

I.2.6.- SESSIONS

Títol:	Actualització a Moodle 2. Grup A
Codi:	1213FU65
Càrrec:	Pere Cornellà Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	4
Calendari:	25 i 27 de setembre de 2012
Horari:	De 12 a 14h
Lloc:	Aula Informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<ul style="list-style-type: none"> • Canvis a la interfície d'usuari. • Canvis en la gestió de recursos i activitats. • La nova gestió de fitxers. Connexió amb Google Docs. • Les activitats condicionals. • Les rúbriques d'avaluació. • Compleció d'activitats i d'assignatura. • Moodle 2 als dispositius mòbils.
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els canvis i millores que suposa el pas a Moodle 2. • Veure quines són les funcionalitats que deixen de funcionar. • Entendre el procés de restauració d'assignatures a la nova versió. • Practicar amb les noves funcionalitats.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

Títol:	Actualització a Moodle 2. Grup B
Codi:	1213FU81
Càrrec:	Pere Cornellà Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	4
Calendari:	13 i 15 de novembre de 2012
Horari:	De 16 a 18h
Lloc:	Aula Informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<ul style="list-style-type: none"> • Canvis a la interfície d'usuari. • Canvis en la gestió de recursos i activitats. • La nova gestió de fitxers. Connexió amb Google Docs. • Les activitats condicionals. • Les rúbriques d'avaluació. • Compleció d'activitats i d'assignatura. • Moodle 2 als dispositius mòbils.
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els canvis i millores que suposa el pas a Moodle 2. • Veure quines són les funcionalitats que deixen de funcionar. • Entendre el procés de restauració d'assignatures a la nova versió. • Practicar amb les noves funcionalitats.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

Títol:	Qualificacions a Moodle 2. Grup A
Codi:	1213FU96
Càrrec:	Pere Cornellà Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	4
Calendari:	19 i 21 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 18h
Lloc:	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relació entre el Disseny de l'assignatura i el Qualificador de Moodle 2. L'avaluació a Moodle <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Les categories d'avaluació 2.2. Creació d'activitats d'avaluació <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Assignació d'identificadors a les activitats 2.3. Assignació d'activitats a una categoria 2.4. Compleció d'activitats i curs 2.5. Avaluació per rúbriques 2.6. Càlcul del total de categoria i del total de curs 3. Funcionalitats i visualitzacions del Qualificador de Moodle 4. El traspàs del total del curs a les Actes
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la relació entre el Disseny de l'assignatura (planificació) i el Qualificador de Moodle (avaluació). • Aprendre a crear activitats d'avaluació en l'entorn Moodle i assignar-les a les corresponents categories d'avaluació. • Avaluació per rúbriques. • Obtenir la nota final de l'assignatura o mòdul dins l'entorn Moodle. • Concepte de compleció d'activitats i de curs.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

Títol:	Introducció al programa de gestió de bibliografia personal RefWorks
Codi:	1213FUI02
Càrrec:	Roser Benavides Ollé. Biblioteca de la Universitat de Girona
Places:	24
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 8 de maig de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>1.Gestió de la bibliografia</p> <p>a.Referències bibliogràfiques i estils de citació</p> <p>b.Programes gestors bibliogràfics</p> <p>2.La creació d'una base de dades amb RefWorks</p> <p>a.Importar referències des de bases de dades CSA i Z39-50</p> <p>b.Importar les referències des d'altres bases de dades i revistes electròniques</p> <p>c.Introducció manual de les referències</p> <p>3.Organitzar les referències: Crear carpetes</p> <p>4.Editar registres de la nostra base de dades: afegir descriptors, editar autors, etc.</p> <p>5.Navegar dins la base de dades</p> <p>6.Generar una llista de bibliografia amb format (APA, MLA, Chicago, ...)</p> <p>7.Incorporar cites a peu de pàgina i bibliografia a un document</p> <p>8.Exportar registres i bases de dades</p>
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Biblioteca de la UdG

Títol:	Ús de la pissarra digital interactiva (PDI)
Codi:	1213FUI03
Càrrec:	Pere Cornellà Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	3
Calendari:	Dilluns 18 de març de 2013
Horari:	De 15 a 18h
Lloc:	Aula d'informàtica 162
Contingut:	En aquesta sessió podrem practicar en l'ús de les PDI i utilitzar aplicacions creades per a ser usades per aquest tipus d'interfície.
Objectius:	<p>Els objectius d'aquesta sessió són:</p> <ul style="list-style-type: none"> •familiaritzar-nos amb l'ús bàsic de les PDIs, •conèixer les principals aplicacions que pot tenir, •treballar amb eines generadores de continguts per a PDIs, •descobrir aplicacions que, quan s'utilitzen en una PDI, milloren les seves funcionalitats.
Organització:	Facultat d'Educació i Psicologia i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Qualificacions a Moodle. Grup B
Codi:	1213FUI12
Càrrec:	Pere Cornella Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	4
Calendari:	4 i 6 de juny de 2013
Horari:	De 16 a 18h
Lloc:	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relació entre el Disseny de l'assignatura i el Qualificador de Moodle 2. L'avaluació a Moodle <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Les categories d'avaluació 2.2. Creació d'activitats d'avaluació <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Assignació d'identificadors a les activitats 2.3. Assignació d'activitats a una categoria 2.4. Compleció d'activitats i curs 2.5. Avaluació per rúbriques 2.6. Càlcul del total de categoria i del total de curs 3. Funcionalitats i visualitzacions del Qualificador de Moodle 4. El traspàs del total del curs a les Actes
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la relació entre el Disseny de l'assignatura (planificació) i el Qualificador de Moodle (avaluació). • Aprendre a crear activitats d'avaluació en l'entorn Moodle i assignar-les a les corresponents categories d'avaluació. • Avaluació per rúbriques. • Obtenir la nota final de l'assignatura o mòdul dins l'entorn Moodle. • Concepte de compleció d'activitats i de curs.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Qüestionaris de Moodle
Codi:	1213FUI13
Càrrec:	Pere Cornella Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	4
Calendari:	28 i 30 de maig de 2013
Horari:	De 12 a 14h
Lloc:	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Característiques dels qüestionaris 2. Preguntes d'un qüestionari <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Principals tipus de preguntes 2.2. Preguntes aleatòries 2.3. Importar / exportar preguntes 3. Afegir un qüestionari 4. Edició del qüestionari 5. Vista prèvia del qüestionari 6. Qualificació del qüestionari 7. Informe d'un qüestionari
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les diferents possibilitats que ofereixen els qüestionaris de Moodle. - Practicar en la creació de preguntes de diferents tipus. - Compondre qüestionaris a partir del banc de preguntes. - Analitzar i qualificar els resultats dels qüestionaris.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Presentacions amb Prezi
Codi:	1213FUI14
Càrrec:	Pere Cornella Canals (PMMD)
Places:	24
Hores:	4
Calendari:	19 i 21 de juny de 2013
Horari:	De 12 a 14h
Lloc:	Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Prezi és una aplicació gratuïta que s'està convertint en una bona alternativa al PowerPoint a l'hora de fer presentacions. Al llarg de les dues sessions d'aquest curs es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi d'algunes presentacions fetes amb Prezi per descobrir-ne les seves possibilitats • Funcionament bàsic de les diverses eines d'aquesta aplicació (textos, imatges, sons, vídeos...) • Creació d'una presentació personal a partir del que s'ha après al curs
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir Prezi com a recurs expositiu que permet crear presentacions d'una forma diferent al clàssic PowerPoint. • Aprendre'n el seu funcionament bàsic.

