



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives

Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



MEMÒRIA FINAL

Universitat de Girona
**Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach**
ICE





ÍNDEX

1. Presentació	5
2. Seu	9
3. Comunicació i difusió	9
4. Comitès	15
5. Estructura	16
6. Sessions i activitats.....	16
7. Assistents	25
8. Valoracions dels assistents	26
9. Publicació	33
10. Annex 1 Enquesta de valoració	35
11. Annex 2 Targetó informatiu	43
12. Annex 3 Nota de premsa	47



1. Presentació

La novena edició del **Simposi: Llengua, educació i immigració**, s'ha celebrat a la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona els dies 21 i 22 de novembre de 2014.

Aquest simposi es realitza bianualment a Girona des de l'any 1997. Es va iniciar amb la intenció de contribuir a l'anàlisi de les necessitats que es van generant en el món educatiu, fomentar estudis que permetin donar-hi resposta i crear un marc en el qual poder compartir les investigacions i experiències que s'estan duent a terme des d'aquesta perspectiva, posant en connexió diferents corrents d'opinió. Els professionals de l'educació i del treball social, sovint no disposen ni d'eines específiques ni d'un marc teòric capaç d'orientar les seves actuacions en l'atenció d'aquestes incorporacions tardanes. Per això, el *Simposi: Llengua, Educació i Immigració* s'ha plantejat des dels seus inicis com un espai sinèrgic de trobada d'aquests professionals, confrontats dia a dia amb aquestes dificultats.

En la primera edició, la temàtica del Simposi es va centrar a tractar de forma general les diferents temàtiques que es recullen en el seu títol, la llengua, l'educació i la immigració així com la relació entre elles.

L'any següent es va encetar una nova dinàmica, focalitzant les reflexions i discussions de la segona edició del Simposi, en una qüestió més concreta: la incorporació tardana de l'alumnat estranger a l'escola.

La tercera edició del Simposi, realitzada al novembre de 2000, es va proposar reflexionar entorn del paper que té, i del que hauria de tenir, la comunitat educativa en els complexos processos d'integració sociocultural dels nostres alumnes immigrants i de les seves famílies.

Amb el títol *Integració sociocultural i comunitat educativa*, es va plantejar com una continuïtat de les anàlisis i reflexions dutes a terme en l'edició anterior en la qual es tractaven qüestions pròpies i internes al sistema educatiu.

La quarta edició del Simposi va realitzar-se el novembre de 2002 just als inicis de l'aplicació del Pla per a la Llengua i la Cohesió Social del Departament d'Educació, -que va suposar, entre altres mesures, la creació dels assessors i assessores LIC, de les aules d'acollida i dels Plans educatius d'entorn- i que va representar un punt d'inflexió en el tractament d'aquests temes.

En aquella edició, el treball es va centrar en la importància de les qüestions organitzatives en el tractament de la diversitat, centrant les anàlisis i reflexions en com optimitzar les activitats que els centres escolars organitzen per a què els alumnes aprenguin tan com puguin del que s'estableix en el currículum oficial, actituds i valors inclosos.

La proposta de la cinquena edició, fou analitzar experiències sobre l'acceleració de la plena incorporació de l'alumnat estranger nouvingut al currículum ordinari. Així, la interpel·lació a la qual es va intentar, si no trobar respostes, sí apuntar línies a seguir, fou en definitiva, fins quan i de quina manera aquest alumnat ha de ser tractat com a nouvingut?

La sisena edició, continuant amb la línia d'aprofundir en qüestions que preocupin els professors i professionals de l'educació i del treball social en medis multiculturals, va proposar abordar el tractament de la diversitat lingüística des de la pràctica educativa. Les diverses perspectives implicades —sociolingüística i didàctica, principalment— es van tractar tant des del punt de vista d'experts reconeguts en aquesta temàtica com mitjançant l'anàlisi de pràctiques quotidianes a les aules.

Pel que fa a la setena edició, el comitè científic del Simposi va plantejar com a temàtica a treballar la “Convivència intercultural i l’educació antiracista”. El comitè científic va considerar que “l’educació no racista (que treballa els estereotips i els prejudicis i combat les agressions i els comportaments racistes) no és suficient i cal encarar decididament una educació antiracista que faci èmfasi, a més, en els aspectes cognitius, que qüestionï les bases del racisme d’avui (la modernitat com a paradigma únic, els estats com a garant dels drets humans, l’etnicitat...) i que confronti les finalitats de l’educació amb algunes lleis, normes i estructures que les limiten o contradiuen.”

La proposta de treball per al vuitè simposi, fou centrar les reflexions i el debat en el tema de la **diversitat religiosa, l’educació integral i la cultura democràtica**. Com es deia en el text de presentació d’aquella edició: “...en el marc dels principis que podrien inspirar una educació integral, se’ns van obrint constantment debats i reptes que ens demanen una resposta clara: sobre l’impacte de les religions en l’organització de l’escola; sobre la pertinència curricular de les religions en els programes educatius; sobre l’espiritualitat entesa com una competència bàsica més o una dimensió humana ineludible en educació; sobre la conveniència d’incorporar els valors religiosos en el context general de l’educació en valors; sobre els reajustaments organitzatius i logístics necessaris per acollir noves sensibilitats i creences religioses.”

Aquestes foren les qüestions que es van plantejar i que es pretenia ajudar a resoldre amb aquella nova edició del Simposi.

El novè Simposi, celebrat els dies 21 i 22 de novembre de 2014, va centrar les reflexions i el treball en el tema de l’avaluació. Per això, el comitè científic va plantejar com a títol “**Avaluació: eina de selecció o eina d’equitat?**”. Com es deia en el text de presentació d’aquesta edició, “Entre el col·lectiu docent sempre hi ha hagut una inquietud que ha format part inseparable de la professió: la voluntat d’objectivar i mesurar d’alguna manera els progressos que infants i joves van fent en el seu procés formatiu, això és, la necessitat d’avaluar. A aquest fet s’hi afegeix ara que en els darrers anys els centres escolars estan rebent la pressió creixent de diversos estudis diagnòstics que intenten justament avaluar els resultats de la tasca educativa, diagnòstics que adquireixen cada curs una projecció social i mediàtica més gran. (...) En aquesta situació, l’avaluació (de sistemes educatius, de centres, de professionals, d’estudiants) s’està convertint en un element molt significatiu: pot determinar rànquings públics, pot assenyalar èxits i fracassos col·lectius i individuals, pot animar processos o pot obstruir-los, pot excloure les diferències i les dificultats o les pot incloure, pot esperarçar o descoratjar, i, per tant, és un instrument sobre el qual cal reflexionar perquè ajudi a reforçar equitativament els itineraris d’aprenentatge de tot l’alumnat i perquè estimuli mestres i professorat a fer millor encara la seva tasca.”

Per tractar aquests aspectes vam comptar amb experts d’àmbits i països diferents que van fer possible avançar en el coneixement i l’anàlisi les diferents cares de l’avaluació.

Amb el desè Simposi, aquesta experiència de treball compartit entre els ICE de la UdG i de la UB, ha complert vint anys. En motiu d’aquest aniversari el comitè científic va considerar, com es diu en la presentació de l’edició, que “és hora de fer balanç d’aquests intensos i crítics 20 anys. En el Simposi hem analitzat i debatut ‘i hem arribat a algunes conclusions- la incorporació tardana de l’alumnat immigrant, la seva integració sociocultural, els dispositius específics per tractar educativament la diversitat, la temporalitat i les connotacions dels termes nouvingut o immigrant, el multilingüisme, la convivència i el racisme, la diversitat religiosa, l’avaluació... Però ens cal una lectura rigorosa, consensuada i aprofundida del que hem fet bé, del que hem evitat, del que hem promogut i dels errors comesos, i creiem que aquesta edició del simposi pot ser un lloc especialment adient.”

Per això, el títol d'enguany ha estat "X Simposi. Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives".

Per realitzar aquestes anàlisis, hem comptat amb la col·laboració tant d'experts reconeguts com de professionals en actiu, que han compartit amb els assistents les seves reflexions i valoració de la tasca duta a terme en aquests temes en els darrers vint anys. A continuació es detallen les intervencions realitzades i els espais de treball que s'han inclòs en el programa, així com altres informacions sobre el treball realitzat en aquesta desena edició del Simposi.



2. Seu del Simposi

La desena edició del Simposi s'ha dut a terme a la Facultat d'Educació i Psicologia, al Campus Barri Vell de la Universitat de Girona.



Les sessions plenàries s'han realitzat a la Sala d'Actes i les presentacions de comunicacions s'han realitzat de manera simultània en les aules 37, 63 i 65.



3. Comunicació i difusió

Per a la difusió i comunicació del Simposi, s'han realitzat les actuacions següents:

Informació a través del correu electrònic. Periòdicament i en funció de les diverses fases previstes en l'organització del Simposi, s'han enviat correus electrònics informatius a les persones i institucions incloses a la base de dades de difusió pròpia d'aquest esdeveniment.

Aquesta base de dades està formada per aproximadament un miler d'entrades corresponents escoles i instituts, serveis educatius, universitats, revistes especialitzades, institucions diverses de caràcter educatiu i social, etc. També inclou els inscrits i ponents de les edicions anteriors del Simposi.

Informació a través del web del Simposi. A través de la pàgina web <http://www.udg.edu/jornades/XSLLEI> , que es manté activa entre una edició i la següent, s'informa de manera continuada del programa del Simposi.

Aquest web permet oferir a les persones interessades informació actualitzada al llarg de l'organització del Simposi, així com facilitar els resums de les intervencions. A més, serveix de plataforma de gestió de les inscripcions al Simposi i de les presentacions de propostes de comunicació.

Donat que es manté activa amb posterioritat a la seva celebració, permet també facilitar les presentacions audiovisuals, els resums de les intervencions realitzades, així com accedir a les gravacions de les sessions plenàries i a fotografies de l'esdeveniment.

