

**I.2.1.- CURSOS****Docència Universitaria**

<b>Títol:</b>	<b>Capacitació d'infermers/res tutors/res de pràcticum del Grau en Infermeria</b>
<b>Codi:</b>	I213FU90
<b>Càrrec:</b>	Coordinació: Àlicia Baltasar. Professorat: Almerinda Domingo, Concepció Fuentes, Àlicia Baltasar, Carme Bertran, Josefina Patiño, David Ballester, Carme Arpí, Anna Bonmatí, Assumpta Ortiz
<b>Places:</b>	75
<b>Hores:</b>	23
<b>Calendari:</b>	Del 10 al 14 de desembre de 2012
<b>Horari:</b>	De 15.30 a 20h
<b>Lloc:</b>	Facultat d'Infermeria. Universitat de Girona
<b>Organització:</b>	Facultat d'Infermeria amb la col·laboració de l'ICE Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Experiència de virtualització de la docència a la Universidad Externado de Colombia</b>
<b>Codi:</b>	I213FU99
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Wilson Aponte. Universidad Externado de Colombia
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	1,5
<b>Calendari:</b>	12 de febrer de 2013
<b>Horari:</b>	De 16h a 17.30h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació. ICE Josep Pallach (c./ Castell de Peralda, 14 baixos). Universitat de Girona
<b>Contingut:</b>	Natàlia Wilson presentarà la seva experiència com a coordinadora del Centro Virtual de la Universidad Externado de Colombia
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Capacitació d'infermers/res tutors/res de pràcticum del Grau en Infermeria. 13<sup>a</sup> edició</b>
<b>Codi:</b>	I213FUI19
<b>Càrrec:</b>	Coordinació: Àlicia Baltasar. Professorat: Almerinda Domingo, Concepció Fuentes, Àlicia Baltasar, Carme Bertran, Josefina Patiño, David Ballester, Carme Arpí, Anna Bonmatí, Assumpta Ortiz
<b>Places:</b>	45
<b>Hores:</b>	23
<b>Calendari:</b>	20, 21, 23, 28 I 30 MAIG 2013
<b>Lloc:</b>	Facultat d'Infermeria. Universitat de Girona
<b>Organització:</b>	Facultat d'Infermeria amb la col·laboració de l'ICE Josep Pallach.