	• Veure les possibilitats de treball col·laboratiu que ofereix aquesta eina.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach
Títol:	Ús saludable dels ordinadors portàtils a la feina
Codi:	I2I3FUII5
Càrrec:	Anna M. Barnés Sarrà (Centre de Seguretat i Salut Laboral de Girona) i Dr. Bernat-Carles Serdà (UdG)
Places:	50
Hores:	2
Calendari:	Dijous 30 de maig de 2013
Horari:	De 12 a 14h
Lloc:	Sala d'actes de la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona
Contingut:	<p>Part teòrica</p> <p>Presentació.</p> <p>Conceptes fonamentals del treball amb pantalles de visualització de dades.</p> <p>Conjunt de normes que integren les mesures de seguretat i salut en el treball.</p> <p>Mesures preventives.</p> <p>Part pràctica</p> <p>Corregirem la posició buscant la postura més correcta i higiènica amb menys tensions i fins i tot millorant la nostra sensació de benestar en l'estació de treball.</p>
Objectius:	<p>Identificar els factors de risc addicionals que origina la utilització d'ordinadors portàtils respecte la utilització d'ordinadors de sobretaula.</p> <p>Aplicar les mesures preventives per adequar els aspectes ergonòmics dels llocs de treball amb pantalles.</p> <p>Reeducar i flexibilitzar la musculatura a partir d'estiraments analítics i globals activant les cadenes musculars. Considerar el cos com un tot. La millora de la postura permetrà disminuir les molèsties de la columna vertebral. Amb la pràctica continuada dels exercicis d'estirament prendrem consciència del cos mentre treballem.</p>
Organització:	Càtedra de Promoció de la Salut i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

Títol:	El nou editor de problemes ACME
Codi:	1213FUI26
Càrrec:	Jordi Poch
Places:	30
Hores:	3
Calendari:	Dimecres 26 de juny de 2013
Horari:	De 10 a 13h
Lloc:	Aula PIII-OI
Contingut:	<p>En aquest curs es presenta el nou editor de problemes ACME totalment integrat en la plataforma.</p> <p>Simplifica l'escriptura, la visualització i el testeig dels problemes. Incorpora la possibilitat de tenir paràmetres calculats i problemes amb apartats que es corregeixen per separat.</p>
Organització:	Departament d'Informàtica Matemàtica Aplicada i Estadística i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	L'Aprenentatge Servei a la universitat
Codi:	1213FUX83
Càrrec:	Josep M. Puig. Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM).
Places:	10
Hores:	2
Calendari:	11 de desembre de 2012
Horari:	De 12 a 14h
Lloc:	ICE Josep Pallach. Universitat de Girona
Contingut:	
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

Títol:	Presentació institucional: El marc institucional universitari i la docència en l'EEES
Codi:	I2I3FUPO20
Càrrec:	Martí Casadesús (UdG)
Places:	15
Hores:	1
Calendari:	Dimecres 7 de novembre de 2012
Horari:	De 16 a 17 h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	1a part. Organització universitària. Òrgans de govern a la universitat. Òrgans de representació. Funcions professor universitari. Acreditacions professorat. Xarxes de recerca universitària. 2a part. L'EEES a la UdG. Els estudis de grau a la UdG. La gestió de la qualitat als estudis de la UdG: verificació, seguiment i acreditació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Models de docència a les universitats europees
Codi:	I2I3FUPO21
Càrrec:	Magüi Pérez (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 7 de novembre de 2012
Horari:	De 17 a 19.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Presentació del sistema universitari europeu: canvi d'estructura i canvi de cultura; similituds i diferències amb models extracomunitaris. Elements comuns i diferenciadors de les universitats europees; les seves implicacions per la docència: les decisions a nivell europeu (conferències de ministres, associacions d'universitats, altres estructures); les decisions a nivell estatal i autonòmic (decrets, agències de qualitat, cooperació i competitivitat); les decisions a nivell universitari: (models, qualitat, internacionalització i resposta a les demandes socials i professionals).