Imatges del web del VII Simposi:





Desè Simposi
Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: [UDG](#) > [Congressos i Jornades](#) > [XSLLEI](#) > [Presentació](#)

Presentació	Presentació	Contacte
Programa Comunicacions Inscripció Seu Organització Publicació Recull fotogràfic Edicions anteriors	Quan, fa 20 anys, els ICE de la Universitat de Girona i de la Universitat de Barcelona van iniciar l'aventura d'organitzar biennalment un simposi sobre "Llengua, Educació i Immigració", eren més les il·lusions i els dubtes que les certeses. Però els enxos sobre els quals havia de transitar eren fermes i díficils: volíem que el simposi fos un fòrum obert i plural de diàleg, reflexió i debat entre tots els sectors professionals interessats (investigadors, universitaris, gestors públics, professorat no universitari, educadors, professionals i voluntaris del tercer sector...), i apostàvem decididament per l'educació intercultural, entesa com un projecte de caràcter sociopolític i pedagògic que reconeix el bagatge de vida i de coneixement de totes les persones, que treballa perquè tothom pugui desenvolupar-se i viure en una societat plural, complexa i democràtica, i que vol fer de l'educació un instrument eficaç per fer persones més cultes, més justes i més capaces. Fa 20 anys, la immigració estrangera era ja un fenomen consolidat a casa nostra, però era encara lluny de les cotes que ha arribat a assolir en la primera dècada del segle XXI. Pel que fa a les dues llengües oficials, gràcies a la política lingüística endegada pels governs catalans i a la ingent tasca desenvolupada pels centres educatius, s'havia aconseguit que el grau de coneixement del català i del castellà per part de la població jove de Catalunya s'hagués anat anivellant. I, en relació amb l'educació, les diverses lleis que s'han aprovat en aquest període (LOCE, LOE, LEC, LOMCE), han sembrat, en determinats moments, moltes incerteses per haver pres rumbos massa diversos, alhora que han anat fent fora les polítiques neoliberals i mercantilistes, que dificulten tant la inclusió com la interculturalitat i l'equitat. La hora de fer balanç d'aquesta intensos i crítics 20 anys. En el simposi hem analitzat i debatut –i hem arribat a algunes conclusions– la incorporació tardana de l'alumnat immigrant, la seva integració sociocultural, els dispositius específics per tractar educativament la diversitat, la temporalitat i les connotacions dels termes <i>nouvingut</i> o <i>immigrat</i>, el multilingüisme, la convivència i el racisme, la diversitat religiosa, l'avaluació... Però ens cal una lectura rigorosa, consensuada i aprofundida del que hem fet bé, del que hem evitat, del que hem promogut i dels errors comesos, i creiem que aquesta edició del simposi pot ser un lloc especialment adient. Amb la mateixa claredat hem de dir que ni el país ni el món són els mateixos, 20 anys després. Corren més temps per a la immigració i l'asil, com és fàcilment constatable tant a la vista de les polítiques de la Unió Europea com de l'auge dels partits que aprofiten l'augment incontestable de les desigualtats i el descredit de la política per assenyalar la immigració estrangera com a culpable. Però també s'ha esvaït el consens entorn de la política lingüística i de la interculturalitat que buscava garantir la convivència entre persones i grups diferents i blindar la cohesió social a la vista de les profundes desigualtats que travessen la societat. Per això és hora també de llegir amb cura els signes dels temps, de fer un esforç de prospectiva ambiciosa i realista alhora, de cercar noves formes i nous instruments per assolir els objectius d'una educació de qualitat per a tothom, d'una societat més lliure i més justa, i d'un planeta més sostenible i més de bon viure per a tota la humanitat.	ICE Josep Pallach Parc Científic i Tecnològic Edifici J, Casademont Pla de Peguera, 15 Porta B, 14 pl. despatx 4 17003 Girona Tel. +34 972 41 87 02/03 Fax +34 972 48 42 12 simposi.ice@udg.edu Novetats El X Simposi comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besolí. Programa definitiu Horari i resums de les comunicacions Resums de les conferències





Desè Simposi
Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: [UDG](#) > [Congressos i Jornades](#) > [XSLLEI](#) > [Seu](#)

Presentació	Seu	Contacte
Programa Comunicacions Inscripció Seu Organització Publicació Recull fotogràfic Edicions anteriors	El X Simposi tindrà lloc a la Facultat d'Educació i Psicologia, situada al Campus Barri Vell de la Universitat de Girona. Girona està situada a 100 Km. de Barcelona, a 40 Km. de la Costa Brava i a 60 Km. de la frontera amb França. Com arribar En tren: L'estació de trens de Renfe està situada al centre de la ciutat i a 20 minuts a peu de la seu del Simposi. Té connexions regionals, nacionals i internacionals i forma part també de la línia d'Alta Velocitat Madrid-Saragossa-Barcelona-frontera francesa. Podeu consultar horaris i tarifes a la web de RENFE. En autobús: L'estació d'autobusos està situada al costat de l'estació de trens. Té connexions urbanes, regionals, nacionals i internacionals. Podeu consultar horaris i trajectes a la web de Mobilitat per carretera de la Generalitat de Catalunya. En cotxe: Les principals vies de comunicació de Girona són la N II, l'autopista AP-7 i l'autovia C-25 (Eix Transversal) que uneix Girona-Vic-Lleida. L'autopista AP-7 disposa de tres sortides per accedir a Girona: Girona Sud (Sortida 7), Girona Oest i Girona Nord (Sortida 6). En avió: Es pot arribar a Girona des de l'Aeroport de Girona-Costa Brava o bé des de l'Aeroport de Barcelona. L'Aeroport de Girona-Costa Brava està situat a 12 Km. de Girona. Disposa de diferents companyies que ofereixen cotxes de lloguer. També disposa d'una parada oficial de taxis i de servei d'autobús que uneix l'aeroport amb l'estació d'autobusos de Girona. L'Aeroport de Barcelona està situat a 116 Km. de Girona. Disposa d'un servei d'autobusos que uneix l'aeroport de Barcelona amb l'estació central d'autobusos de Girona. També es pot arribar a Girona amb tren, amb un canvi a l'estació de Barcelona-Sants. Allotjaments Veure informació sobre allotjaments a Girona.	ICE Josep Pallach Parc Científic i Tecnològic Edifici J, Casademont Pla de Peguera, 15 Porta B, 14 pl. despatx 4 17003 Girona Tel. +34 972 41 87 02/03 Fax +34 972 48 42 12 simposi.ice@udg.edu Novetats El X Simposi comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besolí. Programa definitiu Horari i resums de les comunicacions Resums de les conferències



Desè Simposi:
**Llengua,
educació
i immigració**



Décimo Simposio
Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: UdG > Congressos i Jornades > XSLLEI > Programa

Presentació

Programa

Comunicacions

Inscripció

Seu

Organització

Publicació

Recull fotogràfic

Edicions anteriors

Programa

Horari

Divendres, 25 de novembre de 2016

Hora	Sessió
8.30-9.00h	Rebuda dels inscrits
9.00 - 9.30h	Inauguració del X Simposi Intervindran: Josep M. Serra, degà de la Facultat d'Educació i Psicologia Xavier Triadó, director adjunt de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona Josep Polanco, director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona Rosa Núria Alexandre, presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona Josep Duran, director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona
9.30 - 11.00h	Conferència Les llengües a l'escola: aprendre de la pròpia experiència A càrrec de Joan Perera , director del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, Universitat de Barcelona CV Resum intervenció Presentació Modera: Josep M. Serra, Facultat d'Educació i Psicologia, Universitat de Girona
11.00-11.30h	Pausa-café
11.30-12.30h	Presentació de comunicacions
12.45 - 13.45h	Taula rodona: Presentació de polítiques i accions d'intervenció institucional Intervindran: Lluís Font , President del Consell Escolar de Catalunya Ester Franquesa , Directora general de Política Lingüística del Departament de Cultura de la Generalitat Oriol Amorós , Secretari d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya Modera: Enric Prats, ICE de la Universitat de Barcelona
13.45-15.00h	Pausa per dinar
15.00- 15.30h	Horari d'atenció als assistents
15.30-17.30h	Taula d'anàlisi d'experiències de centres educatius Coordina i modera: Montserrat Bertran, Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya Intervencions a càrrec de: » Escola Miquel Bleach (Barcelona): Pilar Ugidos, directora » Escola Àgora (Girona): Montserrat Marquet, directora
	Conferència

Contacte

ICE Josep Pallach
Parc Científic i Tecnològic
Edifici J, Casademont
Pic de Peguera, 15
Porta B, 1ª pl. despatx. 4
17003 Girona

Tel. +34 972 41 87 02/03
Fax. +34 972 48 42 12

simposi.ice@udg.edu

Novetats

El **X Simposi** comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besalú.

Programa definitiu

Horari i resums de les comunicacions

Resums de les conferències



Décimo Simposio
Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: UdG > Congressos i Jornades > XSLLEI > Organització

Presentació

Programa

Comunicacions

Inscripció

Seu

Organització

Publicació

Recull fotogràfic

Edicions anteriors

Organització

Institucions organitzadores

ICE, Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, Universitat de Girona
ICE, Institut de desenvolupament professional, Universitat de Barcelona

Comitè Científic

Montserrat Bertran, Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya
Xavier Besalú, Universitat de Girona
Xavier Casademont, Universitat de Girona
Margarida Falgàs, Universitat de Girona
Rafael García, Universitat de Girona
Pep Gratacós, Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya
Joan Perera, Universitat de Barcelona
Enric Prats, Universitat de Barcelona
Antoni Sans, Universitat de Barcelona

Comitè Organitzador

Silvia Aznar, Universitat de Girona
Rita Barnés, Universitat de Girona
Xavier Besalú, Universitat de Girona
Joan Perera, Universitat de Barcelona
Miquel Àngel Ruiz, Universitat de Girona

Entitats col·laboradores

Generalitat de Catalunya (Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme del Departament d'Ensenyament; Direcció General de Política Lingüística del Departament de Cultura; Secretaria d'Igualtat, Relacions Institucionals i Participació del Departament d'Afers Socials i Famílies)
Diputació de Girona
Consell Social de la Universitat de Girona

Contacte

ICE Josep Pallach
Parc Científic i Tecnològic
Edifici J, Casademont
Pic de Peguera, 15
Porta B, 1ª pl. despatx. 4
17003 Girona

Tel. +34 972 41 87 02/03
Fax. +34 972 48 42 12

simposi.ice@udg.edu

Novetats

El **X Simposi** comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besalú.

Programa definitiu

Horari i resums de les comunicacions

Resums de les conferències



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: UdG > Congressos i Jornades > XSLLEI > Comunicacions

Presentació

Programa

Comunicacions

Inscripció

Seu

Organització

Publicació

Recull fotogràfic

Edicions anteriors

Comunicacions

Presentació de propostes

Termini de presentació de propostes: 9 d'octubre de 2016.

