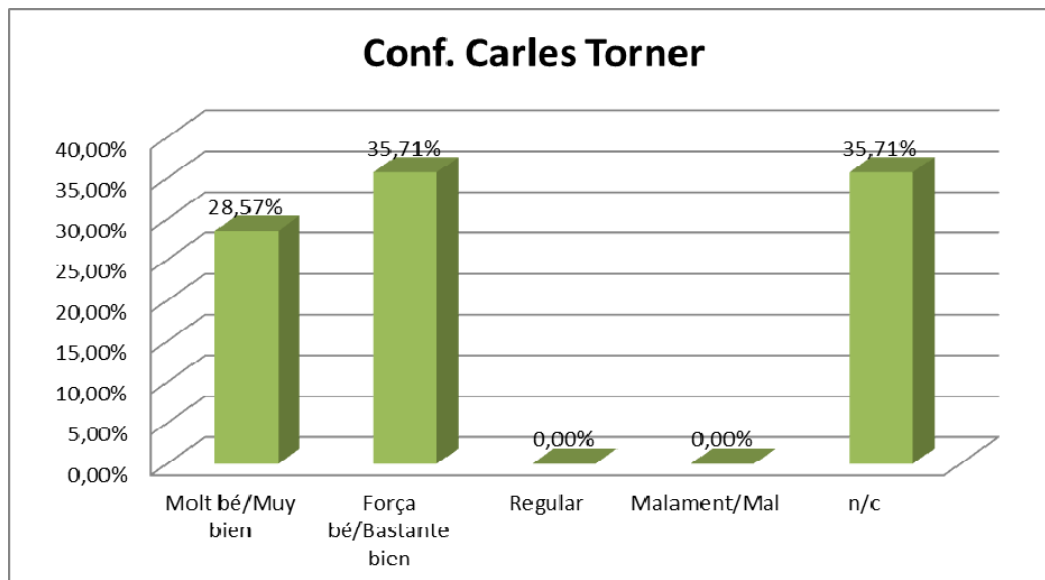
La conferència de la Sr. Maria del Mar Grier ha obtingut una avaluació molt positiva, opinant el 75% dels enquestats que va tenir Molt interès i qualitat.

De l'islam trasplantat a l'islam domesticat. Crònica d'una desubicació anunciada (1974-2014). A càrrec del **Sr. Jordi Moreras**. Universitat Autònoma de Barcelona



La conferència del Sr. Jordi Moreras ha obtingut una avaluació positiva en general, opinant més del 55% dels enquestats que va tenir Molt o Força interès i qualitat. Al voltant del 18% l'han avaluat, però, com a regular.

Entre el fonamentalisme i la indiferència, el diàleg. A càrrec del **Sr. Carles Torner**. Facultat de Comunicació Blanquerna - Universitat Ramon Llull

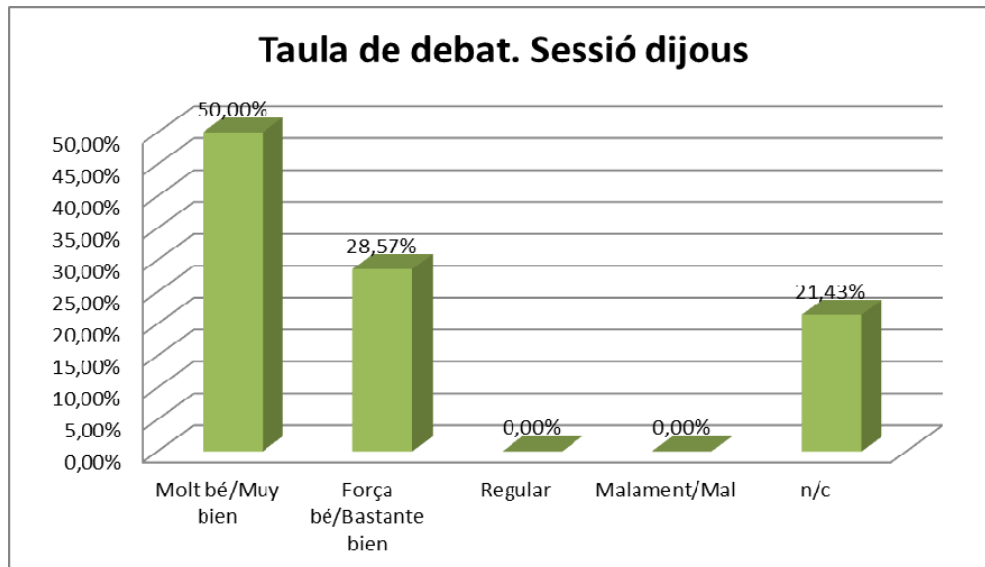


La conferència del Sr. Carles Torner ha estat valorada com a Molt i Força interessant i de qualitat per més d'un 55% de les persones que han respost l'enquesta.

Taules de debat

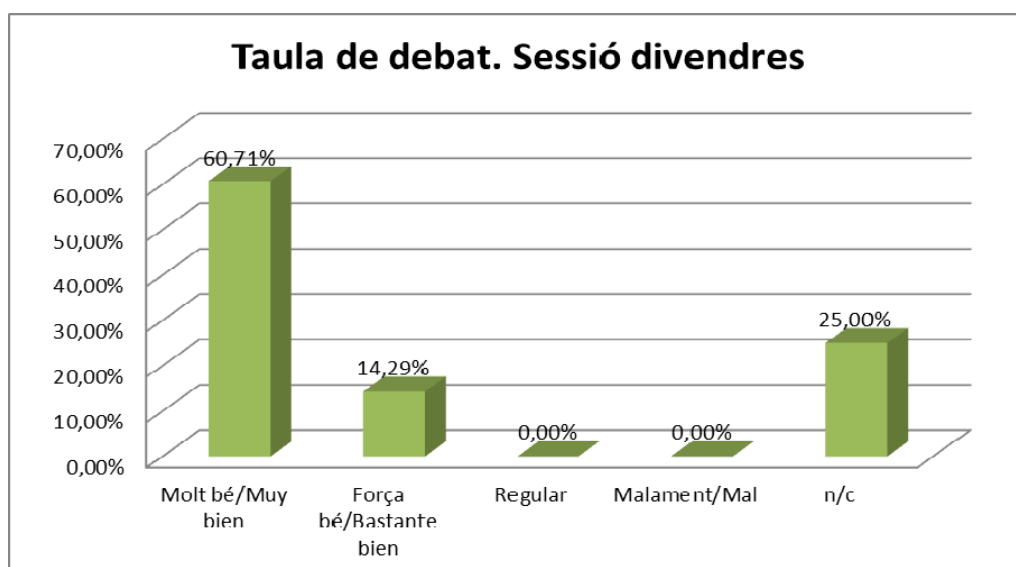
A continuació es recullen les valoracions referides a les dues taules de debat.