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Programació, desenvolupament i avaluació per competències de les assignatures i/o mòduls
Codi:	I2I3FUPO22
Càrrec:	Josep Juandó (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimarts 13 de novembre de 2012
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>La gestió de la docència com un conjunt espiral: planificació > docència > avaluació. El disseny de les assignatures i el disseny d'activitats d'aprenentatge com a nucli central del procés de gestió de docència.</p> <p>El concepte de competència i el seu ús en els processos de gestió de la docència. Formulació de competències específiques i transversals. Els descriptors de Dublín com a referents externs.</p> <p>L'avaluació contínua de l'adquisició de les competències. Tipus d'activitats d'avaluació. La gestió de l'avaluació en el conjunt de la gestió de la docència i dels sistemes d'assegurament de la qualitat. Pràctica d'una autoavaluació real de competències amb el suport d'una plataforma específica que permet avaluar 30 competències personals i socials, per les quals també es pot mesurar la tensió creativa personal.</p>
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge
Codi:	I2I3FUPO23
Càrrec:	Maria Aymerich (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 21 de novembre de 2012
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Presentació d'un ampli ventall d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que resulten d'utilitat i interès en la docència universitària. Reflexió i valoració del grau d'adequació de les diferents activitats en funció de les peculiaritats instruccionals (nombre d'alumnes, aprenentatges previs, tipus de matèria a treballar, objectius a assolir...).</p>
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	L'autogestió de l'aprenentatge
Codi:	1213FUPO24
Càrrec:	Jordi Colomer (UdG)Rosa Ma. Casellas(Dep. Educació)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 28 de novembre de 2012
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/.Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Concepte i valor de l'autocontrol de l'aprenentatge. El paper del professorat en l'adquisició de la competència de control sobre el propi aprenentatge per part dels estudiants. La relació d'aquesta competència en l'aprenentatge al llarg de la vida, un dels objectius fonamentals de l'Espai Europeu d'Educació Superior.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula
Codi:	1213FUPO25
Càrrec:	Pere Cornellà Canals
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 12 de desembre de 2012
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Procediments i eines de comunicació entre professors i estudiants en el marc universitari. Èmfasi en les eines digitals i el seu paper en els processos d'ensenyament-aprenentatge en l'àmbit de les activitats que es proposen en les assignatures i mòduls de graus i de màsters.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	Salut laboral
Codi:	1213FUPO26
Càrrec:	Xavier Albar (OLS)Manel Domínguez (Escola de Fisioteràpia Garbí)Silvia Font (UdG)
Places:	15
Hores:	3
Calendari:	Dimecres 19 de desembre de 2012
Horari:	De 16 a 19h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	<p>1a part. Presentació de l'Oficina de Salut Laboral. Accions dirigides al PDI.</p> <p>2a part. Factors de risc per la salut, a causa de les càrregues de treball: la prevenció i la salut laboral; les càrregues de treball física i mental; la fatiga aguda i crònica; identificació dels factors de risc; risc a la utilització de pantalles de visualització de dades; prevenció ergonòmica: el disseny del lloc de treball.</p> <p>3a part. Delimitació conceptual de la síndrome de cremar-se pel treball (SQT, "burnout") i de la seva avaluació. Introducció a una de les principals tècniques d'intervenció psicològica sobre l'individu que pateix burnout: l'entrenament en solució de problemes.</p>
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