Les persones interessades a presentar una comunicació podran trametre la seva proposta a través de l'espai Moodle habilitat amb aquesta finalitat.

Les persones que ja estiguin registrades en l'espai Moodle de l'ICE podran accedir-hi directament utilitzant el seu nom d'usuari i contrasenya. Les persones que no hi estiguin registrades i que, per tant, hi accedeixin per primera vegada, hauran de crear un nou compte d'usuari i seguir les instruccions corresponents.

Accés al Moodle.

Cada autor podrà presentar un màxim de 2 comunicacions.

Aquestes comunicacions poden fer referència a una **experiència educativa** o a una **recerca educativa**. Les propostes han tenir una extensió d'entre 6 000 i 10 000 caràcters amb espais, han d'estar escrites en Arial 12 i seguir l'estructura següent:

Experiència educativa	Recerca educativa
Nom i cognom dels autors	Nom i cognom dels autors
Abstract (1 200 caràcters amb espais)	Abstract (1 200 caràcters amb espais)
Objectius	Objectius
Desenvolupament	Metodologia
Avaluació	Resultats
Conclusions	Conclusions
Bibliografia (seguir l'estil APA)	Bibliografia (seguir l'estil APA)

Avaluació de propostes

Les propostes rebudes seran avaluades per dos membres del comitè científic del X Simposi. Es prioritzaran les referides a experiències realitzades o en procés, centrades en la temàtica del Simposi.

Resolució del comitè científic

S'informarà de la resolució del comitè científic als autors de les propostes de comunicació, a través de la plataforma Moodle, a partir del **25 d'octubre de 2016**.

Comunicacions acceptades

Les persones que comptin amb una comunicació acceptada disposaran fins al **14 de novembre de 2016** per allotjar al Moodle el text definitiu de la comunicació. El text definitiu haurà de tenir entre 12 000 i 20 000 caràcters amb espais i seguir el mateix estil i estructura de la proposta.

Aquest text serà revisat pel Comitè Científic i podrà ser inclòs, o no, en la publicació final del Simposi.

Inscripció dels autors al Simposi

Cada comunicació acceptada dona dret a una inscripció gratuïta al Simposi, independentment del nombre d'autors de la comunicació. La persona interessada haurà d'omplir igualment el formulari d'inscripció. La resta d'autors que vulguin assistir al Simposi hauran de formalitzar la inscripció i fer-ne el pagament corresponent de manera ordinària.

Presentació durant el Simposi

Cada comunicació disposarà de 30 minuts per a la seva presentació (20 minuts d'exposició + 10 minuts de preguntes i debat amb els assistents). A partir del **31 d'octubre de 2016** s'informarà als autors de la data, hora i espai concret on es presentarà cada comunicació.

Contacte

ICE Josep Pallach
Parc Científic i Tecnològic
Edifici J. Casademont
Pc de Peguera, 15
Porta B, 1ª pl. despatx 4
17003 Girona

Tel.+34 972 41 87 02/03
Fax.+34 972 48 42 12

simposi.ice@udg.edu

Novetats

El **X Simposi** comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besalú.

Programa definitiu

Horari i resums de les comunicacions

Resums de les conferències



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: UdG > Congressos i Jornades > XSLLEI > Publicació

Presentació

Programa

Comunicacions

Inscripció

Seu

Organització

Publicació

Recull fotogràfic

Edicions anteriors

Publicació

Està previst recollir en una publicació digital una selecció de les intervencions presentades en el Simposi. Aquesta selecció serà a càrrec del comitè científic del Simposi.

En l'apartat **Edicions anteriors** podeu veure les publicacions de les darreres edicions.

Notes:

L'organització del Simposi té previst difondre, publicar o comunicar el material de les contribucions incloses en el programa del Simposi, de forma íntegra o parcial, sense obtenir cap benefici comercial, únicament amb finalitats de recerca i suport o il·lustració de la docència. Els/les autors/es participants al Simposi accepten, amb la seva participació, cedir de forma no exclusiva i per a aquestes finalitats, sense límit temporal ni territorial, els drets d'explotació que els corresponen com a autors/es, autoritzant a l'organització a portar a terme la difusió, publicació o comunicació del material per qualsevol mitjà, inclòs Internet i autoritzant expressament la seva incorporació a una base de dades electrònica d'accés obert.

Contacte

ICE Josep Pallach
Parc Científic i Tecnològic
Edifici J. Casademont
Pc de Peguera, 15
Porta B, 1ª pl. despatx 4
17003 Girona

Tel.+34 972 41 87 02/03
Fax.+34 972 48 42 12

simposi.ice@udg.edu

Novetats

El **X Simposi** comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besalú.

Programa definitiu



Desè Simposi:
**Llengua,
educació
i immigració**

Universitat
de Girona



Décimo Simposio

Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



X Simposi: Llengua, Educació i Immigració

Sou a: UdG > Congressos i Jornades > XSLLEI > Edicions anteriors

Presentació

Programa

Comunicacions

Inscripció

Seu

Organització

Publicació

Recull fotogràfic

Edicions anteriors

Edicions anteriors

IX Simposi. Avaluació: eina de selecció o eina d'equitat
Girona, 21 i 22 de Novembre de 2014

Web
Triptic
Publicació: [Fitxa bibliogràfica](#)

VIII Simposi. Diversitat religiosa, educació integral i cultura democràtica
Girona, 22 i 23 de Novembre de 2012

Web
Triptic
Publicació: [Fitxa bibliogràfica](#)

VII Simposi. Convivència intercultural i educació antiracista
Girona, 18 i 19 de Novembre de 2010

Web
Triptic
Publicació: [Fitxa bibliogràfica](#)

VI Simposi. Multilingüisme i pràctica educativa
Girona, 20 i 21 de Novembre de 2008

Web

Contacte

ICE Josep Pallach
Parc Científic i Tecnològic
Edifici J. Casademont
Pic de Peguera, 15
Porta B, 1ª pl. despax. 4
17003 Girona

Tel. +34 972 41 87 02/03
Fax. +34 972 48 42 12

simposi.ice@udg.edu

Novetats

El **X Simposi** comptarà amb les intervencions de Joan Perera, Adela Ros, Jurjo Torres i Xavier Besalú.

[Programa definitiu](#)

[Horari i resums de les comunicacions](#)

[Resums de les conferències](#)



4. Comitès

El Simposi ha comptat amb un comitè científic i un comitè organitzador, amb representació de les dues universitats organitzadores.

Comitè Científic

Montserrat Bertran (Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya)
Xavier Besalú (Universitat de Girona)
Xavier Casademont (Universitat de Girona)
Margarida Falgàs (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona)
Rafael García (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona)
Josep Gratacós (Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya)
Antoni Sans (Director Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
Joan Perera (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
Enric Prats (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)

Comitè Organitzador

Sílvia Aznar (ICE Universitat de Girona)
Rita Barnés (ICE Universitat de Girona)
Xavier Besalú (Universitat de Girona)
Joan Perera (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)
Miquel Àngel Ruiz (ICE Universitat de Girona)



5. Estructura

El programa del X Simposi ha contemplat, a més dels actes protocol·laris d'inauguració i cloenda, quatre espais de treball i participació principals: conferències plenàries, taula rodona, taules d'anàlisi d'experiències i presentació de comunicacions.

- **Conferències** sobre qüestions d'actualitat i interès referides al tema del Simposi i encarregades per l'organització a professionals i especialistes de reconegut prestigi.
- **Taula rodona** sobre polítiques d'intervenció d'àmbit local i comarcal.
- **Taules d'experiències pràctiques** referides a experiències i projectes de centre en relació a aquesta qüestió, encarregades també per l'organització.
- **Comunicacions** seleccionades pel comitè científic a proposta de participants al Simposi, i referides a experiències pràctiques o a recerques dutes a terme o en procés.



6. Sessions i activitats

A continuació es detalla el contingut de les diferents sessions i espais de treball i participació:

- Acte d'inauguració
- Conferències plenàries
- Taula rodona
- Taules d'anàlisi d'experiències
- Presentació de comunicacions
- Acte de cloenda



Actes protocol·laris

Acte d'inauguració

L'acte d'inauguració del Simposi va ser obert pel Sr. Carles Serra, delegat del rector de la UdG per compromís social.



A continuació van intervenir:

Sr. Josep M. Serra, degà de la Facultat d'Educació i Psicologia

Sr. Xavier Triadó, director adjunt de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Sr. Josep Polanco, director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona

Sra. Rosa Núria Aleixandre, presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona

Sr. Josep Duran, director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona

Acte de cloenda

La cloenda fou a càrrec de la Sra. Margarida Falgàs, cap d'unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona i del Sr. Antoni Sans, director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona.



Sessions de treball

Al llarg del Simposi, i tal com estava programat, es van presentar tres conferències, una taula rodona i dues taules d'anàlisi, a més de les comunicacions que es van realitzar de manera simultània en tres sales.

Conferències. Es tracta d'exposicions per part de professionals i especialistes de reconegut prestigi sobre les qüestions centrals en relació al tema del Simposi. Les conferències són encarregades per l'organització a proposta del Comitè Científic. Aquestes sessions permeten plantejar les línies de treball, el marc i els eixos principals per a la reflexió i el treball amb els assistents.

A proposta del comitè científic, els conferenciants que van intervenir en el Simposi foren:

Joan Perera. Professor del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de Barcelona. És doctor en Filologia Catalana per la Universitat de Barcelona.

Ha estat professor d'Educació General Bàsica i Batxillerat (1977-1980) i membre del Gabinet d'Estudis del Servei d'Ensenyament del Català de la Generalitat de Catalunya (1981-1983). Des de l'any 1980 és professor del Departament d'Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica, adscrit a la Facultat d'Educació, on ha impartit i imparteix assignatures de Didàctica de la Llengua a l'Educació Infantil i Primària en les diverses especialitats del títol de Mestre. Ha estat coordinador del [Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura](#) (2007-2012), i del Programa de Doctorat del mateix nom (2008-2015). Actualment és el coordinador de la línia de recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura del [Programa de Doctorat en Didàctica de les Ciències, les Llengües, les Arts i les Humanitats](#).