**Recerca**

<b>Títol:</b>	<b>Principis bàsics de la metodologia quantitativa</b>
<b>Codi:</b>	1213FU86
<b>Càrrec:</b>	M. Eugènia Gras (UdG)
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Dilluns 11, 18, 25 de febrer i 4 de març de 2013
<b>Horari:</b>	De 16 a 19h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Introducció a la metodologia quantitativa.</p> <p>Etapas del procés d'investigació quantitativa.</p> <p>Classificació de les estratègies d'investigació quantitativa.</p> <p>L'ètica en la recerca.</p> <p>El mètode experimental i quasi-experimental.</p> <p>Característiques dels experiments i els quasi-experiments.</p> <p>Variància i control experimental.</p> <p>Validesa i fiabilitat dels experiments.</p> <p>Principals dissenys d'investigació experimental i quasi-experimental: dissenys de grups independents i de mesures repetides.</p> <p>El mètode no experimental.</p> <p>Estudis transversals. Selecció de les mostres. Investigació amb enquestes.</p> <p>Estudis longitudinals. Estudis de cohorts i de casos i controls.</p> <p>Presentació de l'informe d'una recerca quantitativa.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber planificar una recerca fent ús de la metodologia quantitativa.</li> <li>- Valorar críticament els informes de recerca d'altres investigadors.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estadística descriptiva i inferència amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1213FU87
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	11, 13, 15, 18, 20 i 22 de març de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció a l'SPSS</li> <li>- Estructura d'una base de dades</li> <li>- Importació de bases de dades</li> <li>- Transformació de la base de dades</li> <li>- Estadística descriptiva univariant</li> <li>- Estadística descriptiva bivariant</li> <li>- Proves paramètriques i Proves no paramètriques</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estadística avançada i modelització amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1213FU88
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	6, 8, 10, 13, 15 i 17 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANOVA</li> <li>- Model de regressió lineal</li> <li>- Model de regressió multivariant</li> <li>- Model de regressió logística</li> <li>- Anàlisi factorial</li> <li>- Anàlisi de correspondències</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a R</b>
<b>Codi:</b>	1213FU89
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	8, 10, 12, 15, 17 i 19 d'abril de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 11h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Aquest curs no se centra en els conceptes pròpiament estadístics ni interpretació de resultats, sino en la utilització d'instruccions i creació de sintaxis per tal de saber treballar amb les dades i obtenir resultats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instal·lació d'R</li> <li>- Finestres principals del programa</li> <li>- Paquets d'R</li> <li>- Operacions bàsiques amb R</li> <li>- Importació de bases de dades</li> <li>- L'ajuda d'R</li> <li>- Introducció a R commander</li> <li>- Treballar amb bases de dades</li> <li>- Obtenció de taules resum</li> <li>- Creació de gràfics i opcions</li> <li>- Exercicis pràctics</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Investigació qualitativa: principis bàsics</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI04
<b>Càrrec:</b>	Anna Vítores (UAB)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	3, 5 i 10 de juny de 2013
<b>Horari:</b>	De 16 a 20h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Què és i per què una metodologia qualitativa?</li> <li>2. Les dues capes de la metodologia qualitativa <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Metodologia qualitativa bricoleur <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Metodologia, mètodes i tècniques</li> </ol> </li> <li>2.2. Metodologia qualitativa kit</li> </ol> </li> <li>3. Tècniques de selecció d'informants</li> <li>4. Tècniques d'obtenció d'informació <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Tècniques d'interlocució <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1. Entrevista individual</li> <li>4.1.2. Entrevista grupal</li> </ol> </li> <li>4.2. Observació participant</li> </ol> </li> <li>5. Tècniques d'anàlisi d'informació</li> <li>6. Alguns kits de metodologia qualitativa <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Etnografia</li> <li>6.2. Grounded Theory</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<p>En finalitzar el curs, les i els participants disposaran d'un panorama general de la metodologia qualitativa. Complementàriament, les i els participants desenvoluparan un coneixement pràctic suficientment assentat com per a iniciar-se en l'ús d'algunes tècniques qualitatives particulars, establint el seu fonament, condicions i abast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar-se a nivell conceptual i terminològic en la recerca qualitativa i la seva pràctica.</li> <li>- Comprendre les característiques, elements i usos bàsics de les principals tècniques d'investigació qualitativa en ciències socials i humanes.</li> <li>- Destriar la pertinència i la utilitat de cadascuna de les tècniques per a usos específics.</li> <li>- Navegar en la producció de la recerca qualitativa.</li> <li>- Disposar dels recursos necessaris per avaluar l'adequació i la correcció de tècniques específiques utilitzades en investigacions alienes.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Anàlisi qualitativa amb ATLAS.ti</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI05
<b>Càrrec:</b>	Juan Muñoz (UAB)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	11, 12 i 13 de juny de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>1. Primers passos: preparant la unitat hermenèutica</p> <p>1.1. Condicions bàsiques per a començar l'anàlisi</p> <p>1.2. CAQDAS: Anàlisi Qualitativa Assistit per Ordinadors</p> <p>1.3. El programari: varietats i criteris per a triar</p> <p>1.4. ATLAS.ti i Grounded Theory</p> <p>1.5. La interfase: components de ATLAS.ti</p> <p>1.6. Treballant amb les memos (anotacions)</p> <p>1.7. Creació i recuperació d'una unitat hermenèutica</p> <p>1.8. Preparació i assignació de documents primaris</p> <p>1.9. Programes auxiliars</p> <p>2. El nivell textual: segmentació i codificació</p> <p>2.1. Tractament detallat del material d'anàlisi</p> <p>2.2. Segmentació i codificació: del concret a l'abstracte</p> <p>2.3. Seleccionar material rellevant</p> <p>2.4. Creació i recuperació de cites</p> <p>2.5. Crear categories i etiquetar segments</p> <p>2.6. Tipus de codificació</p> <p>2.7. Creació i recuperació de codis</p> <p>2.8. Gestió de codis: modificació, fusió i desvinculació</p> <p>3. El nivell conceptual: definicions, relacions i xarxes</p> <p>3.1. Grups i relacions: organitzant i desenvolupant la interpretació</p> <p>3.2. Creació i gestió de famílies i superfamílies</p> <p>3.3. Usos de les famílies</p> <p>3.4. Tipus de relacions</p> <p>3.5. Creació, visualització i gestió de relacions entre cites</p> <p>3.6. Creació, visualització i gestió de relacions entre codis</p> <p>3.7. La interfase visual: network views</p> <p>3.8. Diferències entre visualitzar i editar relacions</p> <p>3.9. Creació, edició i gestió de xarxes</p> <p>4. La gestió del procés: estratègies, equips i informes</p> <p>4.1. Revisant i expandint els tipus de sortides</p> <p>4.2. Exportació d'unitats hermenèutiques: HTML i XML</p>