Títol:	L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom
Codi:	1213FUPO27
Càrrec:	M. Rosa Terradellas (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dilluns 14 de gener de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	L'estudiant actual: les seves condicions de vida; característiques, valors i estratègies per aprendre. Rol de l'estudiant en un paradigma educatiu basat en l'aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	El paradigma constructivista; el rol de l'ensenyament i de l'aprenent. Implicacions d'aquest paradigma
Codi:	1213FUPO28
Càrrec:	Reyes Carretero (UdG)
Places:	12
Hores:	5
Calendari:	Dilluns 18 de febrer i 4 de març de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Sala de reunions I ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	Teories conductistes, cognitivistes i socioculturals, implicacions per a l'ensenyament; els condicionants de l'aprenentatge: factors relacionals i individuals, la concepció constructivista del procés d'ensenyament i d'aprenentatge, alguns principis que haurien d'acomplir les metodologies docents.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Motivació i participació activa
Codi:	1213FUPO29
Càrrec:	Ramon Casadevall
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dilluns 4 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	Com generar un bon clima motivacional. El que fan els professors i el que els estudiants volen.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Aprenentatge basat en problemes
Codi:	1213FUPO30
Càrrec:	Luis Branda (UdG)
Places:	15
Hores:	7
Calendari:	Dimecres 9 i 16 de gener de 2013
Horari:	De 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	Conceptes d'ABP i APP, mostrant objectius, funcionament i avaluació d'aquests. Punts forts i punts febles de cada tipus d'aprenentatge. Rol del docent i intervenció en aquesta estratègia. Presentació de casos reals que utilitzi aquests mètodes d'aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Pràctica reflexiva
Codi:	1213FUPO31
Càrrec:	Marta Badia (URV) i Núria Garcia (URV)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 27 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada,14)
Contingut:	? Els processos de canvi en organitzacions i col·lectius. ? La Pràctica Reflexiva. (Segons proposta i concreció de Zinka Carandell i Olga Esteve). ? El cercle reflexiu. ? El rol del professor/assessor
Objectius:	? Iniciar el coneixement de la metodologia Pràctica Reflexiva. ? Experimentar, de forma puntual, la metodologia. ? Conèixer experiències formatives grupals exitoses.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Aprenentatge i servei
Codi:	1213FUPO32
Càrrec:	Maria Marquès (URV)
Places:	15
Hores:	3,5
Calendari:	Dimecres 30 de gener de 2013
Horari:	De 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada,14)
Contingut:	L'APS és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo Es tracta d'una activitat complexa que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors, a partir de la pràctica reflexiva. Les experiències d'APS donen resposta sempre a resultats d'aprenentatge vinculats amb les competències pròpies de cada titulació, en el context del pla d'estudis.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Estratègies participatives a l'aula universitària
Codi:	1213FUPO33
Càrrec:	Francesc Imbernon (UB)
Places:	15
Hores:	3,5
Calendari:	Dimecres 6 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada,14)
Contingut:	Aquest taller tracta de com ensenyar a la Universitat. Estratègies, tècniques o activitats d'ensenyament a la Universitat són conceptes sinònims per indicar els diversos procediments que té el professorat perquè, a partir del seu ensenyament, l'alumnat aprengui de forma significativa el coneixement acadèmic. El taller té la pretensió d'analitzar i buscar alternatives a la transmissió del coneixement que s'origina a les aules de la Universitat entesa com a pura transmissió unidireccional, on es realitza una dissertació d'un tema per part del professorat enfront d'un estudiant que escolta passivament i, com a màxim, pren notes o anotacions i intervé, ocasionalment.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Metodologies basades en les TIC (webquest, pissarres digitals)
Codi:	1213FUPO34
Càrrec:	Josep Holgado (URV)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 13 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Adobe Connect
Contingut:	Nous entorns d'aprenentatge, el paper que juguen les TIC. Aplicació de noves estratègies en la estructuració i desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge. Facilitats en la seva incorporació. Presentació de les webquest, el vídeo interactiu i la web 2.0.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Estratègies d'aprenentatge cooperatiu. El puzzle
Codi:	1213FUPO35
Càrrec:	Isabel Gallego (UPC)
Places:	15
Hores:	3,5
Calendari:	Dimecres 20 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	L'aprenentatge cooperatiu com una via alternativa als mètodes tradicionals. Potenciació de la interacció entre alumnes, el desenvolupament de la socialització i la major implicació en les fites de grup (motivació). Funció secundària del docent com a suport de l'aprenentatge. Es treballarà a partir de la metodologia del puzzle.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Metodologies de representació: Jocs de rol i Simulacions
Codi:	1213FUPO36
Càrrec:	Lola García (URV) Núria Molné (URV)
Places:	15
Hores:	3,5
Calendari:	Dimecres 6 de març de 2013
Horari:	De 16 a 19.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, I4)
Contingut:	Jocs de rol. És un joc que té per objectiu interpretar un determinat paper, exercir un rol durant el desenvolupament d'aquest. Coneixement de la normativa, assignació, execució i avaluació. Aspectes positius a destacar i dificultats. Simulacions. Desenvolupament i planificació del recurs. Utilitat de la reproducció de situacions reals. Incorporació d'aquesta eina en el treball de continguts. Aspectes que treballa i potencia.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Estratègies de tutoria docent