És membre del [Grup de Recerca per a l'Estudi del Repertori Lingüístic - GRERLI](#). Des de l'any 1997, desenvolupa part de la seva activitat universitària a l'ICE de la Universitat de Barcelona. És membre del comitè científic de les revistes [Temps d'Educació](#) i [REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació](#). També és membre del comitè científic d'aquest Simposi des de la seva creació l'any 1997.

Va impartir la conferència “Les llengües a l'escola: aprendre de la pròpia experiència”.

Va presentar i moderar la sessió el Sr. Josep M. Serra, degà de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona.





Adela Ros. Sociòloga. És llicenciada en Sociologia i en Ciències de la Informació per la Universitat Autònoma de Barcelona, i màster i doctora (PhD) en Sociologia per la Universitat de Califòrnia.

Ha estat directora del Programa de Recerca “Immigració i Societat de la Informació”, de la Universitat Oberta de Catalunya, des del 2006 fins al 2014, i directora adjunta del Internet Interdisciplinary Institute de la Universitat Oberta de Catalunya els anys 2008 i 2009. Anteriorment, del 2004 al 2006, fou Secretària per a la Immigració del Govern de la Generalitat de Catalunya.

És autora i coautora de nombrosos articles i publicacions. També ha dirigit i coordinat diferents projectes de recerca, tant d'àmbit nacional com internacional i ha estat ponent de nombrosos cursos i conferències sobre immigració, societat de la informació i interculturalitat a diferents universitats europees i americanes. D'entre les seves col·laboracions en entitats i organismes vinculades a l'acció social, destaca la seva participació com a membre del Grup Motor d'Immigració de la Fundació CIDOB (2006-2008), la seva intervenció en l'elaboració del Pla Estratègic de SOS Racisme (2007) així com la seva acció com a voluntària del Centre Obert TRIA, de la Fundació Comtal (2007-2008).



En aquests moments està implicada en un projecte d'empresa social d'impuls d'empreses de persones d'origen migrant i escriu una novel·la ambientada en la Barcelona multiètnica a l'any 2035.

Va impartir la conferència “De les paraules als fets: una lectura realista de vint anys de polítiques d'immigració i integració”.

Va presentar i moderar la sessió el Sr. Josep Gratacós, del Departament d'Ensenyament.

Xavier Besalú. Professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona.

La seva recerca s'ha centrat en l'educació intercultural, la formació de professorat, les polítiques educatives i la inclusió. Actualment és director de la revista PERSPECTIVA ESCOLAR, que edita l'A.M. Rosa Sensat; és membre del consell editorial de la revista RIZOMA FREIREANO, que edita l'Institut Paulo Freire d'Espanya; i del consell de redacció de la revista QUADERNS D'EDUCACIÓ CONTÍNUA, que edita Tarepa.

Entre les seves publicacions: Aproximación al estado de la interculturalidad (2014); Interculturalidad y ciudadanía (2011); Escuela y sociedad multicultural. Propuestas para trabajar con alumnado extranjero (2009).



Va impartir la conferència “Para un futuro con más optimismo: reexaminando aciertos, logros, excesos y omisiones en las políticas y prácticas educativas”, conjuntament amb Jurjo Torres.

Va presentar i moderar la sessió la Sra. Margarida Falgàs, cap d'unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona.

Jurjo Torres. Catedràtic d'Universitat de Didàctica i Organització Escolar a la Universitat de la Corunya.

Anteriorment va ser professor a les Universitats de Salamanca i de Santiago de Compostel·la, així com professor visitant a la Universitat de Wisconsin-Madison en el Department of Curriculum and Instruction and Educational Policy Studies. Imparteix cursos i seminaris en nombroses universitats nacionals, europees i llatinoamericanes.

Les seves línies d'investigació principals són: anàlisis sociopolítiques del currículum, polítiques educatives, currículum integrat, currículum, antidiscriminació, multiculturalisme i formació del professorat.

És autor de nombroses publicacions, entre les quals: *Globalisms and Power* (2012); *La justicia curricular. El Caballo de Troya de la cultura escolar* (2011); *La desmotivación del profesorado* (2009, 2ª edic.); *Multiculturalismo Anti-Racista* (2008). Habitualment col·labora en revistes especialitzades com *Cuadernos de Pedagogía*; *Pedagogy, Culture & Education*; *Education Policy Analysis Archives*; *Kikirikí (Movimiento Cooperativo Escuela Popular – M.C.E.P.)*; *Revista Brasileira de Educação*; *Aula de Innovación Educativa*; *Journal for Critical Education Policy Studies*; *Revista. Asociación de Enseñantes con Gitanos*, i moltes altres.

En l'actualitat és director del departament de Pedagogia i Didàctica de la Universitat de la Corunya i coordinador del Grup d'Investigació en Innovacions Educatives (GIE-G000260) de la Universitat de La Corunya.



Taula de presentació de polítiques i accions d'intervenció institucional

Aquesta taula es va organitzar amb l'objectiu de plantejar i analitzar les línies d'actuació, els programes i les polítiques impulsades des de les institucions i organismes següents:

- Consell Escolar de Catalunya
- Direcció Gral. De Política Lingüística del Departament de Cultura
- Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.



Les intervencions foren a càrrec del Sr. Lluís Font, president del Consell Escolar de Catalunya, la Sra. Ester Franquesa, directora general de Política Lingüística del Departament de Cultura, i el Sr. Oriol Amorós, secretari general d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.

Taules d'anàlisi d'experiències

L'objectiu d'aquest espai és presentar i analitzar projectes i experiències pràctiques realitzades per professionals i responsables institucionals en centres educatius i ajuntaments o organismes locals. Cada taula inclou diferents experiències encarregades per l'organització a proposta del Comitè Científic. El programa d'enguany contemplava la realització de 2 taules d'anàlisi d'experiències:

- **Taula d'anàlisi d'experiències de centres educatius**
- **Taula d'anàlisi de polítiques i programes locals**

A partir de l'exposició dels ponents i de l'anàlisi dels projectes presentats, dels seus punts forts i punts febles, s'enceta un debat amb els assistents.

El divendres, 25 de novembre es va realitzar la **Taula d'anàlisi d'experiències de centres educatius**.

Hi van intervenir els ponents següents:

- la Sra. Pilar Ugidos, directora de l'Escola Miquel Bleach, de Barcelona, acompanyada de la Sra. Carmen Magallanes
- La Sra. Montserrat Marquet, de l'Escola Àgora de Girona, acompanyada del Sr. Joel Aranda



La sessió fou presentada i moderada per la Sra. Montserrat Bertran del Departament d'Ensenyament.

L'objectiu de la taula era analitzar l'evolució que han fet les dues escoles participants, per arribar on són i poder portar a terme els projectes que avui les defineixen. En aquest sentit, es van exposar i analitzar les dinàmiques i els projectes que els han permès modificar, avançar i ajustar-se a les necessitats canviants de cada moment.

El dissabte, 26 de novembre, es va realitzar la **Taula d'anàlisi de polítiques i programes locals** en la qual hi van participar els ponents següents:

- la Sra. Dolors Sabater, alcaldessa de l'Ajuntament de Badalona;
- el Sr. Josep Berga, regidor de Benestar Social i Drets Civils de l'Ajuntament d'Olot;
- la Sra. Blanca Andelic, tècnica de l'àrea d'immigració del Consell Comarcal del Pla del'Estanty.

Va presentar i moderar la sessió el Sr. Xavier Casademont, de la Universitat de Girona.

El principal objectiu de la taula era reflexionar i fer balanç de les polítiques públiques de ciutadania i immigració impulsades a Catalunya des del 1993, any en què s'aprovà el primer *Pla Interdepartamental d'Immigració (1993-2000)*, fins a l'actualitat. En concret, però, es va fixar la perspectiva d'anàlisi en les respostes que s'han donat des del món local, atesa la importància de les ciutats i els municipis en els processos de recepció dels fluxos d'immigració.



Presentació de comunicacions

El programa va contemplar dues franges horàries per a la presentació de comunicacions, amb tres espais en paral·lel en cada una.

Cada sessió va disposar d'una hora per a la presentació i debat sobre les comunicacions incloses.

Concretament, el divendres 25 es van exposar 7 comunicacions, agrupades en tres aules:

Aula 037 La cultura gitana en los libros de texto, Raúl García, Isidro Moreno y José A. García Fdez.

Les "dones d'avui" contra el fracàs escolar i l'exclusió social, Aise Macalou. Associació Legki Yakaru i Carles Serra. Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines



Va presentar i moderar aquesta sessió Xavier Casademont de la Universitat de Girona.

Aula 063 Petits contes cantats per xics, Anna Agudo

Glosa i escola, cantem en català, Eulàlia Buch i Guillem Fuster. Plataforma per la llengua

Capses d'anada i tornada. Del jo al nosaltres, Esther Prim i Teresa Forcada

Va presentar i moderar aquesta sessió Margarida Falgàs, de la Universitat de Girona.



Aula 065 Teixint vincles amb les famílies, Anna Camps, Escola Lluís M. Mestres (Olot) i Carme Carbonell

La contextualització educativa a través dels fons de coneixement. El projecte Camins, Mariona Llopart. UdG, Carme Güell. Escola Camins (Banyoles) i Moisès Esteban-Guitart. UdG

Va presentar i moderar aquesta sessió Xavier Besalú de la Universitat de Girona.



I, el dissabte 22 es van presentar les comunicacions:

Aula 037 Anàlisi de la procedència dels alumnes joves del CPNL (Consorti per a la normalització lingüística), Alba Conesa

Usos lingüístics i necessitats formatives en el context superdivers d'un centre penitenciari
Marilisa Birello, Montserrat Pérez Ventayol i Marina Casadellà Matamoros. Universitat Autònoma de Barcelona

Va presentar i moderar aquesta sessió Enric Prats. Universitat de Barcelona.



Aula 063 Una dècada d'acollida a l'Institut Bernat Metge: projecte "Recital literari Llengües del Món", Anna M. Moreno-Bedmar

Arrelarreu contes Gironès, Ricard Martorano. Òmnium Gironès

La conversa com a activitat estructurada: acompanyar els primers passos per a l'adquisició d'una nova llengua, Mariona Masgrau i Margarida Falgàs. Universitat de Girona

Va presentar i moderar aquesta sessió Montserrat Bertran. Universitat de Girona.



