

I.1.- RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Amb la finalitat de planificar la formació per al curs 2012-2013, des de l'ICE es va enviar una enquesta individual i anònima per identificar els interessos en formació continuada respecte dels àmbits de docència, recerca i gestió. Per a cadascun d'aquets àmbits, es contemplaven diferents opcions de resposta referides a idiomes, metodologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Aquesta enquesta es va enviar de forma telemàtica al personal docent i investigador i va ser contestada per 214 professors/es.

Els resultats obtinguts es van tenir en compte a l'hora de planificar les activitats formatives del curs. Aquesta planificació inclou també les accions considerades prioritàries per la nostra universitat i referides específicament a la millora en el domini de la llengua anglesa i la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial incidència en la formació sobre la plataforma docent Moodle.

En les taules i gràfics següents es mostra un resum d'aquests resultats.

Dades sobre el nombre d'enquestes contestades per part del PDI:

CENTRE	Nombre PDI que ha respost l'enquesta	Nombre total PDI	% PDI que ha respost l'enquesta
Escola Politècnica Superior	70	292	23,97%
Facultat de Ciències	27	105	25,71%
Facultat de C. Econòmiques	15	85	17,64%
Facultat de Dret	9	93	9,67%
Facultat de Lletres	15	92	16,30%
Facultat de Medicina	21	207	10,14%
Facultat de Turisme	11	45	24,44%
Facultat d'Educació i Psicologia	35	155	22,58%
Facultat d'Infermeria	11	81	13,58%
TOTAL	214	1155	18,52%

Les taules següents recullen el detall de les demandes i interessos en formació explicitades pel professorat.

Demandes de formació en metodologies docents:

Activitat	Núm. respostes
Activitats facilitadores de l'aprenentatge	40
Aprenentatge autònom	23
Aprenentatge cooperatiu i metodologies participatives	33
Autoevaluació	28
Avaluació continuada	41
Avaluació de les competències	40
Avaluació del treball individual, del treball en equip i del treball a través de la xarxa	24
Coavaluació	28
Educació de la veu	39
Estratègies de coaching per a docents	45
Estratègies i recursos per afavorir l'aprenentatge actiu	40
Excel avançat	35
Fonts documentals i recursos per l'aprenentatge	23
Gestió del grup classe: participació, lideratge, dinamització de grups	49
Instruments d'avaluació	42
Jocs de rol	12
L'ús de recursos expositius a l'aula	22
La classe magistral	31
Les competències comunicatives del docent	54
Les tutories a la universitat	26
L'ús del portafoli (Dossier d'aprenentatge)	21
Metodologia ABP (Aprenentatge basat en problemes)	33
Metodologia APP (Aprenentatge per projectes)	26
Metodologia d'estudi de casos	41
Motivació i participació activa	47
Organització del treball de l'estudiant (presencial, autònom, virtual)	22
Pràctica reflexiva	18
Programació d'assignatures/mòduls per competències	35
Simulacions	14

En aquest cas, destaquen les demandes referides a metodologies per a la gestió del grup classe, les competències comunicatives del docent, les estratègies de coaching per a docents i la motivació i participació activa.

Demandes de formació en recursos per la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (Atlas. Ti)	29
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (N-Vivo)	17
Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics	55
Creació i publicació de mapes per Internet	14
Estadística descriptiva amb SPSS	37
Estadística inferencial avançada amb SPSS	51
Estadística inferencial bàsica amb SPSS	40
Introducció al paquet estadístic R	42
Introducció als Sistemes d'Informació Geogràfica a l'àmbit de la recerca	17
Metodologia qualitativa	58
Metodologia quantitativa	46

Destaquen les demandes referides a metodologies de recerca qualitativa, a l'estadística descriptiva i inferencial amb SPSS i a com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació:

Activitat	Núm. respostes
ACME: usos docents, confecció de problemes, ús del Mathematica	14
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	13
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	16
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	9
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	19
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	10
Creació de blocs	34
Creació de vídeo digital	21
Disseny i creació de pàgines web (Introducció)	38
Disseny i creació de pàgines web (Recursos avançats)	28
Edició d'imatge digital	23
Edició de so digital	10
Eines Google	45
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	15
El disseny de les assignatures a través de "La Meva UdG"	32
Els qüestionaris a Moodle 2	41
Introducció a Moodle 2	45
L'ús de marcadors socials en línia i per compartir	4
L'ús de recursos en format virtual: e-learning, videoconferències...	33
Les qualificacions a Moodle 2	58
L'ús de l'entorn de videoconferència Adobe Connect	5
Power Point avançat	38
Suport a la publicació d'articles: Utilització del gestor de bases de dades i bibliografia personal RefWorks	41
Treballar amb WebQuest	10
Treballar amb Wikis	19

Cal destacar les demandes de formació sobre Moodle 2, Eines Google i cerques bibliogràfiques.

Demandes de formació en idiomes:

Activitat	Núm. respostes
Anglès: cursos de nivell (Desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)	94
Anglès: presenting a paper (Presentació de comunicacions científiques)	65
Anglès: speaking & writing (Desenvolupament de la competència oral i escrita en llengua anglesa)	98
Anglès: teaching in English	74
Anglès: writing a paper (Redacció d'articles científics)	73

Com es pot observar, les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Demandes de formació en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Avaluació de la qualitat	30
Gestió del temps i de l'estrès	51
Lideratge	39
Salut laboral	7
Treball en equip	41

Les principals demandes de formació en gestió fan referència a la gestió del temps i de l'estrès i al treball en equip.

Demandes en gestió de la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Emprenedoria i perspectives professionals	22
Gestió de projectes del plan nacional I+D	40
Gestió de projectes europeus	43
Procés d'acreditació ANECA	64
Procés d'acreditació AQU	49
Protecció de la propietat intel·lectual	29
Sol·licitud de projectes del plan nacional I+D	55
Sol·licitud de projectes europeus	62
Valorització dels resultats de la recerca per la seva explotació	31

Destaquen les demandes en el procés d'acreditació ANECA, sol·licitud de projectes europeus i sol·licitud de projectes del pla nacional I+D.