Codi:	1213FUPO37
Càrrec:	Núria Ruiz (URV)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 13 de març de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada,14)
Contingut:	<p>La tutoria acadèmica com a estratègia didàctica i com a suport a l'aprenentatge de l'estudiant. Tutoria i aprenentatge de competències. Tutories grupals i individuals. Tutoria com a suport a les pràctiques externes. La comunicació a les tutories.</p> <p>Diferents possibilitats de resposta a les preguntes relacionades amb el desenvolupament de Plans d'Acció Tutorial a la universitat: quin és l'objectiu dels PAT? Qui són els seus participants? Quin professorat actua com a tutor? Quan es desenvolupen? Què s'hi treballa? Quines estratègies poden utilitzar-se en els PAT? Plantejament també de la que sovint és la més polèmica: té sentit realitzar acció tutorial en la formació universitària?</p>
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques
Codi:	1213FUPO38
Càrrec:	Josefina Ferrés (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 10 i 17 d'abril de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Adobe Connect
Contingut:	<p>E-learning. Eines de comunicació. Recursos que ofereix la Web 2.0 per a la docència universitària. Programes de presentació i organitzadors gràfics. Programació d'activitats a desenvolupar en un entorn digital. Propostes metodològiques: WebQuest.</p> <p>Entorns Virtuals d'Aprenentatge: Moodle.</p>
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Competències comunicatives
Codi:	1213FUPO39
Càrrec:	Josefina Patiño (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 3 d'abril de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	La comunicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Elements de la comunicació. Requeriments de la comunicació efectiva. Tipus de comunicació. Ús de diferents eines comunicatives: el feedback, la crítica, l'ús del no, les preguntes, la reflexió, els pactes, etc. . Reconeixement de l'estil comunicatiu.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Tècniques de dinamització de grups
Codi:	1213FUPO40
Càrrec:	Carme Montserrat (UdG)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 24 d'abril de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Introducció a les Tècniques de dinamització de grups. Objectius i tipologies. Aplicació en el camp de la docència universitària. Desenvolupament pràctic d'alguna de les tècniques de dinamització de grups. Reflexió i conclusions.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	L'avaluació dels aprenentatges per competències, avaluació formativa i avaluació sumativa
Codi:	1213FUPO41
Càrrec:	Josep Bonet i Josep Font (URV)
Places:	15
Hores:	5
Calendari:	Dimecres 8 i 15 de maig de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	L'avaluació per competències, un procés de recollida, processament i valoració d'informació orientat a determinar en quina mesura l'estudiant ha adquirit el coneixement i domini d'una determinada competència o conjunt de competències. Objectius i finalitats.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Instruments d'avaluació
Codi:	I213FUPO42
Càrrec:	Josep Font (URV)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 22 de maig de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Presentació de diferents instruments, eines i recursos per a l'avaluació d'accions formatives.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals
Codi:	I213FUPO43
Càrrec:	Robert Gilabert (URV)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dimecres 29 de maig de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Proporcionar a l'alumnat les tècniques i la metodologia de treball perquè puguin organitzar les seves produccions i avaluar-les personalment, conjuntament amb el professor o bé, que els o les alumnes siguin capaços i capaces d'avaluar els treballs dels companys i de les companyes.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Introducció a l'elaboració del portafoli docent
Codi:	I213FUPO44
Càrrec:	Ignacio de Corral (UPC)
Places:	15
Hores:	3
Calendari:	Dilluns 25 de febrer de 2013
Horari:	De 16 a 19h
Lloc:	Adobe Connect
Contingut:	Introducció al taller. El contingut del portafoli. Exemples i inici del PD personal de cada participant. Discussió final i conclusions.
Organització:	ICE Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Taller de seguiment de l'elaboració del portafoli docent
Codi:	I213FUPO45
Càrrec:	Ignacio de Corral (UPC)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dilluns 15 d'abril de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Adobe Connect
Contingut:	Sessió destinada al seguiment del desenvolupament dels Portafolis Docents per tal d'enriquir-los amb les aportacions dels companys/es i de resoldre els dubtes que puguin sorgir en el procés d'elaboració, prèviament al seu lliurament definitiu.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Sessió final de presentació dels portafolis docents
Codi:	I213FUPO46
Càrrec:	Ignacio de Corral (UPC)
Places:	15
Hores:	2,5
Calendari:	Dilluns 27 de maig de 2013
Horari:	De 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de Formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Sessió destinada a la posada en comú dels Portafolis Docents desenvolupats pels participants dels tallers portats a terme a la UdG i la URV.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la URV

Títol:	Presentació projecte docent
Codi:	I213FUPO47
Places:	10
Hores:	1
Calendari:	Setembre de 2013
Lloc:	Aula formació ICE
Contingut:	Presentació del Projecte Docent dels estudiants del Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

Títol:	Presentació projecte final de diploma de postgrau
Codi:	1213FUPO48
Places:	10
Hores:	1
Calendari:	Setembre de 2013
Lloc:	Aula formació ICE
Contingut:	Presentació del Projecte Docent dels estudiants del Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.