Aula 065 Alfabetización en una segunda lengua, María Jesús Llorente. Universidad de Oviedo - ACCEM

En busca de respuestas. Hacia una alternativa inclusiva, Raúl García Medina, Isidro Moreno y José Antonio García Fernández

Va presentar i moderar aquesta sessió Josep Gratacós. Departament d'Ensenyament.



7. Assistents

Aquest Simposi s'adreça principalment als professionals de l'educació (mestres, professors, membres de serveis i programes educatius, professors universitaris, investigadors...) i del treball social (educadors, assistents socials, membres d'associacions i ONG, ...) confrontats dia a dia amb les dificultats i els reptes que comporta treballar en àmbits multiculturals.

Aquesta edició ha comptat amb la participació de 133 professionals, una vuitantena dels quals són docents i professionals del Departament d'Ensenyament, essent principalment la resta docents d'universitat.



En la taula següent s'especifica el percentatge d'inscrits segons la seva procedència:

Procedència		Percentatge
Països Catalans	Catalunya	93,99 %
	Illes Balears	01,50%
Estat Espanyol	País Basc	02,26%
	Madrid	01,50%
	Cantàbria	0,75%
Total		100,00%

8. Valoracions dels assistents

Les valoracions dels assistents respecte d'aquesta desena edició es van recollir a través d'una enquesta de valoració específica que es pot consultar en l'Annex 1 d'aquesta memòria. Aquesta enquesta va ser contestada per 58 persones.

Es demanava la valoració de cada una de les conferències, també de cada una de les taules i dels espais de comunicacions de forma global.

L'interès i qualitat de totes elles s'avaluen amb els ítems *Molt bé*, *Força bé*, *Regular* o *Malament*.

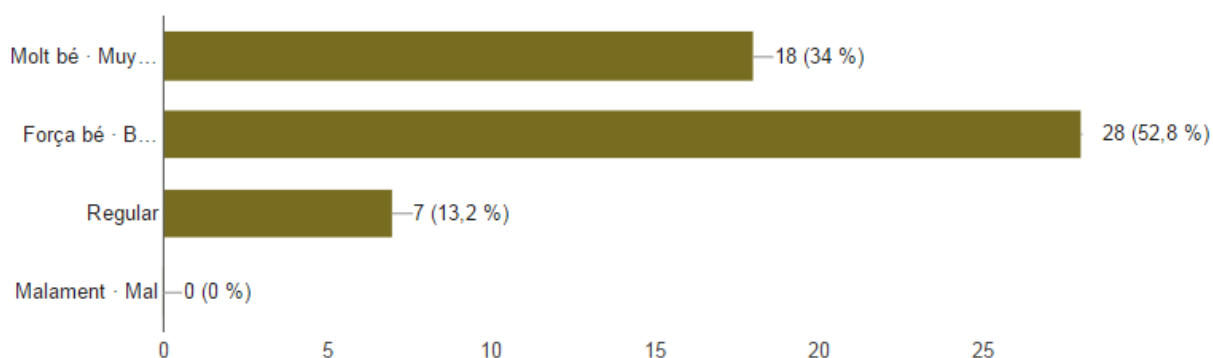
I, s'oferia la possibilitat d'afegir comentaris i opinions per a una avaluació més qualitativa dels diferents espais i qüestions.

En general, i com es pot constatar en les dades següents, s'obtenen resultats positius i valoracions positives en relació a les diferents intervencions realitzades.

Conferències

Es mostra a continuació el resultat de les valoracions de les tres conferències.

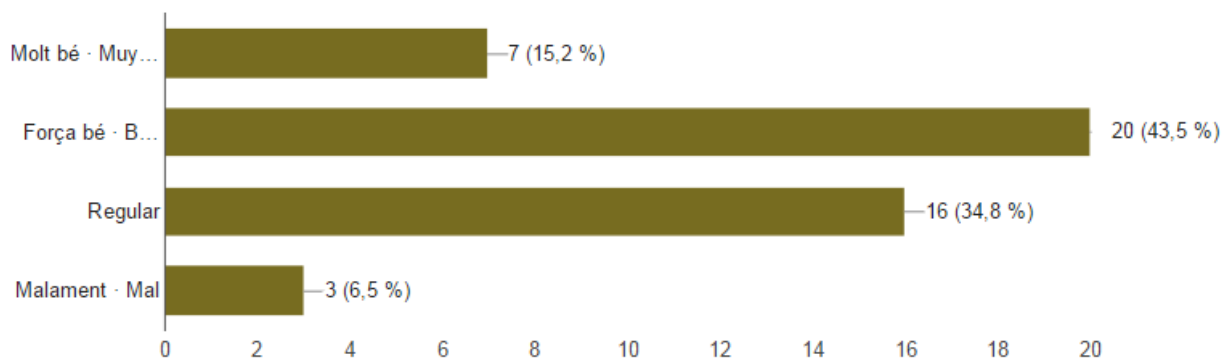
“Les llengües a l'escola: aprendre de la pròpia experiència”. Joan Perera. Universitat de Barcelona



Un 87% ha valorat la conferència impartida per Joan Perera com a molt o força interessant.

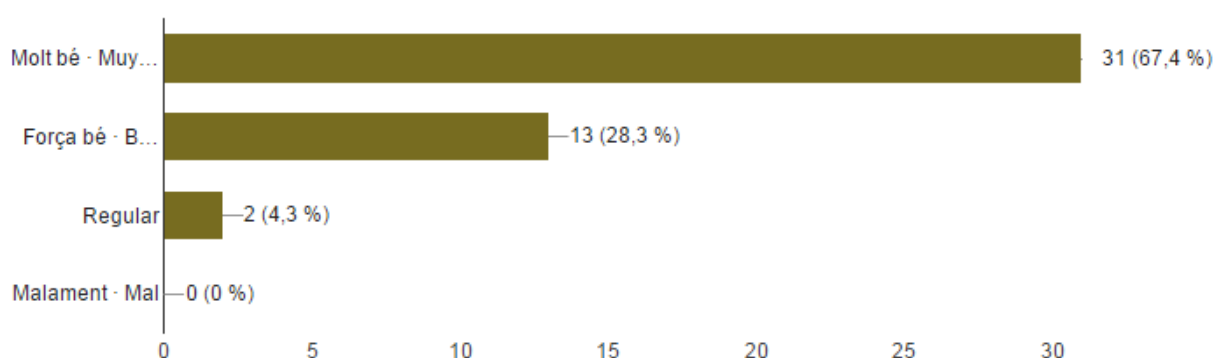


"De les paraules als fets: una lectura realista de vint anys de polítiques d'immigració i integració". Adela Ros. Sociòloga



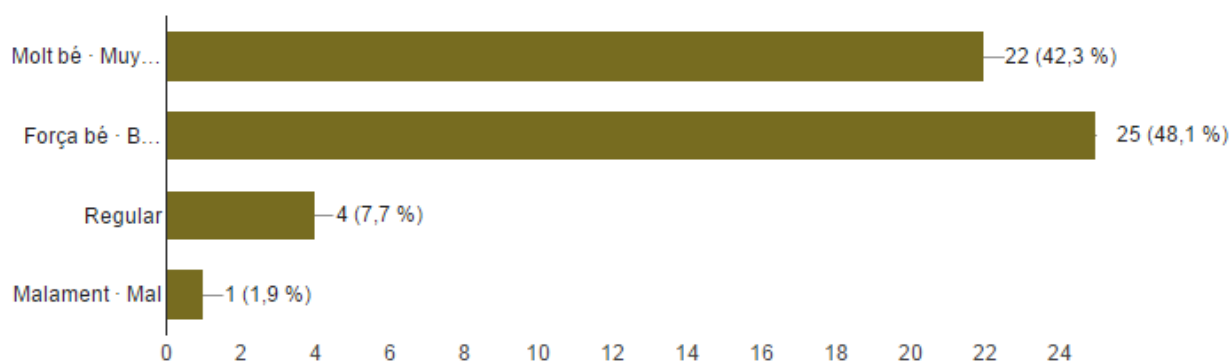
La conferència de la Sra. Adela Rosa ha estat valorada per un 59% dels enquestats com a molt o força interessant, tot i que un 34% la va considerar d'interès regular.

"Para un futuro con más optimismo: reexaminando aciertos, logros, excesos y omisiones en las políticas y prácticas educativas". Xavier Besalú. Universitat de Girona i Jurjo Torres. Universidad de A Coruña



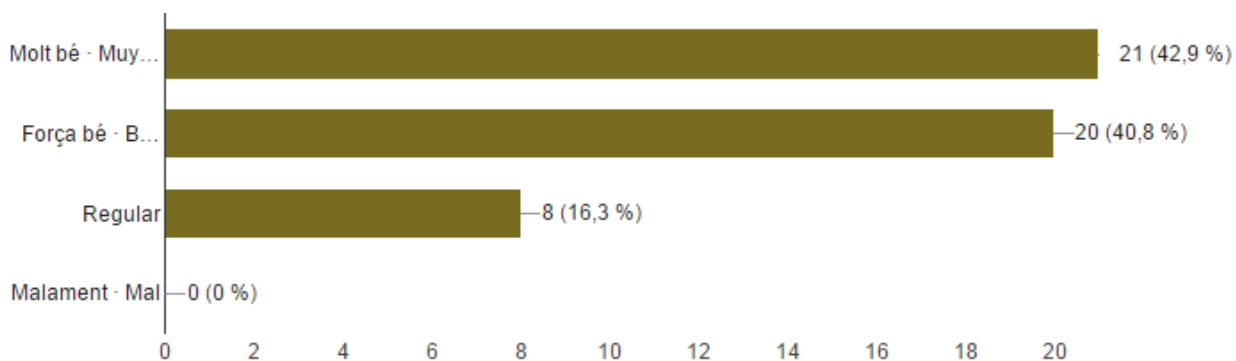
La conferència compartida entre el Sr. Xavier Besalú i el Sr. Jurjo Torres ha estat valorada per un 95% dels enquestats com a molt o força interessant.

Taula rodona sobre polítiques i accions d'intervenció institucional



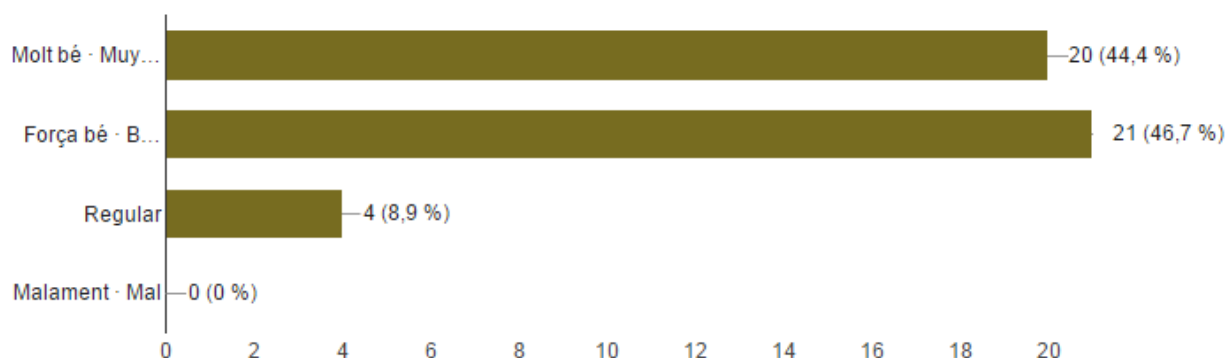
Un 90% dels enquestats considera que aquesta taula ha estat molt o força interessant.

Taules d'anàlisi d'experiències de centres educatius



La primera taula d'anàlisi ha estat avaluada per un 83% com a molt o força interessant i de qualitat. De totes maneres, un 16% l'ha considerat de qualitat i interès regular.

Taula d'anàlisi de polítiques i programes locals

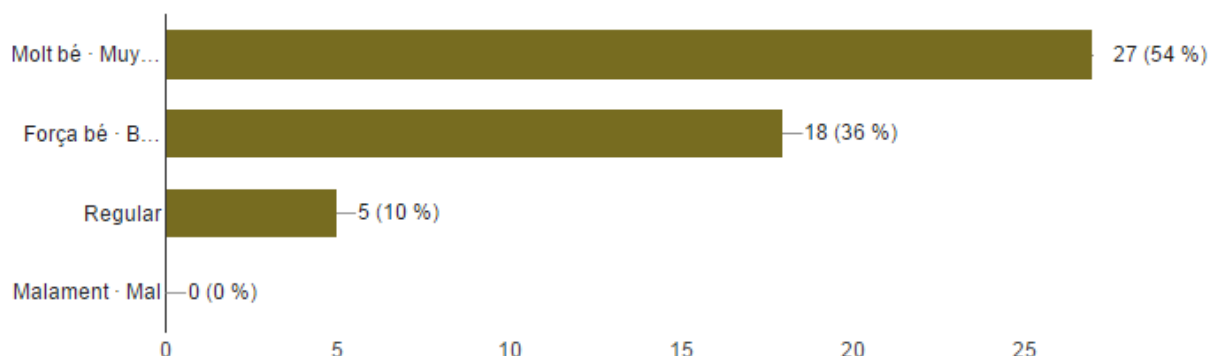


La segona taula de debat ha estat valorada per un 91% dels enquestats com a molt interessant i de qualitat.

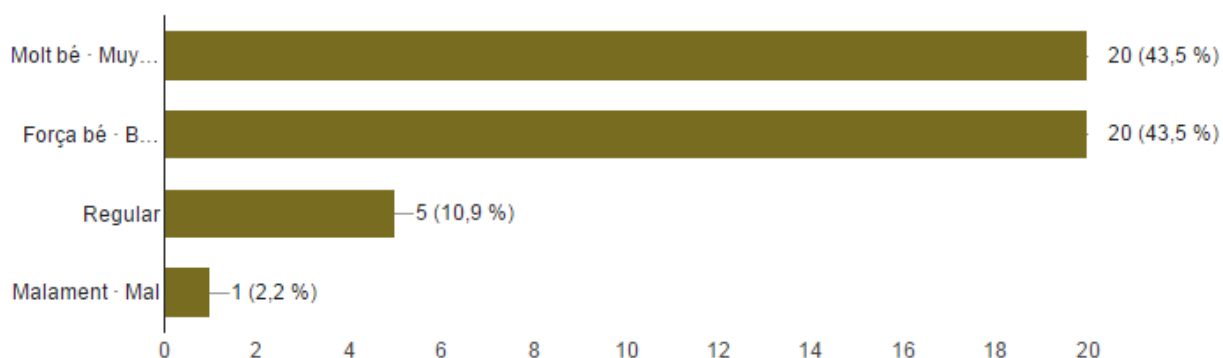


Comunicacions

Les comunicacions presentades han estat avaluades de forma global per al torn de divendres, d'una banda, i per al torn de dissabte, d'altra banda.



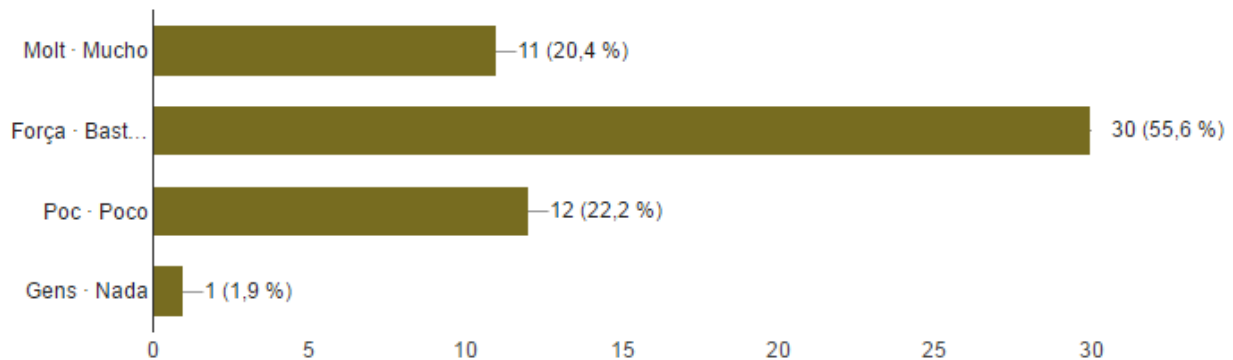
Les comunicacions presentades el divendres, han estat valorades per un 90% dels enquestats com a molt i força interessant.



Les comunicacions presentades el dissabte, han estat valorades per un 88% dels enquestats com a molt i força interessant.

Utilitat dels continguts

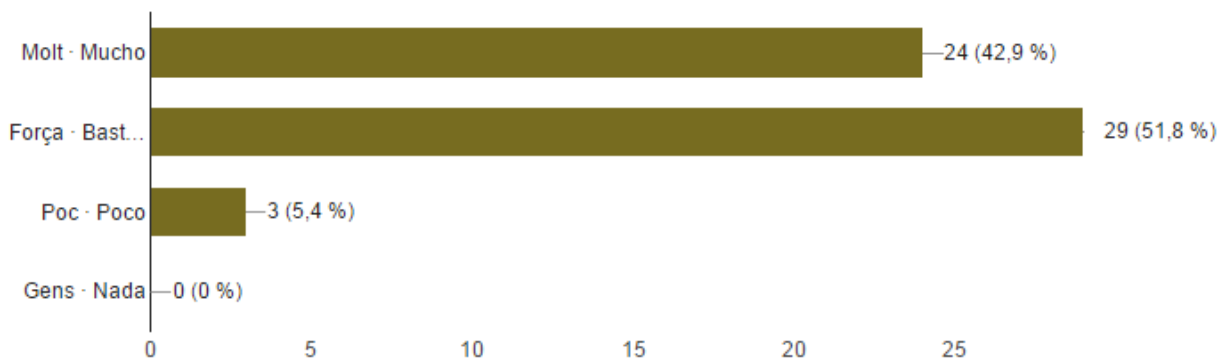
Entre les qüestions plantejades es va fer incidència en la utilitat dels continguts presentats per a la pràctica professional dels assistents, obtenint les respostes que s'indiquen a continuació.



Un 76% dels enquestats consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el simposi els seran de molta i força ajuda per a la seva pràctica professional.

Documentació

En relació a la documentació posada a disposició dels assistents, podem veure:

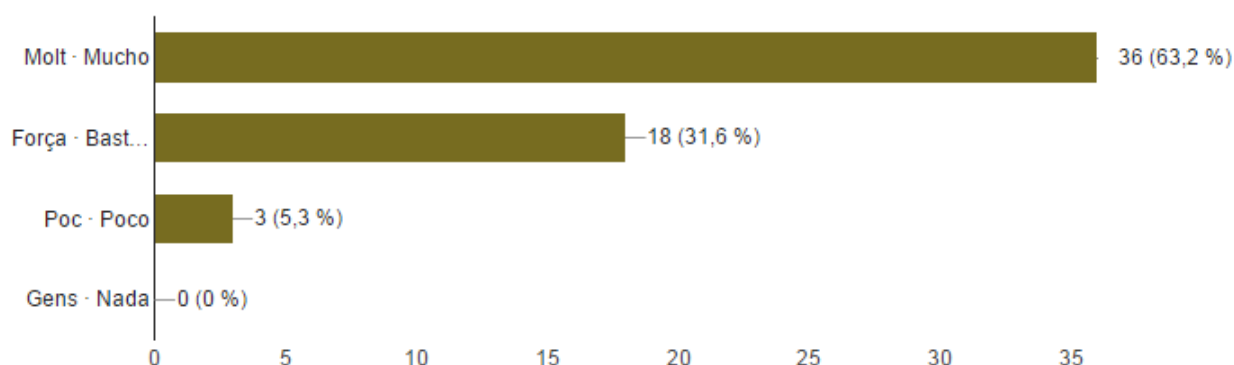


La documentació lliurada al Simposi ha estat valorada per un 95% dels enquestats com molt o força adequada.



Espai

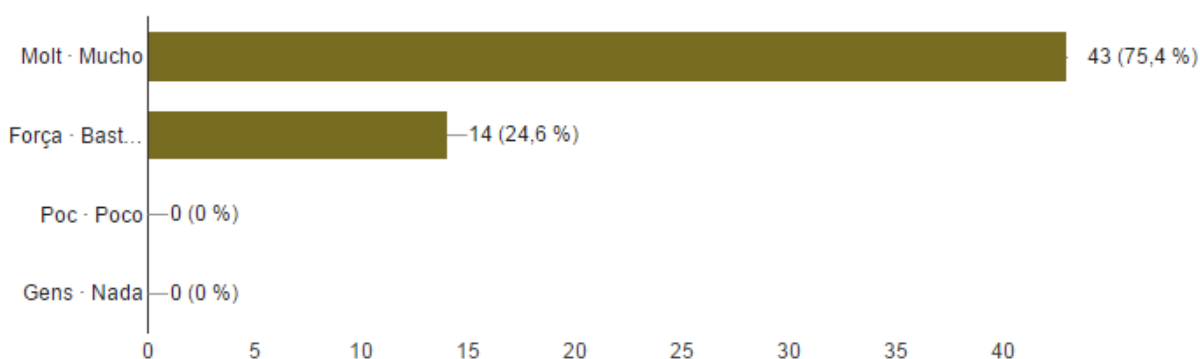
La Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG ha estat seu del Simposi per segona vegada consecutiva.