	<p>4.3. Navegant per les dades: eines d'exploració</p> <p>4.4. Treballant en grups: l'esquema organitzatiu</p> <p>4.5. Administració d'usuaris</p> <p>4.6. Fusió d'unitats hermenèutiques</p> <p>4.7. Traducció operativa: del disseny a l'execució</p>
<b>Objectius:</b>	<p>En finalitzar el curs-taller, els participants seran capaços de fer una correcta aplicació dels elements bàsics de l'eina ATLAS.ti en tot el procés d'anàlisi qualitativa plantejat a partir d'un objectiu d'investigació i d'un material d'anàlisi adient a aquest objectiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure els usos, característiques i elements bàsics del programa ATLAS.ti.</li> <li>- Dissenyar i planificar l'ús del ATLAS.ti d'acord amb el mètode d'anàlisi i amb les característiques dels seus projectes d'investigació.</li> <li>- Preparar diversos tipus de material d'anàlisi de tal forma que puguin ser abordats amb l'eina informàtica.</li> <li>- Executar les operacions bàsiques a realitzar en el programa per a portar a terme les diferents accions implicades en processos d'anàlisi qualitativa: segmentació, codificació, establiment de relacions i elaboració d'anotacions.</li> <li>- Aplicar algunes utilitats del programa de cara a la recerca i recuperació d'informació, a la generació de llistats i informes i al treball amb altres investigadors en un mateix procés d'anàlisi.</li> <li>- Valorar els avantatges, condicions i limitacions que implica el treballar amb ATLAS.ti en funció dels seus projectes de recerca.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Anàlisi qualitativa d'entrevistes i grups de discussió amb N-VIVO</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI06
<b>Càrrec:</b>	Lluís Ballester (UIB)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Dimarts 2 i dimecres 3 de juliol de 2013
<b>Horari:</b>	Dimarts 2: d'11 a 14h i de 16 a 19h Dimecres 3: de 10 a 14h i de 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>1. L'anàlisi de dades qualitatives</p> <p>1.1. Fonaments de l'anàlisi qualitativa.</p> <p>1.2. Opcions generals d'anàlisi: enfocament lexicomètric, anàlisi de contingut, anàlisi pragmàtica.</p> <p>1.3. Revisió del menú complet del programa NVIVO: espai de treball, preparació del projecte d'investigació, opcions del programa en relació a les necessitats de l'anàlisi qualitativa.</p> <p>1.4. Components del projecte d'investigació qualitativa amb NVIVO.</p> <p>2. Preparació dels documents i construcció de categories.</p>

	<p>2.1. Preparació dels materials: documents, imatges, registres d'audio, registres audiovisuals.</p> <p>2.2. Unitats textuais, glossaris.</p> <p>2.3. Categories estructurades.</p> <p>2.4. El tractament de les categories emergents.</p> <p>2.5. Codificació, recodificació i sobrecodificació. Concordàncies, segmentació.</p> <p>2.6. Casos, conjunts i atributs (característiques dels casos) a NVIVO.</p> <p>2.7. Relacions entre casos.</p> <p>2.8. Problemes habituals de la primera part de l'anàlisi.</p> <p>3. Anàlisi informatitzada de les dades qualitatives.</p> <p>3.1. Nivells bàsics d'anàlisi amb NVIVO (gramàtica, semàntica i pragmàtica). Com desenvolupar l'anàlisi de la informació.</p> <p>3.2. Preparació d'anàlisi a partir d'articles i documents de referència.</p> <p>3.3. Construcció de les bases d'una revisió de documents per a fonamentar la investigació.</p> <p>3.4. Matrius d'anàlisi i criteris per a les demandes NVIVO.</p> <p>3.5. Creació de gràfics i models.</p> <p>3.6. Generació d'informes. Exportació dels resultats com arxius d'altres tipus (text, matrius excel, html)</p> <p>4. Interpretació de resultats.</p> <p>5. Revisió de projectes i informes d'investigació qualitativa, realitzats amb NVIVO.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir unes nocions bàsiques sobre el funcionament del programa d'anàlisi qualitativa NVIVO.</li> <li>- Aprendre a processar dades qualitatives de manera eficaç.</li> <li>- Identificar i resoldre els problemes més comuns que sorgeixen durant el tractament de les dades qualitatives.</li> <li>- Ser capaç d'elaborar informes d'investigació qualitativa amb el suport del programa NVIVO.</li> <li>- Saber interpretar adequadament els resultats.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estadística descriptiva i inferència amb SPSS. 2a edició</b>
<b>Codi:</b>	1213FU121
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	25, 26, 27, 28 de juny i 1 de juliol de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	- Introducció a l'SPSS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura d'una base de dades</li> <li>- Importació de bases de dades</li> <li>- Transformació de la base de dades</li> <li>- Estadística descriptiva univariant</li> <li>- Estadística descriptiva bivariant</li> <li>- Proves paramètriques</li> <li>- Proves no paramètriques</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estadística avançada i modelització amb SPSS. 2a edició</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI22
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	8, 9, 10, 11 i 12 de juliol de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANOVA</li> <li>- Model de regressió lineal</li> <li>- Model de regressió multivariant</li> <li>- Model de regressió logística</li> <li>- Anàlisi factorial</li> <li>- Anàlisi de correspondències</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de Metodologia per a l'anàlisi de la mobilitat social</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI28
<b>Càrrec:</b>	Pedro López Roldán i Sandra Fachelli (Dep. Sociologia - UAB)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	1 i 3 de juliol de 2013
<b>Horari:</b>	De 10 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica I. Facultat de Lletres
<b>Contingut:</b>	Aprofundiment dels conceptes bàsics i explicació de les metodologies més utilitzades en els estudis sobre mobilitat social de cara a la seva aplicació en estudis històrics.
<b>Organització:</b>	Departament d'Història i Història de l'Art i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach



**Recursos docents**

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B1 (2a part)</b>
<b>Codi:</b>	1213FU51
<b>Càrrec:</b>	Linda Moody - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Dijous, de l'11 d'octubre de 2012 al 23 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.1 (2a part): Speaking and Writing</b>
<b>Codi:</b>	1213FU52
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres, del 5 d'octubre de 2012 al 24 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.2 (2a part): Speaking and Writing</b>
<b>Codi:</b>	1213FU53
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres, del 5 d'octubre de 2012 al 24 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell C1.1 (2a part): Speaking and Writing</b>
<b>Codi:</b>	1213FU54
<b>Càrrec:</b>	Linda Moody - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Dimecres, del 10 d'octubre de 2012 al 22 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell C1.2 (2a part): Speaking and Writing</b>
<b>Codi:</b>	1213FU55
<b>Càrrec:</b>	Anne Rowe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres, del 5 d'octubre de 2012 al 24 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Teaching in English. Facultat d'Educació i Psicologia</b>
<b>Codi:</b>	1213FU56
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	14
<b>Hores:</b>	19,5
<b>Calendari:</b>	Del 15 de novembre de 2012 al 28 de febrer de 2013
<b>Horari:</b>	Dijous de 14.30 a 16h
<b>Lloc:</b>	Aula 140 - Facultat d'Educació i Psicologia
<b>Organització:</b>	Vicerectorat de Política Internacional, Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Teaching in English. Escola Politècnica Superior</b>
<b>Codi:</b>	1213FU57
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	14
<b>Hores:</b>	19,5
<b>Calendari:</b>	Del 22 de novembre de 2012 al 7 de març de 2013
<b>Horari:</b>	Dijous de 12 a 13.30h
<b>Lloc:</b>	Aula III-08 (24 de gener aula III-04 i 31 de gener aula III-05)
<b>Organització:</b>	Vicerektorat de Política Internacional, Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Escola Politècnica Superior de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Teaching in English. Facultat de Lletres</b>
<b>Codi:</b>	1213FU58
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	14
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Del 13 de novembre de 2012 al 29 de gener de 2013
<b>Horari:</b>	Dimarts de 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula C-4 - Facultat de Lletres
<b>Organització:</b>	Vicerektorat de Política Internacional, Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Facultat de Lletres de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Teaching in English. Facultat de Ciències</b>
<b>Codi:</b>	1213FU59
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	12
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Del 9 de gener al 13 de març de 2013
<b>Horari:</b>	Dimecres d'11 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula E8 - Facultat de Ciències (Aula PB24 el dia 20 de febrer)
<b>Organització:</b>	Vicerektorat de Política Internacional, Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Facultat de Ciències de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona. Campus Montilivi</b>
<b>Codi:</b>	1213FU61
<b>Càrrec:</b>	Estel Mallorquí i Gemma Saurí
<b>Places:</b>	5
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	24, 26, 28 de setembre, 1, 3, 8, 10, 15 i 17 d'octubre
<b>Horari:</b>	Dilluns i dimecres de 8:10 a 8:55 h Divendres 28 de setembre: sessió teòrica sobre nutrició saludable de 8.15 a 9h
<b>Lloc:</b>	A determinar - Campus Montilivi
<b>Contingut:</b>	Veure <a href="http://web.udg.edu/ice/doc/saludable_setembre_2012.pdf">http://web.udg.edu/ice/doc/saludable_setembre_2012.pdf</a>
<b>Organització:</b>	Servei d'Esports de la UdG, Facultat de Medicina de la UdG i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona. Campus Barri Vell</b>
<b>Codi:</b>	1213FU62
<b>Càrrec:</b>	Estel Mallorquí i Gemma Saurí
<b>Places:</b>	5
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	25, 27, 28 de setembre, 2, 4, 9, 11, 16 i 18 d'octubre
<b>Horari:</b>	Dimarts i dijous de 8:10 a 8:55 h Divendres 28 de setembre: sessió teòrica sobre nutrició saludable de 8.15 a 9h a Campus Montilivi
<b>Lloc:</b>	A determinar - Campus Barri Vell 28 de setembre a Campus Montilivi
<b>Contingut:</b>	Veure <a href="http://web.udg.edu/ice/doc/saludable_setembre_2012.pdf">http://web.udg.edu/ice/doc/saludable_setembre_2012.pdf</a>
<b>Organització:</b>	Servei d'Esports de la UdG, Facultat de Medicina de la UdG i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Cicle de conferències. Actualització de continguts de Biologia</b>
<b>Codi:</b>	1213FU66
<b>Càrrec:</b>	Dr. David Bueno, Dr. Josep Clotet, Dra. Gemma Marfany, Dr. Lluís Serra, Dra. Anna Vila i Dr. Francesc Villarroya
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	5, 19, 26 d'octubre, 9, 16 i 23 de novembre de 2012
<b>Horari:</b>	De 16.30 a a19h
<b>Lloc:</b>	Aula Magna. Facultat de Ciències de la Universitat de Girona
<b>Contingut:</b>	Divendres 5 d'octubre Presentació del cicle de conferències