Taula de debat sobre l'encaix de la formació religiosa en l'educació laica. A càrrec del **Sr. Jaume Trilla**. Universitat de Barcelona i el **Sr. José Luis Corzo**. Universidad Pontificia de Salamanca



La primera taula de debat ha estat avaluada pel 50% dels enquestats com a Molt interessant i de qualitat. El 28,57%, consideren que ha estat de Força interès.

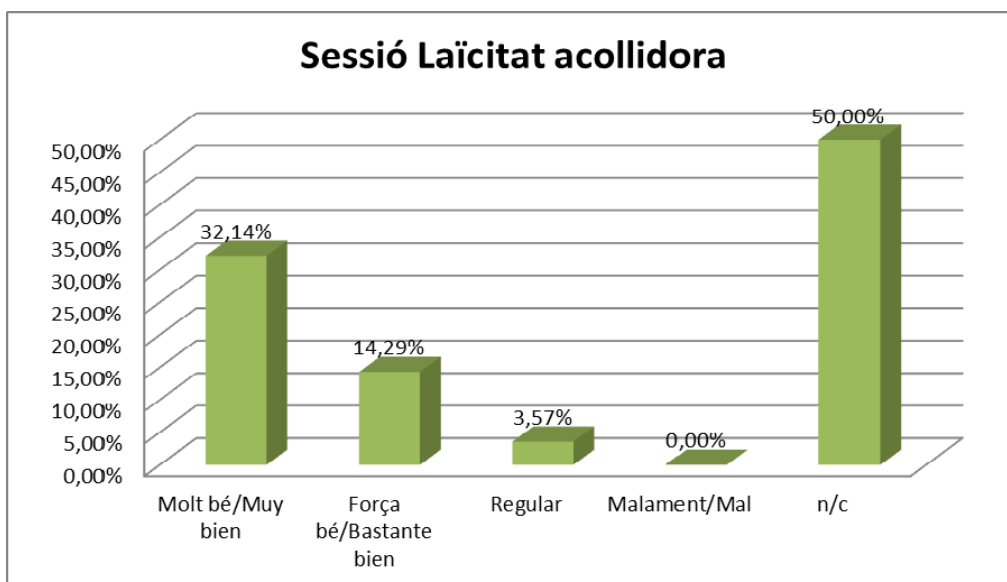
Taula de debat sobre la resposta de l'educació a la diversitat religiosa. A càrrec de la **Sra. Teresa Guardans**. Centre d'Estudi de les Tradicions de Saviesa – CETR, el **Sr. Jordi Nomen**. Escola Sadako i el **Sr. Lluís Ylla**. Fundació Jesuïtes Educació



La segona taula de debat ha estat valorada per més d'un 60% de les persones que van respondre l'enquesta com a Molt interessant i de qualitat i per un 14,29% com a Força interessant.

Altres presentacions

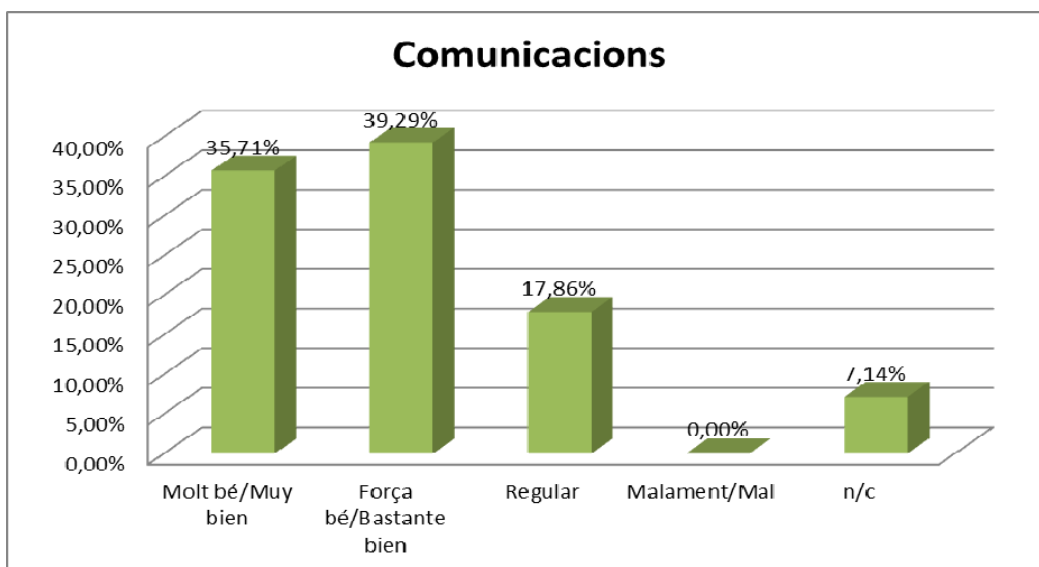
Una altra de les activitats d'aquest VIII Simposi va ser la sessió sobre **la laïcitat acollidora**, a càrrec del **Sr. Joan Canimas**, de l'Observatori d'ètica aplicada a la intervenció social, psicoeducativa i sociosanitària (OEAIS). Joan Canimas va col·laborar en l'elaboració de la [Guia per a la gestió de la diversitat religiosa als centres educatius](#) editada per la Direcció General d'Affers Religiosos .



Més del 40% de les respostes consideren la sessió de Molt i Força interès i qualitat. Un 3,57% la consideren Regular.