Aquest espai ha estat valorat per un 95% dels enquestats com molt o força adequat.

Organització

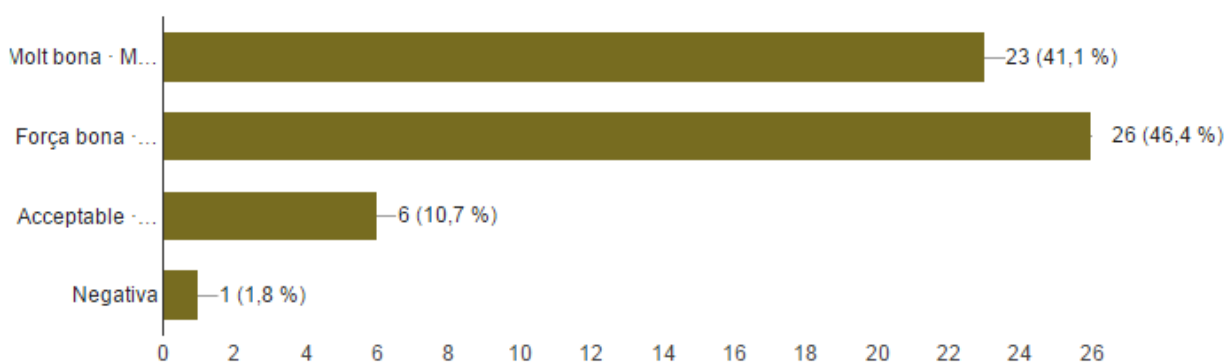
En l'enquesta també es va introduir una qüestió relativa a la seva organització.



El 100% dels enquestats considera que l'organització ha funcionat molt bé o força bé.

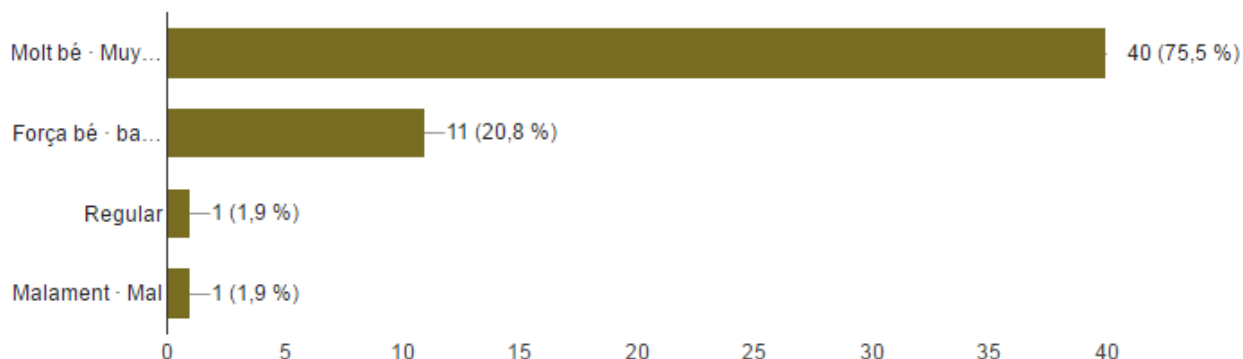
Valoració global

La valoració global del Simposi ha estat avaluada pel 87% dels enquestats com a molt bona o força bona.



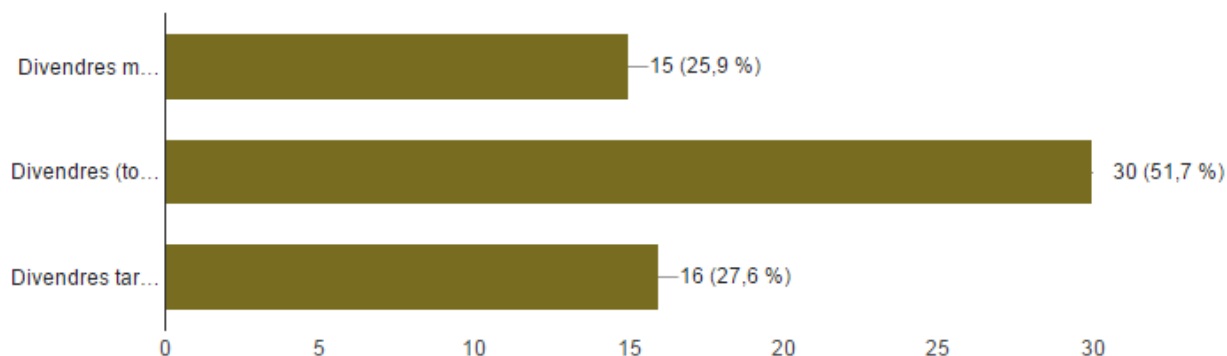
Inscripció per mòduls

En relació a la possibilitat d'inscriure's al Simposi per mòduls, per tal de facilitar l'assistència, s'ha preguntat també als assistents la seva opinió.

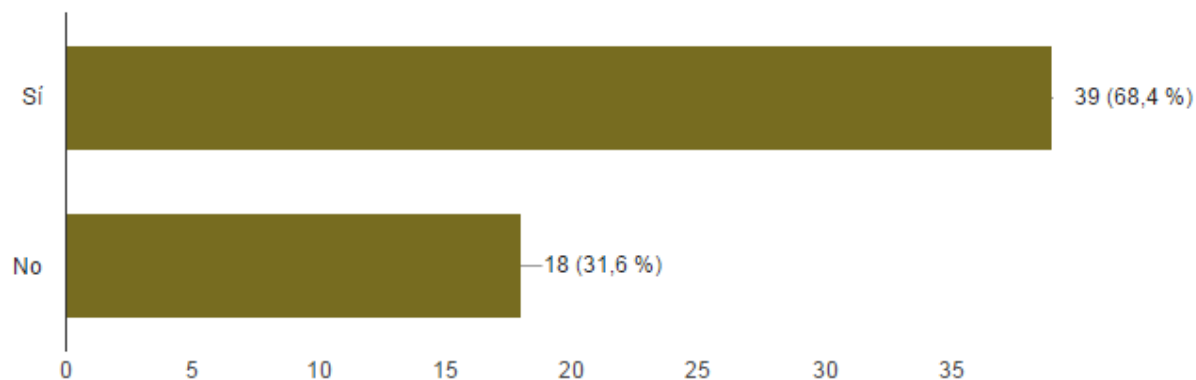


Un 96% dels enquestats considera molt bé o força bé la possibilitat d'inscriure's per mòduls.

D'altra banda, es demanava també l'opinió sobre diferents opcions horàries de cara a futures edicions. L'opció que majoritàriament es considera més adequada és la de divendres tot el dia i dissabte al matí, és a dir, la mateixa opció que s'ha fet enguany (52%). Les altres dues opcions considerades eren divendres matí, votada per un 26%, i divendres tarda i dissabte matí, votada per un 28%.



Assistència a anteriors simposis



Un 68% dels enquestats manifesta haver assistit a anteriors edicions del Simposi.



Temes per a futures edicions

Per últim, l'enquesta inclou un apartat per proposar temes d'interès per a futures edicions del Simposi.

S'esmenten tot seguit algunes de les propostes plantejades:

- Polítiques educatives en relació a la gestió i organització dels centres i serveis educatius.
- Aprendre a aprendre: perspectiva de l'alumne.
- Com abordar el plurilingüisme als centres.
- El tractament integrat de les llengües, el plurilingüisme.
- Identitat i llengua. Socialització i participació.
- Construcció d'identitats.
- Inclusió i emocions.
- Currículums interculturals.
- Integració dels adolescents i joves de "segona generació".
- Cohesió social, igualtat d'oportunitats i escola pública i/o privada-concertada.
- Eines i recursos per gestionar la diversitat cultural en el dia a dia.
- Relació família i escola.

9. Publicació

L'organització del Simposi està treballant en l'edició d'una publicació virtual amb el contingut de les intervencions realitzades. Aquesta publicació inclourà els textos de les conferències plenàries així com una selecció de les comunicacions presentades, realitzada per part del comitè científic.

Aquesta publicació s'allotjarà en el repositori digital de la Universitat de Girona i es publicitarà a través de la web del Simposi. També, es farà arribar a tots els participants d'aquesta edició i a les entitats col·laboradores.



Desè Simposi:
**Llengua,
educació
i immigració**



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



ANNEX 1

Enquesta de valoració

Valoració del X Simposi · Valoración del X Simposio

Descripción del formulario

Indiqui, si us plau, el seu àmbit laboral ·

Desplegable

1. Ajuntament · Ayuntamiento ✕
2. Aula acollida (ESC) · Aula acogida (CP) ✕
3. Aula acollida (INS) · Aula acogida (IES) ✕
4. Consell Comarcal · Consejo Comarcal ✕
5. CRP ✕
6. Docent educació primària · Docente educación primaria ✕
7. Docent educació secundària · Docente educación secundaria ✕
8. Docent universitat · Docente universidad ✕
9. EAP ✕
10. Equip LIC · Equipo LIC ✕
11. ONG ✕
12. Altres · Otros ✕
13. Añadir opción



Obligatorio





1. Valori l'interès i qualitat de les conferències · Valore el interés y la calidad de las conferencias:

Descripción (opcional)

Les llengües a l'escola: aprendre de la pròpia experiència · Las lenguas en la escuela: aprender de la propia experiencia. Conferenciant · Conferenciante: Joan Perera

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

De les paraules als fets: una lectura realista de vint anys de polítiques d'immigració i integració · De las palabras a los hechos: una lectura realista de veinte años de políticas de inmigración e integración. Conferenciant · Conferenciante: Adela Ros

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

Para un futuro con más optimismo: reexaminando aciertos, logros, excesos y omisiones en las políticas y prácticas educativas · Per a un futur amb més optimisme: reexaminant encerts, èxits, excessos i omissions en les polítiques i pràctiques educatives. Conferenciants · Conferenciantes: Jurjo Torres - Xavier Besalú

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

2. Valori l'interès i qualitat de les taules d'anàlisi · Valore el interés y calidad de las mesas de análisis:

Descripción (opcional)

...