	<p>Conferència: Som el que expressem. Actualització de coneixements sobre els controls d'expressió dels nostres gens, a càrrec del Dr. Josep Clotet. Divendres 19 d'octubre</p> <p>Conferència: L'efecte CSI: com aprendre i ensenyar genètica a través de la Genètica forense, a càrrec de la Dra. Gemma Marfany Divendres 26 d'octubre</p> <p>Conferència: Obesitat i metabolisme, a càrrec del Dr. Francesc Villarroya Divendres 9 de novembre</p> <p>Conferència: Les espècies invasores: de fora vingueren i... , a càrrec de la Dra. Anna Vila Divendres 16 de novembre</p> <p>Conferència: La microevolució en acció: marcadors genètics del canvi climàtic, a càrrec del Dr. Lluís Serra Divendres 23 de novembre</p> <p>Conferència: Els secrets de l'epigenètica: de l'adaptació a l'ambient a la malaltia, a càrrec del Dr. David Bueno</p>
<b>Objectius:</b>	Actualitzar els coneixements científics del professorat de Biologia.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Grup ICE de ciències experimentals de secundària

<b>Títol:</b>	<b>Taller sobre Teatre i Pedagogia</b>
<b>Codi:</b>	I2I3FU69
<b>Càrrec:</b>	Catalina Lladó i Aliu. Actriu i directora de teatre
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dissabte 10 de novembre de 2012
<b>Horari:</b>	De 10.00 h a 18.00 h
<b>Lloc:</b>	Casa de cultura Les Bernardes de Salt (C/ Major, 172 - 17190 Salt -)
<b>Contingut:</b>	<p>Flexibilitat sensorial: reconeixement dels sentits:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) exploració dels cinc sentits en el present</li> <li>2) la memòria del sentits</li> <li>3) exercicis corporals i sensorials de reproducció de fenòmens naturals</li> <li>4) exercicis d' improvisació individuals i grupals</li> </ol> <p>Treballar amb els sentits és obrir una porta a l'imaginari. Al fer-ho, podem aprendre a mirar i sentir les realitats des de diferents prismes, afavorint així la diversitat com a part de la nostra naturalesa humana i no com a sers fragmentats.</p>
<b>Objectius:</b>	<p>L'objectiu general és formar la capacitat comunicativa de l'ensenyant. La funció pedagògica va més enllà de la transmissió d'uns continguts. En un moment donat, com a responsable de l'activitat que es porta a terme en una aula, l'ensenyant ha de saber posar límits, ha de transmetre simpatia, mostrar-se exigent, didàctic... són molts els papers que interpreta al llarg del curs i en el vaivé de l'aula.</p>

	<p>Les tècniques teatrals aporten la consciència del que es transmet a l'espectador. Aquesta mateixa consciència és la que pot aprendre l'ensenyant amb la seva presència a les aules, i la consciència que tenen els alumnes envers ell/a.</p> <p>S'estudiarà l'efecte mirall que hi ha en tota interrelació expressiva. Entendre i comprovar que les explicacions que rep l'alumne es capten en la mateixa intenció en la qual s' han expressat.</p> <p>En definitiva, l'objectiu és ampliar la diversitat expressiva, tant corporal, mental com emocional.</p>
<b>Organització:</b>	Ajuntament de Salt, "Projecte: teatre per a la concòrdia", amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a Moodle 2. Grup C</b>
<b>Codi:</b>	I2I3FU80
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	14, 16, 21 i 23 de novembre de 2012
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals.</li> <li>•Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura.</li> <li>•Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants.</li> <li>•Les activitats a Moodle: allò que fem fer als nostres estudiants. Activitats condicionals. Compleció d'activitats i d'assignatura.</li> <li>•La gestió dels grups d'estudiants.</li> <li>•Seguiment dels estudiants.</li> <li>•Qualificació dels estudiants.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i Aprenentatge).</li> <li>•Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle.</li> <li>•Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estratègies de coaching aplicades a la docència</b>
<b>Codi:</b>	I2I3FU84
<b>Càrrec:</b>	Joana Frigolé (Perfil, SL)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	Dimarts 22, 29 de gener i 5 de febrer de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Per a què coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què ens aporta que ja no sapiguem?</li> <li>• Els principis que regeixen el coaching</li> <li>• Espais d'aprenentatge</li> </ul> <p>El docent amb qualitats de coach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com interpreta la realitat <ul style="list-style-type: none"> <li>o Poder i autoritat</li> <li>o Obligació i repte</li> <li>o Necessari, possible i impossible</li> </ul> </li> <li>• Estratègies per a superar adversitats</li> <li>• La manera de viure passat, present i futur</li> <li>• La manera de distingir: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Objectius</li> <li>o Creences</li> <li>o Valors, Visió i declaracions</li> </ul> </li> </ul> <p>El procés d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre a ser docent-coach amb: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Obertura, estabilitat, flexibilitat i determinació</li> </ul> </li> <li>• Nivells d'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Efectivitat, Eficiència, Millora Continua</li> <li>o Eliminar, Imitar, Diferenciar-se</li> <li>o Fer impossibles</li> </ul> </li> </ul> <p>La coordinació d'accions del docent-coach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generació de context</li> <li>• Situació actual <ul style="list-style-type: none"> <li>o Models mentals, Creences, Fets i Opinions</li> <li>o Discriminant estats emocionals que impedeixen l'acció</li> <li>o Practicant les competències del líder coach: escolta</li> </ul> </li> <li>• Situació ideal <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definint el repte o el problema?</li> </ul> </li> <li>• Feedback <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ampliant la visió i generant alternatives</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla d'acció <ul style="list-style-type: none"> <li>o Generant compromís</li> <li>o Ofertes i peticions</li> </ul> </li> <li>• Seguiment</li> </ul> <p>Per a què em farà servei a mi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissenyant el meu pla d'acció</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p>De manera totalment pràctica i vivencial, abordarem aquest curs tenint en compte els 3 aspectes claus que entenem que ocupen el centre de les nostres preocupacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com potenciar la responsabilitat dels alumnes amb el nostre llenguatge.</li> <li>• Com ajudar-los a aprendre i reaprendre en lloc d'esperar que ensenyem.</li> <li>• Com potenciar el canvi dels seus comportaments, actituds, destreses, habilitats i competències.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Gestió del temps i de l'estrés. Una missió impossible?</b>
<b>Codi:</b>	I213FU85
<b>Càrrec:</b>	Joana Frigolé (Perfil, SL)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	Dimecres 13, 20 i 27 de febrer de 2013
<b>Horari:</b>	De 9 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Com afecta l'estrés a la nostra vida personal i professional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadors de estrés <ul style="list-style-type: none"> <li>o La pèrdua de control</li> <li>o Controlar, gestionar o dirigir</li> </ul> </li> <li>• La descoberta de la teva llibertat emocional <ul style="list-style-type: none"> <li>o Com et condicionen els mapes mentals i creences</li> </ul> </li> <li>- Tenir temps i prioritzar</li> <li>- Haver de fer i voler fer</li> <li>- Felicitat i eufòria <ul style="list-style-type: none"> <li>o Com repercuteixen les emocions en les decisions i actuacions</li> <li>o Quines emocions t'ajuden a sentir-te més feliç i quines t'esclavitzen</li> <li>o Més fort del que creus</li> </ul> </li> </ul> <p>Practicant la gestió eficaç del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrint les creences que et limiten</li> <li>• Dirigir la pròpia vida <ul style="list-style-type: none"> <li>o Decidir missió, visió i objectius</li> <li>o Aprendre a practicar "aquí i ara"</li> </ul> </li> <li>• Autoestima i assertivitat</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació, prioritats i imprevistos</li> <li>• Els lladres del temps</li> <li>• El procés de delegació <ul style="list-style-type: none"> <li>o Amb quin objectiu no delegates</li> </ul> </li> </ul> <p>Què pots fer per ajudar-te a tu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salut <ul style="list-style-type: none"> <li>o No estar malament o sentir-se bé</li> <li>o La salut com a disposició interna de la persona</li> <li>o Quina relació té la teva salut amb les teves emocions</li> </ul> </li> <li>• Quines emocions vols potenciar <ul style="list-style-type: none"> <li>o Alegria, optimisme, humor, amor, generositat, gratitud, valentia, confiança, curiositat,...</li> </ul> </li> <li>• Quines emocions t'agradaria deixar anar <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ira, ressentiment, resignació, pessimisme, por, vergonya,...</li> </ul> </li> <li>• Dissenyar el teu futur. La planificació del teu procés de canvi</li> </ul> <p>Com t'ajuden els altres a créixer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com t'ajuden els altres a créixer</li> <li>• Empatia, Feedback i Assertivitat</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	Anirem més enllà de la recerca del "disconnectar" i plantejarem formules que ens permetin gaudir del dia a dia i la quotidianitat, enfortint la pròpia autoestima, descobrint noves habilitats que t'ajudin a ser més efectiu a l'hora de valorar les situacions, a desenvolupar la capacitat per a consolidar actituds emocionalment saludables, a recuperar-te després de les adversitats i afrontar reptes de futur.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Writing an Academic Paper</b>