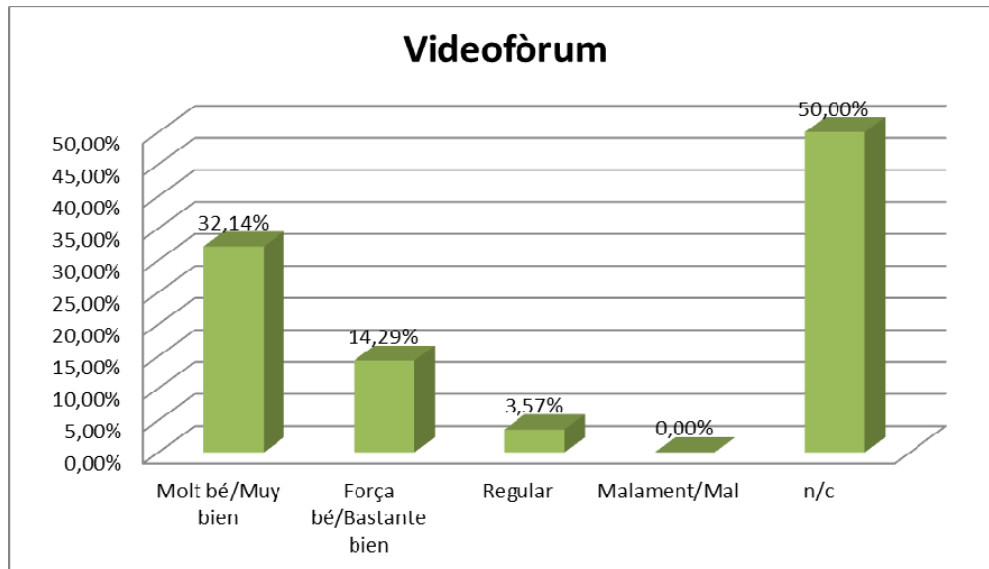
Comunicacions

Les comunicacions presentades han estat avaluades de forma global. Les valoracions obtingudes mostren que aproximadament el 40% consideren que han estat Força bé en quant a l'interès i la qualitat i un 35,71% que les han trobat Molt bé. El 17,86% les han considerat de qualitat i interès Regular.



Sessió Cinematogràfica

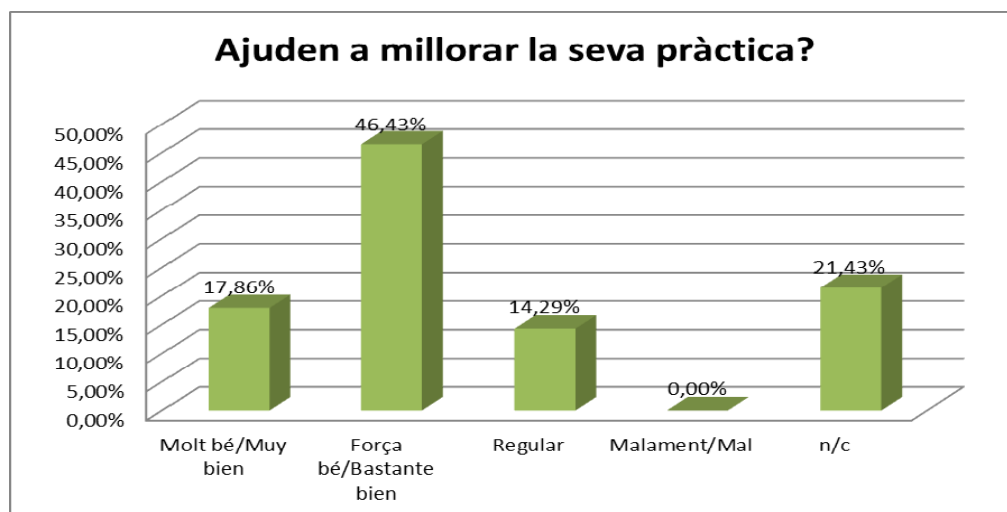
Aquesta edició del Simposi va incloure una sessió de videofòrum entorn de la pel·lícula **My father, my lord** del director David Volach, al Cinema Truffaut de Girona. Els professors Ramon Girona, de la UdG i Enric Prats de la UB, van presentar la pel·lícula i van dinamitzar el debat posterior.



Més d'un 40% dels inscrits al VIII Simposi, que han respost l'enquesta i han assistit a la sessió cinematogràfica, l'han considerat de Molt interès i qualitat. Entre les valoracions rebudes un 32,14% consideren de Molt bona qualitat la sessió, un 14,29% Força i un petit percentatge, un 3,57%, la consideren Regular.

Utilitat dels continguts

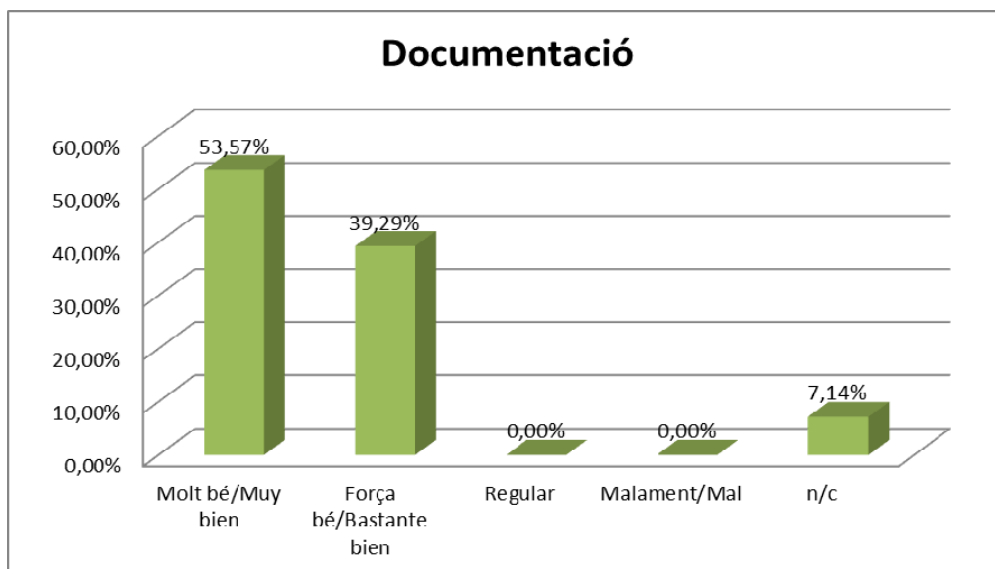
Entre les qüestions plantejades es va fer incidència en la utilitat dels continguts presentats per a la pràctica professional dels assistents, obtenint les respostes que s'indiquen a continuació.