Sessió divendres · Sesión viernes. Taula d'anàlisi d'experiències de centres educatius · Mesa de análisis de experiencias de centros educativos Coordina i modera · Coordina y modera: Montserrat Bertran. Intervenien · Intervienen: Pilar Ugidos - Montserrat Marquet

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

Sessió dissabte · Sesión sábado. Taula d'anàlisi de polítiques i programes locals · Mesa de análisis de políticas y programas locales. Coordina i modera · Coordina y modera: Xavier Casademont. Intervenien · Intervienen: Dolors Sabater - Josep Berga - Blanca Andelic

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

3. Valori l'interès i qualitat de la taula rodona · Valore el interés y calidad de la mesa redonda:

Descripción (opcional)

Presentació de polítiques i accions d'intervenció institucional · Presentación de políticas y acciones de intervención institucional. Modera: Enric Prats. A càrrec de · A cargo de: Lluís Font, Ester Franquesa i Oriol Amorós

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal



4. Comunicacions · Comunicaciones

Valori, en general, l'interès i qualitat de les comunicacions presentades · Valore en general el interés y la calidad de las comunicaciones presentadas

...

Sessió divendres · Sesión viernes

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

Sessió dissabte · Sesión sábado

- ☐ Molt bé · Muy Bien
- ☐ Força bé · Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

5. Millora de la pràctica · Mejora de la práctica

Descripción (opcional)

...

Considera que les propostes presentades en les comunicacions poden ajudar-lo a millorar la seva pràctica? · ¿Considera que las propuestas presentadas en las comunicaciones le pueden ayudar a mejorar su práctica?

- ☐ Molt · Mucho
- ☐ Força · Bastante
- ☐ Poc · Poco
- ☐ Gens · Nada

6. Documentació · Documentación

Descripción (opcional)

Considera adequada la documentació lliurada? · ¿Considera adecuada la documentación entregada?

- ☐ Molt · Mucho
- ☐ Força · Bastante
- ☐ Poc · Poco
- ☐ Gens · Nada

7. Espai · Espacio

Descripción (opcional)

Considera adequat l'espai on s'ha celebrat el Simposi? · ¿Considera adecuado el espacio en el que se ha celebrado el Simposio?

- ☐ Molt · Mucho
- ☐ Força · Bastante
- ☐ Poc · Poco
- ☐ Gens · Nada

8. Organització · Organización

Descripción (opcional)

Considera que l'organització del Simposi ha funcionat correctament? · ¿Considera que la organización del Simposio ha funcionado correctamente?

- ☐ Molt · Mucho
- ☐ Força · Bastante
- ☐ Poc · Poco
- ☐ Gens · Nada



9. Valoració global · Valoración global

Descripción (opcional)

Quina és la seva valoració global d'aquest Simposi? · ¿Cuál es su valoración global de este Simposio?

- ☐ Molt bona · Muy buena
- ☐ Força bona · Bastante buena
- ☐ Acceptable · Aceptable
- ☐ Negativa

10. Temes per properes edicions · Temas para próximas ediciones

Descripción (opcional)

Quins temes o qüestions li interessaria que es tractessin en properes edicions del Simposi? · ¿Qué temas o cuestiones le interesaría que se trataran en próximas ediciones del Simposio?

Havia participat en algun Simposi anterior? · ¿Ha participado en algún Simposio anterior?

- ☐ Sí
- ☐ No

Com valora la possibilitat d'inscriure's per mòduls? · ¿Cómo valora la posibilidad de inscribirse por módulos?

- ☐ Molt bé · Muy bien
- ☐ Força bé · bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Malament · Mal

De cares al proper Simposi, quina opció horària li semblaria més adequada per poder assistir-hi? · De cara al próximo Simposio, ¿qué opción horaria le parecería más adecuada para poder asistir?

*

- ☐ Divendres matí · Viernes mañana
- ☐ Divendres (tot el dia) i dissabte · Viernes (todo el día) y sábado
- ☐ Divendres tarda i dissabte matí · Viernes tarde y sábado mañana

Comentaris i/o suggeriments · Comentarios y/o sugerencias



Desè Simposi:
**Llengua,
educació
i immigració**



ANNEX 2

Targetó informatiu



Programa

Divendres, 25 de novembre de 2016

- 8.30 - 9.00 h Acreditació d'inscrits i lliurament de documentació
- 9.00 - 9.30 h Inauguració
- 9.30 - 11.00 h Conferència. Les llengües a l'escola: aprendre de la pròpia experiència
A càrrec de **Joan Perera**. Universitat de Barcelona
- 11.00 - 11.30 h Pausa-café
- 11.30 - 12.30 h Presentació de comunicacions
- 12.45 - 13.45 h Taula Rodona
Presentació de polítiques i accions d'intervenció institucional
A càrrec de:
Lluís Font. President del Consell Escolar de Catalunya.
Ester Franquesa. Directora general de Política Lingüística del Dept. Cultura de la Generalitat de Catalunya
Oriol Amorós. Secretari d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya
- 13.45 - 15.00 h Pausa per dinar
- 15.00 - 15.30 h Atenció als assistents
- 15.30 - 17.30 h Taula d'anàlisi d'experiències de centres educatius
Coordina i modera: Montserrat Bertran. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya
Intervenien:
Pilar Ugidos. Escola Miquel Bleach. Barcelona
Montserrat Marquet. Escola Àgora. Girona
- 17.30 - 19.00 h Conferència. De les paraules als fets: una lectura realista de vint anys de polítiques d'immigració i integració
A càrrec d'**Adela Ros**. Sociòloga
- 19.00 - 19.30 h Atenció als assistents

Dissabte, 26 de novembre de 2016

- 8.30 - 9.00 h Atenció als assistents
- 9.00 - 11.00 h Taula d'anàlisi de polítiques i programes locals
Coordina i modera: Xavier Casademont. Universitat de Girona
Intervenien:
Dolors Sabater. Ajuntament de Badalona
Josep Berga. Ajuntament d'Olot
Blanca Andelic. Consell Comarcal del Pla de l'Estany
- 11.00 - 11.30 h Pausa-café
- 11.30 - 12.30 h Presentació de comunicacions
- 12.45 - 14.15 h Conferència. Para un futuro con más optimismo: reexaminando aciertos, logros, excesos y omisiones en las políticas y prácticas educativas
A càrrec de **Jurjo Torres**. Universidad de A Coruña i **Xavier Besalú**. Universitat de Girona
- 14.15 h Cloenda

Més informació a www.udg.edu/jornades/XSLLEI



Desè Simposi:
**Llengua,
educació
i immigració**



ANNEX 4

Nota de premsa



El **Simposi Llengua, educació i immigració** compleix vint anys. Més d'un centenar de professionals de l'educació s'han citat en l'edició d'enguany, que se celebrarà a la Facultat d'Educació i Psicologia els dies 25 i 26 de novembre de 2016, per compartir les seves valoracions i experiència al llarg d'aquests anys i commemorar la celebració de la que serà la desena edició. En les diferents edicions, totes celebrades a Girona, s'han analitzat i debatut temes capdavaners en l'àmbit de l'educació i el tractament de la diversitat, des de la incorporació tardana de l'alumnat d'origen immigrant al multilingüisme, passant pel racisme, la diversitat religiosa, les connotacions dels termes *nouvingut* o *immigrat*, l'avaluació, etc. Segons els organitzadors, ara *"ens cal una lectura rigorosa, consensuada i aprofundida del que hem fet bé, del que hem evitat, del que hem promogut i dels errors comesos, i creiem que aquesta edició del simposi pot ser un lloc especialment adient"*.

Com es diu en la [presentació d'aquest Simposi](#), *"... s'ha esvaït el consens que buscava garantir la convivència entre persones i grups diferents i blindar la cohesió social a la vista de les profundes desigualtats que travessen la societat. Per això és hora també de llegir amb cura els signes dels temps, de fer un esforç de prospectiva ambiciós i realista alhora, de cercar noves formes i nous instruments per assolir els objectius d'una educació de qualitat per a tothom, d'una societat més lliure i més justa, i d'un planeta més sostenible i més de bon viure per a tota la humanitat."*

Per analitzar aquestes qüestions, s'ha convidat a participar a Joan Perera, professor de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de Barcelona, que impartirà la conferència "Les llengües a l'escola: aprendre de la pròpia experiència"; Adela Ros, sociòloga, que centrarà la seva intervenció en realitzar una lectura realista de vint anys de polítiques d'immigració i integració, i Jurjo Torres, professor de la Universitat de A Coruña, i Xavier Besalú de la Universitat de Girona, que compartiran la sessió "Per a un futur amb més optimisme: reexaminant encerts, èxits, excessos i omissions en les polítiques i pràctiques educatives".

A més d'aquestes conferències, s'analitzaran també les **experiències i projectes de l'escola Miquel Bleach de Barcelona, Premi Ciutat de Barcelona d'Educació 2015, i l'escola Àgora de Girona, i es debatrà sobre polítiques i programes d'intervenció locals a partir de les aportacions de Dolors Sabater, alcaldessa de Barcelona, Josep Berga, regidor de Benestar Social i Drets Civils, i Blanca Andelic de l'àrea de Benestar Social del Consell Comarcal del Pla de l'Estany.**

El [programa](#) comptarà també amb la participació del president del Consell Escolar de Catalunya, Lluís Font, la directora general de Política Lingüística del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, Ester Franquesa, i el Secretari d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya, Oriol Amorós, que presentaran les polítiques i accions d'intervenció institucional dutes a terme.

Aquest simposi, organitzat conjuntament pels Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona i de la Universitat de Barcelona, s'ha consolidat com un espai de referència al nostre país per als professionals de l'educació i la intervenció social. La inauguració tindrà lloc a la Facultat d'Educació i Psicologia el **25 de novembre a les 9 h.**

<http://www.udg.edu/jornades/XSLLEI>



Desè Simposi:
**Llengua,
educació
i immigració**

Organitza:



Amb el suport de:



www.udg.edu/jornades/XSLLEI