<b>Codi:</b>	I2I3FU92
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimecres del 13 de febrer al 24 d'abril de 2013
<b>Horari:</b>	D'11 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
<b>Contingut:</b>	Topics include: recognising standard sentence types, and avoiding basic errors; strategies for making writing more concise; strategies for making writing more coherent at the sentence and whole text levels; punctuation; how to revise and proof read own work; critical reading; and how to carry through a personal remedial grammar programme.
<b>Objectius:</b>	The objectives are to increase awareness of what constitutes good academic writing in English and to help participants to build on writing skills they already have.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Presenting an Academic Paper</b>
<b>Codi:</b>	1213FU93
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimecres del 13 de febrer al 24 d'abril de 2013
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula 5F. Facultat de Dret
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Un bon docent sap actuar. Afrontar l'estrès professional</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI00
<b>Càrrec:</b>	Catalina Lladó i Aliu. Actriu i directora de teatre
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dissabte 13 d'abril de 2013
<b>Horari:</b>	De 10.00 h a 18.00 h (1 hora de descans al migdia)
<b>Lloc:</b>	Casa de cultura Les Bernardes de Salt (C/ Major, 172 - 17190 Salt -)
<b>Contingut:</b>	<p>És un principi biològic acceptat que l'estrès sorgeix quan un ésser viu se sent amenaçat.</p> <p>Avui dia, les causes de l'estrès són les exigències d'ordre social que ens hem imposat, les informacions amenaçadores que rebem cada dia, les respostes ràpides que hem de donar i moltes altres, sense temps per refer-nos-en. En l'ensenyament, s'hi afegeix la responsabilitat de l'educador /a en la formació de l'estudiant. Aquesta responsabilitat comporta tenir consciència de les condicions de vida de l'alumnat, el seu entorn, les relacions amb els pares, amb l'equip de professors, amb la institució i les relacions personals. És a dir, el docent conviu amb moltes "pestanyes obertes" i ha d'utilitzar els recursos que té a mà per resoldre totes les que pugui.</p> <p>Tots aquests condicionants amb què ha de fer front el docent, fa que s'interioritzin emocions, pensaments, accions...que en no expressar-se, creen tensions internes, repercutint negativament en la salut i el desenvolupament professional.</p>
<b>Objectius:</b>	El propòsit d'aquest taller és ajudar els docents, oferint-los unes eines, un temps i un espai per a desestressar-se i per expressar aquests aspectes interioritzats de manera lúdica; per aprendre algun gest, com a eina diària per poder reduir la hipersensibilitat, la desconfiança, el neguit...
<b>Organització:</b>	Casa de Cultura les Bernardes de Salt, GRAMC i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Teaching in English. Departament d'Infermeria</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI07
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	14
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Del 15 d'abril al 17 de juny de 2013
<b>Horari:</b>	Dilluns de 13 a 15h
<b>Lloc:</b>	Aula 38 - Facultat d'Infermeria
<b>Organització:</b>	Vicerektorat de Política Internacional, Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Departament d'Infermeria de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Presenting your research in English</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI08
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	11, 18, 25 d'abril, 2, 9, 16, 23, 30 de maig, 6 i 13 de juny.
<b>Horari:</b>	Dijous de 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Sala Vicens Vives (4t pis de l'Edifici St. Domènec 2)
<b>Objectius:</b>	<p>L'objectiu general del curs és aprofundir els coneixements d'anglès del professorat sobretot amb l'objectiu de fer-los servir en reunions científiques, congressos internacionals, reunions preparatòries per a l'elaboració de projectes de recerca europeus, etc.</p> <p>Per tant, aconseguir que els investigadors siguin capaços de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar-se i la seva recerca en anglès</li> <li>- Presentar a un company i la seva recerca en anglès</li> <li>- Fer i contestar a preguntes bàsiques sobre la seva recerca i la recerca d'altres en anglès</li> <li>- Produir un petit text escrit per presentar-se en Internet en anglès</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Recerca Històrica de la Universitat de Girona i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Curs de conversa en anglès intermedi</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI17
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	4, 6, 11, 13, 18, 20 de juny de 2013
<b>Horari:</b>	D'11 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula 5F. Facultat de Dret
<b>Objectius:</b>	Practicar i millorar les competències orals d'anglès per agafar confiança, fluïdesa i eines i estratègies de comunicació a l'hora de parlar i de consolidar els coneixements adquirits durant el curs anual que acaben de completar.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de conversa en anglès avançat</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI18
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	4, 6, 11, 13, 18, 20 de juny de 2013
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 5F. Facultat de Dret
<b>Objectius:</b>	Practicar i millorar les competències orals d'anglès per agafar confiança, fluïdesa i eines i estratègies de comunicació a l'hora de parlar i de consolidar els coneixements adquirits durant el curs anual que acaben de completar.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Teaching and communicating in English</b>
<b>Codi:</b>	1213FUI23
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	10
<b>Hores:</b>	16
<b>Calendari:</b>	10, 12, 17, 19 de juny, 1, 3, 8, 10 de juliol
<b>Horari:</b>	De 10 a 12h (10, 12 i 17 de juny) o de 12 a 14h (19 de juny, 1, 3, 8 i 10 de juliol)
<b>Lloc:</b>	Aula B6 (B5 el dia 10 de juny; B2 el 12 de juny; B1 el 19 de juny)
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	Millorar la capacitat del PDI per utilitzar la llengua anglesa en la seva activitat professional i acadèmica:  - Capacitant els professors i PDI en l'ús de l'anglès en reunions científiques,

