

I.6.- RESULTATS DE L'ENQUESTA D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES

Una vegada finalitzades les activitats, la Secretaria de l'ICE envia de forma on-line a totes les persones inscrites una enquesta de valoració de l'activitat a la qual han assistit. Aquesta enquesta és anònima i consta de 12 preguntes de resposta tancada i 4 preguntes de resposta oberta.

En la taula següent es mostren les mitjanes de les puntuacions donades a les preguntes de resposta tancada. La puntuació va d'1 a 4, essent 1 la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

PREGUNTA	Puntuació mitjana
1.-L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	3,66
2.-La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	3,55
3.-El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	3,55
4.-Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	3,29
5.-La tasca desenvolupada pel formador ha estat adequada	3,54
6.-La dinàmica general de les sessions m'ha satisfet	3,44
7.-La participació en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meva docència	3,59
8.-La participació en aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent	3,69
9.-Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	3,75
10.-L'equilibri entre la pràctica i les exposicions teòriques ha estat adequat	3,56
11.-La documentació que s'ha lliurat ha estat adequada (en cas que s'hagi lliurat)	3,85
12.-L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	3,56

De les respostes obtingudes destaquen de manera especialment positiva la bona valoració de la documentació lliurada i la bona organització i funcionament general de les activitats.

Cal destacar també l'elevat interès en continuar participant d'aquestes activitats formatives i el fet que es consideri que participar en aquesta formació facilita la participació en projectes d'innovació docent.

D'altra banda, les preguntes de resposta oberta fan referència a temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa, a propostes i suggeriments de millora per a futures edicions i els aspectes principals a destacar sobre les activitats realitzades

Pel que fa als temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa, s'esmenten, en relació a la docència, els següents :

- Mètodes de participació i formes d'avaluació
- ABP en grans grups
- Avaluació, avaluació d'habilitats
- Expressió i comunicació oral
- Estratègies de comunicació i motivació dels estudiants

En relació a la llengua anglesa, s'incideix en la conveniència de continuar amb aquesta formació i de manera especial en l'organització de cursos en períodes no lectius, també per àrees científiques determinades. Destaca també l'interès en millorar l'ús de l'anglès en els àmbits propis de la docència i de la recerca.

Pel que fa a la recerca, es proposen, entre d'altres, els temes i eines següents:

- Estratègies de millora de la redacció de projectes i articles científics
- Metodologies investigació qualitativa
- Metodologies d'investigació quantitativa
- Estadística, estadística avançada (anàlisi estadística amb MANOVA i MANCOVA, regressió no lineal, ANOVA de mesures repetides; interpretació dels estadístics de la inferència, Models Lineals Generalitzats –GLM- Models Lineals Generalitzats Mixtes –GLMM-, regressió multinomial, Models d'Equacions estructurals...)
- Cerca en bases de dades i revistes especialitzades
- Refworks

Respecte de la gestió, es fa esment a les temàtiques següents:

- Gestió del temps i organització
- Lideratge, gestió de conflictes i conducció de reunions
- Tallers de lideratge i coaching

En relació a les TIC, els recursos i eines proposats són:

- Matlab
- R
- STATA
- Moodle 2
- Noves tecnologies aplicades a l'(auto)edició de publicacions científiques (LaTeX, Open Access Journals, etc.)
- Presentacions en Power Point i Prezi
- Programació bàsica (Perl, Python)
- Bioinformàtica aplicada
- Xarxes socials aplicades a la recerca i la docència
- Teletreball en l'àmbit acadèmic

També es proposa organitzar sessions de presentació de programes, complements i aplicacions com ara Zygote Body, Pearltrees i altres

Pel que fa a suggeriments i propostes de millora de cara a futures edicions de les activitats, es fa referència, entre d'altres, a les qüestions següents:

- Lliurar documentació complementària
- Millorar la coordinació entre els diferents ponents d'un curs per tal d'evitar solapaments
- Incloure més exemples i demostracions pràctiques en algunes activitats, així com treball autònom que es pugui comentar a les sessions
- Oferir més edicions dels cursos amb més demanda
- Ampliar o redistribuir les sessions d'algunes activitats per ajustar la durada als continguts
- Ampliar el detall del contingut i programa d'alguns cursos
- Oferir les activitats en diversos horaris
- Programar cursos d'aprofundiment que permetin avançar en el coneixement dels continguts

En relació als aspectes positius es destaquen els següents:

- L'experiència, competència i professionalitat dels formadors
- El coneixement i claredat en l'exposició dels continguts impartits
- L'amabilitat, disponibilitat i flexibilitat dels formadors, adaptant-se a les necessitats dels participants i la seva implicació en l'aprenentatge
- El bon ambient de treball generat
- La qualitat de les activitats proposades i del seu desenvolupament
- Els materials facilitats
- Apropament de la teoria i la pràctica
- El fet de conèixer companys i companyes d'altres disciplines amb interessos comuns
- La qualitat i encert de l'oferta formativa de l'ICE
- La bona organització per part del personal de l'ICE