La major part de les persones que han respost l'enquesta consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el simposi els seran de Força ajuda per a la seva pràctica professional.

Documentació

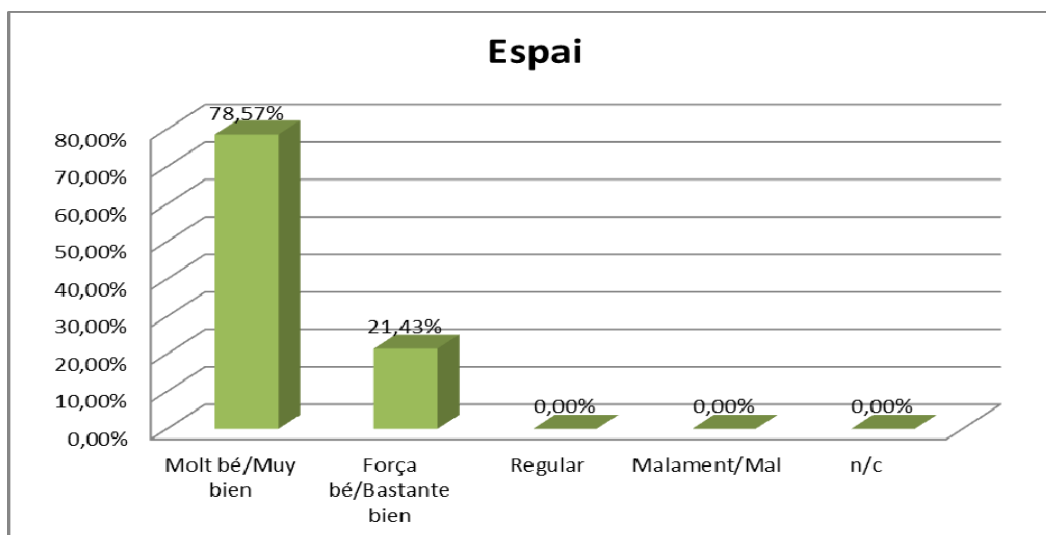
En relació a la documentació posada a la disposició dels assistents, podem veure:



La documentació lliurada al Simposi ha estat considerada Molt adequada pel 53,57% dels enquestats i com a Força bona pel 39,29%.

Espai

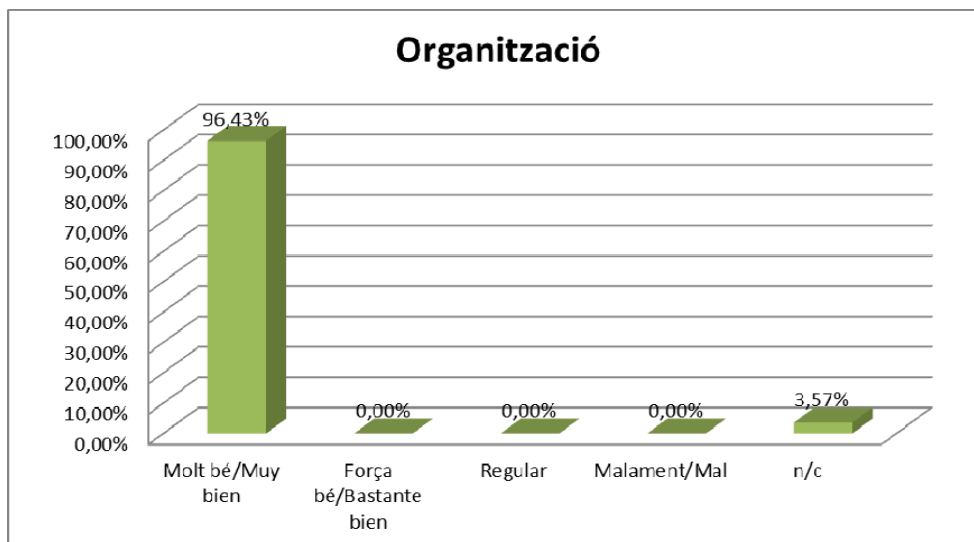
El Centre Cultural de la Mercè ha estat seu del Simposi per tercera vegada.



La totalitat dels enquestats ha valorat amb Molt i Força l'adequació de l'espai de la Mercè utilitzat per a les diferents sessions del Simposi.

Organització

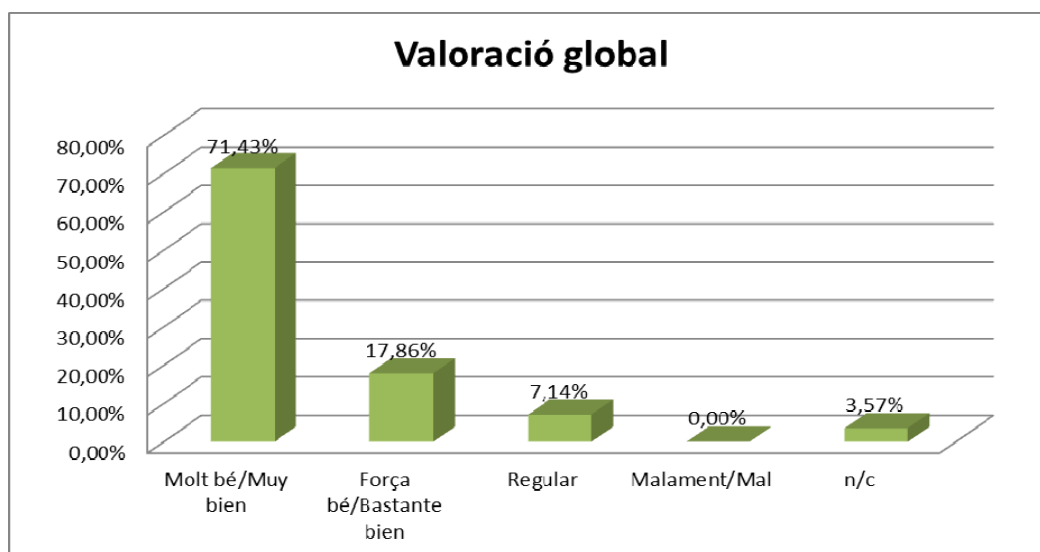
En l'enquesta també es van introduir qüestions relatives al funcionament general del VII Simposi i a la seva organització, que es comenten a continuació:



El funcionament de l'organització ha estat avaluat com a Molt bo per més del 95% dels enquestats.

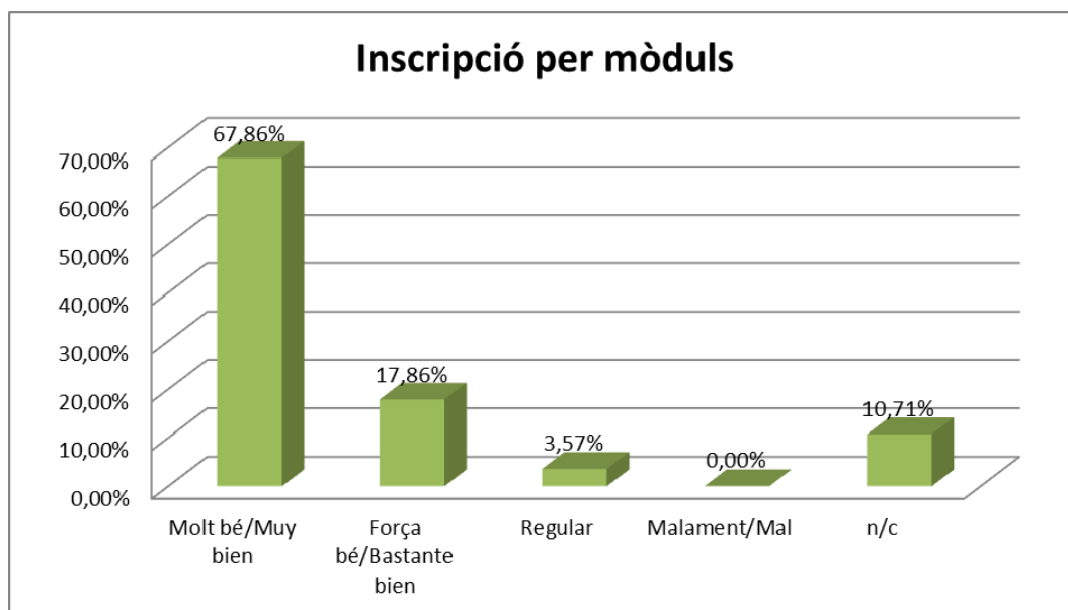
Valoració global VIII Simposi

La valoració global del VIII Simposi per part de més del 89% dels seus assistents ha estat Força o Molt bona. I un 7,14% la valorat com a Regular.



Inscripció per mòduls

Aquest any s'ha introduït la possibilitat d'inscriure's al Simposi per mòduls, per tal de facilitar l'assistència. En l'enquesta s'ha preguntat als assistents com valoren aquesta possibilitats.



Més del 85% dels enquestats consideren Molt bé o Força bé la possibilitat d'inscriure's per mòduls. Només un petit percentatge, el 3,57%, ho considera Regular.

Temes per a futures edicions

Per últim, l'enquesta inclou un apartat per proposar temes d'interès per a futures edicions del Simposi.

S'esmenten tot seguit les diferents propostes plantejades:

- El currículum no explícit: mitjans de comunicació , informàtica, mercat, cultura...
- Educació emocional com a eix transversal del currículum (llengua, educació, immigració)
- Diversitat i igualtat/equitat - cohesió social. Equitat en relació amb models educatius i avaluació i models econòmics
- Educació i drets dels nens. Els drets dels nens en l'educació formal
- Com tractar aquestes qüestions en centres on s'han format "guetos"
- Integració i no segregació. El centre acollidor.
- Els adolescents i la pèrdua d'identitat



VUITÈ SIMPOSI
**LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ**

ANNEX 1

Enquesta de valoració

Valoració del Simposi

Indiqui, si us plau, el seu àmbit laboral:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ELIC | <input type="checkbox"/> Docent universitat | <input type="checkbox"/> EAP |
| <input type="checkbox"/> Aula Acollida (INS) | <input type="checkbox"/> Docent educació primària | <input type="checkbox"/> Consell Comarcal |
| <input type="checkbox"/> Aula Acollida (ESC) | <input type="checkbox"/> Docent educació secundària | <input type="checkbox"/> ONG |
| <input type="checkbox"/> CRP | <input type="checkbox"/> Docent formació d'adults | <input type="checkbox"/> Ajuntament |
| <input type="checkbox"/> Altres: | | |

1. Valori l'interès i qualitat de les conferències presentades:

Identitats comunitàries, religions públiques i democràcia laica. A càrrec del Sr. Rafael Díaz-Salazar.	<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament
Comentaris:	

Diversitat religiosa, secularització i noves formes d'espiritualitat a Catalunya: una mirada sociològica. A càrrec de la Sra. Maria del Mar Griera.	<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament
Comentaris:	

De l'islam trasplantat a l'islam domesticat. Crònica d'una desubicació anunciada (1974-2014). A càrrec del Sr. Jordi Moreras.	<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament
Comentaris:	

Entre el fonamentalisme i la indiferència, el diàleg. A càrrec del Sr. Carles Torner.	<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament
Comentaris:	

2. Valori l'interès i qualitat de les taules de debat:

Sessió dijous. Taula de debat sobre l'encaix de la formació religiosa en l'educació laica. A càrrec del Sr. Jaume Trilla i del Sr. José Luis Corzo.	<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament
Comentaris:	

Sessió divendres. Taula de debat sobre la resposta de l'educació a la diversitat religiosa. A càrrec de la Sra. Teresa Guardans, del Sr. Jordi Nomen i del Sr. Lluís Ylla.	<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament
Comentaris:	

3. Valori l'interès i qualitat de la sessió sobre **la laïcitat acollidora** a càrrec de Joan Canimas

<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malament	Comentaris:
--	-------------------------------

4. Com valora, en general, l'interès i qualitat de les **comunicacions** presentades?

<input type="checkbox"/> Molt bé <input type="checkbox"/> Força bé <input type="checkbox"/> Regular	Comentaris:
---	-------------

Malament

5. Valori l'interès de la sessió cinematogràfica: **My father, my lord** (2007).

Molt bé
 Força bé
 Regular Comentaris:
 Malament

6. Considera que les propostes presentades en les comunicacions poden ajudar-lo a **millorar la seva pràctica**?

Molt
 Força
 Poc Comentaris:
 Gens

7. Considera adequada la **documentació** lliurada?

Molt
 Força
 Poc Comentaris:
 Gens

8. Considera adequat l'**espai** on s'ha celebrat el Simposi?

Molt
 Força
 Poc Comentaris:
 Gens

9. Considera que l'**organització** del Simposi ha funcionat correctament?

Molt
 Força
 Poc Comentaris:
 Gens

10. Quina és la seva **valoració global** d'aquest Simposi?

Molt bona
 Força bona
 Acceptable Comentaris:
 Negativa

11. Temes o qüestions que li interessaria que es tractessin en properes edicions del Simposi:

.....

Havia participat en algun Simposi anterior? Sí No

Com valora la possibilitat d'inscriure's per mòduls introduïda enguany?

Molt bé
 Força bé
 Regular Comentaris:
 Malament

De cares al proper Simposi, quina opció de calendari li semblaria més adequada per poder assistir-hi?

Dijous i divendres
 Divendres (tot el dia) i dissabte Comentaris:
 Divendres tarda i dissabte



VUITÈ SIMPOSI
**LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ**

ANNEX 2

Valoracions per part dels assistents

Taules

En la taula següent es mostren les mitjanes i les desviacions típiques de les puntuacions donades a les diferents preguntes de l'enquesta. La puntuació va d'1 a 4, on 1 és la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

A la columna N s'hi especifica el número de respostes obtingudes per cada pregunta.

Valoracions VIII Simposi

	N	Mitjana	Desv. típ.
Interès i qualitat conferència Sr. Rafael Díaz-Salazar	20	3,65	1,729
Interès i qualitat conferència Sra. Maria del Mar Griera	24	3,88	1,416
Interès i qualitat conferència Sr. Jordi Moreras	21	3,10	1,517
Interès i qualitat conferència Sr. Carles Torner	18	3,44	1,729
Interès i qualitat taula de debat Sr. Jaume Trilla i Sr. José Luis Corzo	22	3,64	1,580
Interès i qualitat taula de debat Sra. Teresa Guardans, sr. Jordi Nomen i Sr. Lluís Ylla	21	3,81	1,715
Interès i qualitat de la sessió sobre la laïcitat acollidora. Sr. Joan Canimas	14	3,57	1,873
Interès i qualitat de les comunicacions presentades	26	3,19	1,105
Interès de la sessió cinematogràfica	14	3,57	1,873
Ajut de les propostes presentades a les comunicacions a la pràctica	22	3,05	1,397
Valoració de la documentació lliurada	26	3,58	1,056
Valoració de l'espai	28	3,79	0,418
Valoració de l'organització	27	4,00	0,756
Possibilitat d'inscriure's per mòduls	25	3,72	1,278



VUITÈ SIMPOSI
**LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ**

ANNEX 3

Targetó informatiu



VUITÈ SIMPOSI:
LLENGUA, EDUCACIÓ I IMMIGRACIÓ
Diversitat religiosa, educació integral i
cultura democràtica

OCTAVO SIMPOSI:
LENGUA, EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN
Diversidad religiosa, educación integral y
cultura democrática

Girona, 22 - 23 / 11 / 2012
www.udg.edu/simposiice



Universitat
de Girona



ice



VUITÈ SIMPOSI
**LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ**

ANNEX 4

Web del Simposi

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Presentació](#)



Presentació

El reconeixement de la diversitat cultural ha fet més visible també la pluralitat de manifestacions religioses a places i carrers del país. Són prou clares les mostres quotidianes d'aquesta pluralitat, i tot sembla indicar que els pronòstics de fa poques dècades, sobre la pèrdua de pes i de presència de les religions en les societats modernes i avançades, no han seguit el curs anunciat. La secularització de la societat, ben patent en alguns àmbits de la vida quotidiana, ha estat paral·lela a un increment de les religiositats i les espiritualitats.

La coexistència de posicions creients i no creients, juntament amb les atees i agnòstiques, accelera un procés de contínua complexitat en les relacions socials i en la definició de marcs de convivència prou acollidors i còmodes per a tothom. En realitat, no hem sabut resoldre prou bé encara l'encaix de les religions en una cultura democràtica, oberta i plural, i són nombroses també les repercussions d'aquesta anomalia en l'educació: d'una banda, la religiositat es presenta com una característica radicalment humana, sovint sota el paraigua de l'espiritualitat, que aplegaria la dimensió transcendent dels humans; d'altra banda, com a intangible i, per tant, susceptible de caure en dogmatismes sectaris, la religiositat és sovint qüestionada en aquesta funció de regular la vida quotidiana.

Així, en el marc dels principis que podrien inspirar una educació integral, se'ns van obrint constantment debats i reptes que ens demanen una resposta clara: sobre l'impacte de les religions en l'organització de l'escola; sobre la pertinència curricular de les religions en els programes educatius; sobre l'espiritualitat entesa com una competència bàsica més o una dimensió humana ineludible en educació; sobre la conveniència d'incorporar els valors religiosos en el context general de l'educació en valors; sobre els reajustaments organitzatius i logístics necessaris per acollir noves sensibilitats i creences religioses.

Una escola que respiri cultura democràtica ha de plantejar-se degudament, amb rigor i coherència, com encaixar el fet religiós. El simposi d'enguany proposa que atenguem algunes de les inquietuds que desperta aquesta situació quant a l'articulació de la formació religiosa en una educació laica, i també quant a la resposta de l'educació a la diversitat religiosa, a la conciliació entre religió i ciència en clau educativa i, finalment, al potencial educatiu de la religiositat. Tot plegat en un marc educatiu i social que volem plural, acollidor i democràtic.

Notícies

Gravació del VIII Simposi
Ja es troba disponible a Internet, a través del DUGiMedia (Repositori Digital d'Àudios i Vídeos de la UdG) la [gravació del VIII Simposi](#).

Galeria de fotografies
Ja es pot accedir al recull de fotografies del VIII Simposi: [veure](#).

La participació
Hi van participar una vuitantena de professionals procedents principalment de Catalunya, i també del País Vasc, les Illes Balears, Madrid, València i Castella-Lleó.

Publicació
Els projectes i experiències presentats al VIII Simposi es recolliran en una publicació digital amb ISBN editada per l'ICE Josep Pallach.

Institucions col·laboradores:
Diputació de Girona
Fundació privada: Girona, Universitat i futur

Organitza:



Optimitzat per a una resolució de 1024 x 768 i navegadors Internet Explorer 6 i Firefox 1.0.7.



VUITÈ SIMPOSI
LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Programa](#)

Programa

[Versió per imprimir](#)

Dijous, 22 de novembre de 2012

- 08.30 - 09.00 h Acreditació inscrits i lliurament de documentació
- 09.00 - 09.30 h Inauguració
- 09.30 - 11.00 h Conferència inaugural. **Identitats comunitàries, religions públiques i democràcia laica**
A càrrec del **Sr. Rafael Díaz-Salazar**. Universidad Complutense de Madrid [CV](#)
Presenta i modera: Xavier Cufí. Universitat de Girona
- 11.00 - 11.30 h Pausa-cafè
- 11.30 - 13.30 h **Taula de debat sobre l'encaix de la formació religiosa en l'educació laica**
Sr. Jaume Trilla. Universitat de Barcelona [CV](#)
Sr. José Luis Corzo. Universidad Pontificia de Salamanca [CV](#)
Presenta i modera: Xavier Besalú. Universitat de Girona
- 13.30 - 15.45 h Dinar
- 15.45 - 17.15 h Conferència. **Diversitat religiosa, secularització i noves formes d'espiritualitat a Catalunya: una mirada sociològica**
A càrrec de la **Sra. M. del Mar Griera**. Equip Isor. Universitat Autònoma de Barcelona [CV](#)
Presenta i modera: Pep Gratacós. Departament d'Ensenyament
- 17.15 - 17.30 h Pausa
- 17.30 - 18.30 h **Presentació de comunicacions** [\[Més informació\]](#)
La diversitat religiosa i l'ensenyament de la religió. Dimensions paral·lels o espais comuns. *Jaume Codina*
Religió, llengua i cultura en el procés de construcció de la identitat. *Eva Tresseras, Juli Palou*
Una experiència en la encrucijada: la simbologia religiosa en la escuela pública. *Mar Cosín*
Propuesta de un marco teórico propicio para abarcar la temática de la realidad de los y las estudiantes que pertenecen a la minoría española musulmana. *Salam Adlbi*
- 18.45 - 20.45 h Cinefòrum. **My father, my lord** (Títol original: Hofshat kaits). 2007. Israel. 76 minuts
Direcció: David Volach. Intèrprets: Assi Dayan (Abraham), Sharon Hacoheh Bar (Esther), Ilan Griff (Menahem). [Més informació](#)
Comentaris a càrrec de: Ramon Girona, Universitat de Girona i Enric Prats, Universitat de Barcelona
Lloc: [Cinema Truffaut](#) (C. Portal nou, 7. Girona)

Divendres, 23 de novembre de 2012

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Comunicacions](#)

Comunicacions

Presentació de propostes

Termini de presentació de propostes: **fins el 7 d'octubre de 2012.**

Les persones interessades en presentar una comunicació hauran de:

Primer : Omplir aquest [FORMULARI DE DADES](#).

Segon: Enviar un fitxer amb la proposta de la comunicació.

Aquesta proposta consisteix en un resum de la comunicació (arxiu en format .doc o .rtf) d'una extensió mínima de 7.500 caràcters amb espais i màxima de 13.500 caràcters amb espais. Haurà de seguir la plantilla que es facilita a continuació.

En el cas que la proposta respongui a una experiència educativa ([descarregar plantilla](#)), el resum haurà d'estar estructurat amb els apartats següents:

- Títol
- Nom i cognoms dels autors/es
- Abstract de 1.500 caràcters amb espais
- Objectius
- Desenvolupament
- Avaluació
- Conclusions
- Bibliografia

En el cas que la proposta respongui a una recerca educativa ([descarregar plantilla](#)), el resum haurà d'estar estructurat amb els apartats següents:

- Títol
- Nom i cognoms dels autors/es
- Abstract de 1.500 caràcters amb espais
- Objectius
- Metodologia
- Resultats
- Conclusions
- Bibliografia

És imprescindible enviar el formulari de dades abans del fitxer amb la proposta de la comunicació.

[>> ENVIAR FITXER <<](#)

Avaluació de propostes

Les propostes rebudes seran avaluades per dos membres del comitè científic del VIII Simposi. Es prioritzaran les referides a experiències realitzades o en procés, centrades en la temàtica del Simposi.

Resolució del comitè científic

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

Presentació | Programa | Comunicacions | **Inscripcions** | Seu | Organització | Secretaria | Publicació

Pàgina principal > Inscripcions

Inscripcions

Per assistir al **VIII SIMPOSI** és necessari realitzar l'inscripció a través del següent [FORMULARI](#). La inscripció al Simposi és personal i intransferible.

Quotes d'inscripció [Noves modalitats]

Opcions d'inscripció	Quota
Opció 1 - Inscripció al Simposi sencer	50€

Opció 2 - Inscripció a un o més dels mòduls següents:

Mòdul 1: dijous matí de 8.30 a 13.30h	15€
Mòdul 2: dijous tarda de 15.45 a 18.30h	15€
Mòdul 3: divendres matí de 9.00 a 13.45h	15€
Mòdul 4: divendres tarda de 16.00 a 18.30h	15€

IMPORTANT!!!Cada comunicació acceptada podrà disposar d'una inscripció gratuïta al Simposi (Opció 1 - Simposi sencer). Cal indicar-ho al [formulari de dades de la comunicació](#).

Formes de pagament

1.- Per transferència bancària:

Ingressar l'import corresponent al núm. de compte del Banc Santander.

0	0	4	9	1	8	0	7	3	1	2	9	1	0	6	6	3	1	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Atenció: Cal indicar que el motiu de l'ingrés és la inscripció al **VIII Simposi** i fer-hi constar **nom, cognoms i NIF de la persona inscrita**.

2.- Per targeta de crèdit:

Imprimir el [Formulari de pagament per targeta](#), omplir les dades que se sol·liciten, signar-lo i enviar-lo per fax al: 972 48 42 12 o per correu electrònic a simposi.ice@udg.edu.

IMPORTANT!!!La Universitat de Girona no emet factures en concepte de docència, matrícules d'estudiants, inscripcions a cursos, congressos i simposis, ja que la docència està exempta d'IVA i per tant no té cap repercussió fiscal. En cas de sol·licitar-ho, s'emetran rebuts amb totes les dades fiscals.

Notes:

- L'aforament és limitat.
- La inscripció no es considerarà formalitzada fins que no s'hagi fet el pagament corresponent.
- No es retornarà l'import de la inscripció per motius aliens a l'organització.
- Certificat de 3 hores per als mòduls 2 i 4, certificat de 5 hores per als mòduls 1 i 3 i certificat de 16 hores per la totalitat del Simposi. Expedits per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona.
- Hi haurà control d'assistència.
- L'organització del Simposi té previst difondre, publicar o comunicar el material de les contribucions incloses en

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

Presentació | Programa | Comunicacions | Inscripcions | **Seu** | Organització | Secretaria | Publicació

[Pàgina principal](#) > [Seu](#)

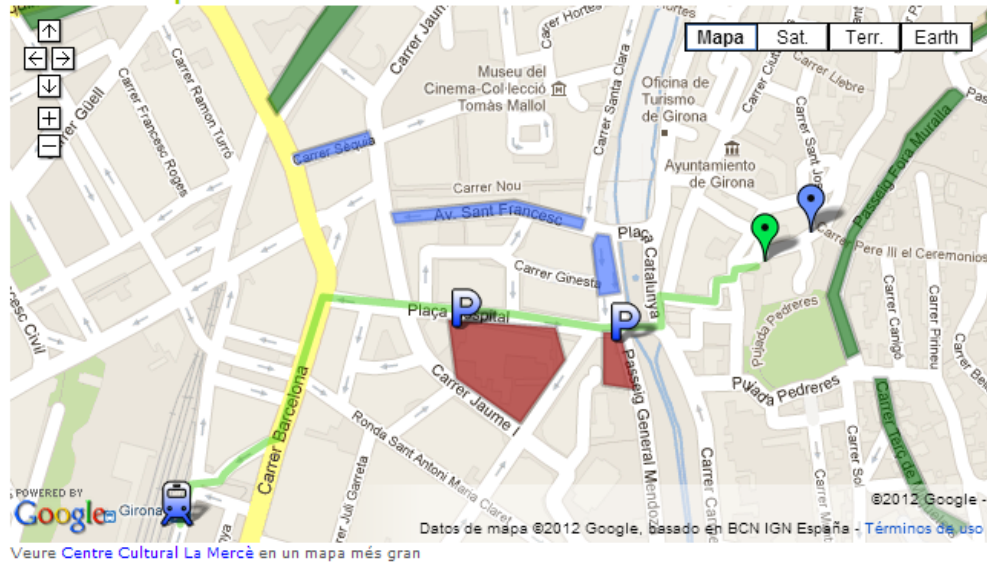
Seu

El Simposi es durà a terme a:

[Centre cultural La Mercè](#)
Pujada de la Mercè, 12
17004 - Girona



Localització i aparcaments



Com arribar

[Girona](#) està situada a 100 Km. de Barcelona, a 40 Km. de la Costa Brava i a 60 Km. de la frontera amb França.

Indicacions pràctiques per arribar a Girona amb:

TRANSPORT AERI



VUITÈ SIMPOSI
LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Organització](#)

Institucions organitzadores

[Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona](#)
[Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona](#)

Comitè Científic

Xavier Besalú. *Universitat de Girona*
Margarida Falgàs. *Universitat de Girona*
Rafael García. *Universitat de Girona*
Pep Gratacós. *Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya*
Joaquim Martí. *Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya*
Enric Prats. *Universitat de Barcelona*
Antoni Sans. *Universitat de Barcelona*
Joan Perera. *Universitat de Barcelona*
M^a Rosa Terradellas. *Universitat de Girona*

Comitè Organitzador

Sílvia Aznar. *ICE Universitat de Girona*
Rita Barnés. *ICE Universitat de Girona*
Xavier Besalú. *Universitat de Girona*
Cristina Figuer. *ICE Universitat de Girona*
Empar Garrido. *ICE Universitat de Girona*
Joan Perera. *ICE Universitat de Barcelona*
Miquel Àngel Ruiz. *ICE Universitat de Girona*

Institucions col·laboradores

Diputació de Girona
Fundació privada: Girona, Universitat i futur



VUITÈ SIMPOSI
LLENGUA,
EDUCACIÓ I
IMMIGRACIÓ

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Secretaria](#)

Secretaria

[Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach](#)

Universitat de Girona
Tel. + 34 972 41 83 43
Fax: + 34 972 48 42 12

A/e: simposi.ice@udg.edu

Atenció telefònica: De dilluns a divendres, de 9 a 14 h.

Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica

[Presentació](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Inscripcions](#) | [Seu](#) | [Organització](#) | [Secretaria](#) | [Publicació](#)

[Pàgina principal](#) > [Publicació](#)

Publicació

Està previst recollir en la publicació digital del Simposi una selecció de les intervencions presentades.

L'organització penjarà la publicació al web del Simposi.

Podeu veure a l'apartat [Edicions anteriors](#) les publicacions dels darrers Simposis.

Notes:

- L'organització del Simposi té previst difondre, publicar o comunicar el material de les contribucions incloses en el programa del Simposi, de forma íntegra o parcial, sense obtenir cap benefici comercial, únicament amb finalitats de recerca i suport o il·lustració de la docència. Els/les autors/es participants al Simposi accepten, amb la seva participació, cedir de forma no exclusiva i per a aquestes finalitats, sense límit temporal ni territorial, els drets d'explotació que els corresponen com a autors/es, autoritzant a l'organització a portar a terme la difusió, publicació o comunicació del material per qualsevol mitjà, inclòs Internet i autoritza expressament la seva incorporació a una base de dades electrònica d'accés obert.