	congressos internacionals, reunions preparatòries per a l'elaboració de projectes de recerca europeus, etc. - Donant més recursos a professors que el curs proper o els següents hauran de realitzar la seva docència en graus i màsters de la UdG en anglès.
<b>Organització:</b>	Departament de Geografia i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Teaching and communicating in English</b>
<b>Codi:</b>	I2I3FUI25
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	10
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	18, 20 de juny, 2, 4, 9 i 11 de juliol
<b>Horari:</b>	De 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Institut de Recerca Històrica
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	Millorar la capacitat del PDI per utilitzar la llengua anglesa en la seva activitat professional i acadèmica:  - Capacitant els professors i PDI en l'ús de l'anglès en reunions científiques, congressos internacionals, reunions preparatòries per a l'elaboració de projectes de recerca europeus, etc. - Donant més recursos a professors que el curs proper o els següents hauran de realitzar la seva docència en graus i màsters de la UdG en anglès.
<b>Organització:</b>	Departament de Geografia i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

**TIC**

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a Moodle 2. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1213FU63
<b>Càrrec:</b>	Pere Conellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	19, 21, 26 i 28 de setembre de 2012
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals.</li> <li>•Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura.</li> <li>•Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants.</li> <li>•Les activitats a Moodle: allò que fem fer als nostres estudiants. Activitats condicionals. Compleció d'activitats i d'assignatura.</li> <li>•La gestió dels grups d'estudiants.</li> <li>•Seguiment dels estudiants.</li> <li>•Qualificació dels estudiants.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i Aprenentatge).</li> <li>•Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle.</li> <li>•Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a Moodle 2. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1213FU64
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimecres 19, 26 de setembre i 3 d'octubre de 2012
<b>Horari:</b>	Dies 19 i 26 de setembre: de 16 a 19h Dia 3 d'octubre: de 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals.</li> <li>•Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura.</li> <li>•Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants.</li> <li>•Les activitats a Moodle: allò que fem fer als nostres estudiants. Activitats condicionals. Compleció d'activitats i d'assignatura.</li> <li>•La gestió dels grups d'estudiants.</li> <li>•Seguiment dels estudiants.</li> <li>•Qualificació dels estudiants.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	•Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i

	Aprenentatge). • Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle. • Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a Moodle 2. Grup D</b>
<b>Codi:</b>	1213FU97
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	25, 27 de febrer, 4 i 6 de març de 2013
<b>Horari:</b>	De 12h a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals.</li> <li>• Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura.</li> <li>• Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants.</li> <li>• Les activitats a Moodle: allò que fem fer als nostres estudiants. Activitats condicionals. Compleció d'activitats i d'assignatura.</li> <li>• La gestió dels grups d'estudiants.</li> <li>• Seguiment dels estudiants.</li> <li>• Qualificació dels estudiants.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i Aprenentatge).</li> <li>• Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle.</li> <li>• Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estratègies col·laboratives en entorns digitals</b>
<b>Codi:</b>	1213FU101
<b>Càrrec:</b>	Dr. Cristóbal Cobo. Universitat d'Oxford <a href="http://ergonomic.wordpress.com/about/">http://ergonomic.wordpress.com/about/</a> (Web personal)
<b>Places:</b>	40
<b>Hores:</b>	3
<b>Calendari:</b>	4 de juliol de 2013
<b>Horari:</b>	De 16:30h a 19:30h
<b>Lloc:</b>	Sala de Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia. Campus Barri Vell. Universitat de Girona
<b>Objectius:</b>	El taller estarà orientat a identificar i aplicar estratègies per a la col·laboració distribuïda recolzada en l'ús de tecnologies digitals. S'analitzaran les bases per crear comunitats de pràctica amb especial èmfasi en metodologies i mecanismes per a la creació i distribució de coneixement.
<b>Organització:</b>	ICE Josep Pallach i Facultat d'Educació i Psicologia. Universitat de Girona

<b>Títol:</b>	<b>Eines Google</b>
<b>Codi:</b>	1213FU111
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornella Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	20, 21 i 23 de maig de 2013
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Eines per navegar i cercar: Google Chrome, cercador de Google.</li> <li>•Eines per comunicar-se: Gmail.</li> <li>•Eines per compartir: Drive, Picasa, Sites.</li> <li>•Eines per organitzar-se: Calendar, iGoogle.</li> <li>•Altres aspectes i curiositats sobre Google.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conèixer les principals eines que Google ofereix: Gmail, Drive, Calendar...</li> <li>•Veure com les podem utilitzar i aplicar en la nostra tasca diària, tant en docència com en investigació.</li> <li>•Descobrir com les eines Google es relacionen les unes amb les altres.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach