

I.2.3.- POSTGRAU I CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

Títol:	Postgrau interuniversitari sobre docència universitària
Codi:	1213FUPO10
Càrrec:	Professorat especialitzat en la matèria
Places:	20
Hores:	750
Calendari:	Del 7 de novembre de 2012 al 30 de setembre de 2013 Sessions presencials fins el 29 de maig de 2013
Horari:	Dilluns o dimecres de 16 a 18.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	ICE Josep Pallach (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Per a l'obtenció del Diploma de postgrau, seran de realització obligatòria els mòduls 1, 7 i 8, i caldrà realitzar 12 ECTS més a elecció del participant, d'entre la resta d'ECTS oferts.</p> <p>Mòdul 1. La docència a la universitat (3 ECTS, 75 hores) El marc institucional universitari i la docència universitària en l'EEES Models de docència a les universitats europees Programació, desenvolupament i avaluació per competències de les assignatures i/o mòduls Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge L'autogestió de l'aprenentatge Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula Salut Laboral</p> <p>Mòdul 2. Processos d'ensenyament i aprenentatge (2 ECTS, 50 hores) L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom. El paradigma constructivista; el rol de l'ensenyant i de l'aprenent. Implicacions d'aquest paradigma Motivació i participació activa</p> <p>Mòdul 3. Metodologies docents (5 ECTS, 125 hores) Aprenentatge basat en problemes i Aprenentatge per projectes Estratègies d'aprenentatge cooperatiu. El puzzle Estratègies participatives a l'aula universitària Metodologies basades en les TIC Aprenentatge i servei Metodologies de representació: Simulacions i Jocs de rol Estratègies de tutoria docent La pràctica reflexiva</p> <p>Mòdul 4. Estratègies i recursos didàctics (2 ECTS, 50 hores) Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups</p>

Mòdul 5. Avaluació (2 ECTS, 50 hores)

L'avaluació dels aprenentatges per competències, avaluació formativa i avaluació sumativa

Instruments d'avaluació

Estratègies d'avaluació: autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals

Mòdul 6. Portafoli docent (4 ECTS, 100 hores)

Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent

Mòdul 7. Projecte docent (5 ECTS, 125 hores)

Elaboració d'un projecte docent amb el suport de la tutorització d'un expert/a.

Mòdul 8. Projecte final de diploma de postgrau (10 ECTS, 250 hores)

Elaboració d'un projecte de docència universitària a partir dels coneixements assolits al postgrau, amb el suport de la tutorització d'un expert/a.

Reconeixement de crèdits

Cada estudiant podrà acreditar la seva participació a d'altres activitats de formació i innovació docent, fins un màxim de 4 ECTS.

Des de la direcció i coordinació del Postgrau es validaran les acreditacions presentades i s'aprovarà el reconeixement del crèdits.

Objectius:

El diploma de Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària pretén contribuir a la millora de la docència universitària facilitant una formació que capaciti per afrontar els reptes que planteja el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

Objectius

- Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES.
- Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu.
- Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella.
- Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable.
- Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis.
- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina.
- Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges.
- Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris.
- Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.).
- Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua.
- Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge

	<p>autònom entre els estudiants de graus i/o màsters.</p> <ul style="list-style-type: none">- Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters.- Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.- Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en la docència a la universitat
Codi:	1213FUCEI I
Càrrec:	Coordina: Josep Juandó (UdG)
Places:	20
Hores:	75
Calendari:	Del 7 de novembre de 2012 al 21 de febrer de 2013 Sessions presencials fins el 19 de desembre de 2012
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>La docència a la universitat</p> <p>El marc institucional universitari i la docència universitària en l'EEES</p> <p>Models de docència a les universitats europees</p> <p>Programació, desenvolupament i avaluació per competències de les assignatures i/o mòduls</p> <p>Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge</p> <p>L'autogestió de l'aprenentatge</p> <p>Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula</p> <p>Salut Laboral</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en processos d'ensenyament i aprenentatge
Codi:	I2I3FUCEI2
Càrrec:	Coordina: Reyes Carretero (UdG)
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 14 de gener al 4 de març de 2013 Sessions presencials fins el 4 de febrer de 2013
Horari:	Dilluns de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Processos d'ensenyament i aprenentatge</p> <p>L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom.</p> <p>El paradigma constructivista; el rol de l'ensenyant i de l'aprenent.</p> <p>Implicacions d'aquest paradigma</p> <p>Motivació i participació activa</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en metodologies docents
Codi:	1213FUCEI3
Càrrec:	Coordina: Anna Masdeu (URV)
Places:	20
Hores:	125
Calendari:	Del 9 de gener al 15 d'abril de 2013 Sessions presencials fins el 13 de març de 2013
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h (exceptuant sessions puntuals)
Lloc:	Adobe Connect i Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Metodologies docents</p> <p>Aprenentatge basat en problemes i Aprenentatge per projectes</p> <p>Estratègies d'aprenentatge cooperatiu. El puzzle</p> <p>Estratègies participatives a l'aula universitària</p> <p>Metodologies basades en les TIC</p> <p>Aprenentatge i servei</p> <p>Metodologies de representació: Simulacions i Jocs de rol</p> <p>Estratègies de tutoria docent</p> <p>La pràctica reflexiva</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en estratègies i recursos didàctics
Codi:	1213FUCE14
Càrrec:	Coordina: Josefina Ferrés (UdG)
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 3 d'abril al 27 de maig de 2013 Sessions presencials fins el 24 d'abril de 2013
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h
Lloc:	Adobe Connect i Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Estratègies i recursos didàctics Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en avaluació
Codi:	1213FUCE15
Càrrec:	Coordina: Josep Font (URV)
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 8 de maig al 28 de juny de 2013 Sessions presencials fins el 29 de maig de 2013
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Avaluació L'avaluació dels aprenentatges per competències, avaluació formativa i avaluació sumativa Instrumentes d'avaluació Estratègies d'avaluació: autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en portafoli docent
Codi:	1213FUCE16
Càrrec:	Coordina: Ignacio de Corral (UPC)
Places:	20
Hores:	100
Calendari:	Del 25 de febrer al 27 de maig de 2013
Horari:	Dilluns de 16 a 19h
Lloc:	Seguiment virtual per Adobe Connect
Contingut:	Portafoli docent Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Projecte docent
Codi:	1213FUPO17
Places:	20
Hores:	125
Calendari:	Del 4 de febrer al 30 de setembre de 2013
Contingut:	Projecte docent Elaboració d'un projecte docent amb el suport de la tutorització d'un expert/a.
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Projecte final de diploma de Postgrau
Codi:	1213FUPO18
Places:	20
Hores:	250
Calendari:	Del 4 de febrer al 30 de setembre de 2013
Contingut:	Projecte final de diploma de postgrau Elaboració d'un projecte de docència universitària a partir dels coneixements assolits al postgrau, amb el suport de la tutorització d'un expert/a.
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili